

EFEKTIVITAS TOKEN EKONOMI TERHADAP DISIPLIN ANAK



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S-1)**

**Disusun Oleh :
DENI ETRİYANA
NIM 1401110013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

EFEKTIVITAS TOKEN EKONOMI TERHADAP DISIPLIN ANAK

Oleh:

DENI ETRİYANA

1401110013

diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Yuki Widiansari, S.Sos., M.A.

NIK. 2160434

Pembimbing II

Tatik Ariyati, M.Pd.

NIK. 2160545

Mengetahui,
Kaprod. PG PAUD

Tatik Ariyati, M.Pd.

NIK. 2160545

SKRIPSI BERJUDUL

EFEKTIVITAS TOKEN EKONOMI TERHADAP DISIPLIN ANAK

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DENI ETRIYANA

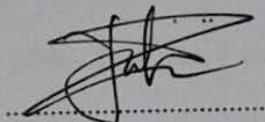
1401110013

Telah dipertahankan didepan penguji pada tanggal 25 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD S1

Pembimbing

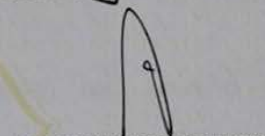
1. Yuki Widiyari, S.Sos, M.A.

NIK. 2160434



2. Tatik Ariyati, M.Pd.

NIK. 2160545



Penguji

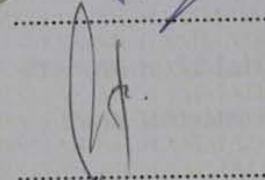
1. Drs. Johni Dimiyati, M.M.

NIP. 19521111 198003 1005



2. Melati Ismi Hapsari, M.Psi.

NIK. 2160435

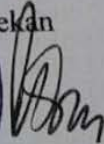


Purwokerto, 25 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

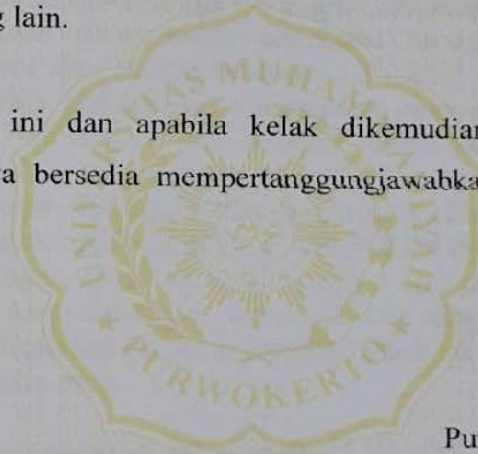
Nama : Deni Etriyana
NIM : 1401110013
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD S1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyusun skripsi dengan judul :

EFEKTIVITAS TOKEN EKONOMI TERHADAP DISIPLIN ANAK

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 25 Juli 2018

Yang Menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Deni Etriyana'.

Deni Etriyana

1401110013

ABSTRAK

Penelitian berjudul Efektivitas Token Ekonomi Terhadap Disiplin Anak bertujuan untuk mengetahui efektivitas token ekonomi dalam meningkatkan disiplin anak. Subjek penelitian adalah anak kelompok B TK Pertiwi Karang Sari tahun ajaran 2017-2018. Penelitian ini dilaksanakan di TK Pertiwi Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan model *one group pretest-posttest desain*. Subjek penelitian diberi perlakuan berupa token ekonomi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi perilaku disiplin anak. Penelitian ini memadukan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan kualitatif sehingga peneliti dapat menjelaskan hasil penelitian secara detail dan mendalam. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan membandingkan perhitungan rata-rata skor *pretest-posttest* dan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan antara disiplin anak sebelum dan setelah memperoleh perlakuan berupa token ekonomi. Hasil perhitungan rata-rata skor pretest sebesar 11,2 (56%) dan rata-rata skor *posttest* sebesar 16,1 (80,5%). Hal tersebut menunjukkan adanya perbedaan skor rata-rata *pretest* dan skor rata-rata *posttest* dengan selisih skor sebesar 4,9. H_a pada penelitian ini adalah token ekonomi efektif dalam meningkatkan disiplin anak. Jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_a diterima. Hasil dari t_{hitung} yaitu 14,41 sedangkan t_{tabel} untuk taraf signifikansi 5% = 2,09 dan taraf signifikansi 1% = 2,86. Hasil perhitungan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan adanya perbedaan yang signifikan antara rata-rata skor *pretest* dan rata-rata skor *posttest*. Dengan demikian H_a dapat diterima yaitu token ekonomi efektif dalam meningkatkan disiplin anak

Kata kunci : token ekonomi, disiplin, anak

ABSTRACT

The study aimed to figure out effectiveness of token economy in improving the discipline of children. The subjects were children of group B (second year) at TK Pertiwi Karang Sari in academic year of 2017-2018. This study was conducted at TK Pertiwi Karang Sari Kembaran Sub-district, Banyumas Regency.

It was an experimental study with a one group pretest-posttest design model. The subjects were treated with token economy. The data was collected by using observation method. The instruments were observation sheets of child discipline behavior. Quantitative approach with qualitative approach was used in this study so that the research result was performed in detail and in depth. The data was analyzed by using descriptive statistic by comparing pretest-posttest mean score using t-test.

The result showed the differences between child discipline before and after the children were treated by token economy. The mean score of pretest was 11,2 (56%) and the mean score of posttest was 16,1 (80,5%). It meant that there was an improvement on pretest and posttest mean score with a difference in score of 4,9. H_0 was effective token economy in improving child discipline. If t_{count} was more than t_{table} so H_0 was accepted. t_{count} was 14,41 and t_{table} of significant level was 5% = 2,09 and significant level of 1% = 2,86. The result of t_{count} and t_{table} so, it can be concluded that there is a significant difference between pretest mean score and posttest mean score. Therefore, H_0 is accepted and token economy is effectively able to improve discipline of the children.

Keywords: token economy, discipline, children

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas hidayah, karunia dan perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ini. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan pada junjungan kita semua Nabi Agung Muhammad SAW, sehingga kita semua turut terlimpahi rahmat. Atas rahmat dan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Token Ekonomi Terhadap Disiplin Anak”.

Terselesaikannya skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan serta bimbingan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala ketulusan dan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Pudiyono, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Tatik Ariyati, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Yuki Widiyari, S.Sos, M.A selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan memberikan pengarahan kepada peneliti selama proses mengerjakan skripsi dan juga tidak lelah memberi nasehat terhadap peneliti.
4. Tejawati Handayani, S.Pd selaku kepala sekolah TK Pertiwi Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.

5. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Jazakumullah khairan katsiran. Semoga Allah SWT memberikan kebaikan yang banyak. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat untuk memberikan informasi dan pengetahuan bagi semua pihak. Amin.

Purwokerto, Juli 2018

Penulis,

Deni Etriyana



MOTTO

Menuntut ilmu adalah takwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mencari ilmu
adalah jihad.



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa bangga, kupersembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orangtua, terima kasih atas doa, dukungan dan kasih sayang yang senantiasa terlimpah untuk keberhasilan dan kebahagiaanku.
2. Suamiku, *partner* hidupku yang telah membantu dan selalu ada, terima kasih atas dukungan yang selama ini diberikan.
3. Anak-anakku tercinta (Aqila Syafiqa Zayyan & Azfar Aqlan Syauqi) sebagai penyemangat hidupku.
4. Sahabat-sahabatku (Istiqomah, Indar Wahyuningrum, dan Latifah Ufi Laila) yang telah memberikan motivasi, semangat, terima kasih atas kebersamaannya semoga kita tetap menjadi saudara selamanya.
5. Semua teman seperjuanganku PG PAUD 2014 terima kasih sudah saling memberikan semangat selama ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
A. Disiplin Anak Usia Dini	10

1. Pengertian Disiplin	10
2. Tujuan Disiplin	11
3. Kebutuhan Disiplin Bagi Anak	14
4. Unsur-unsur Disiplin	18
B. Metode Token Ekonomi	23
1. Pengertian Token Ekonomi	23
2. Prinsip Token Ekonomi	26
3. Tujuan Token Ekonomi	27
4. Implementasi Token Ekonomi	29
C. Penelitian yang Relevan	33
D. Indikator Perilaku Disiplin Anak di Taman Kanak-kanak	35
E. Pedoman Penilaian Perilaku Disiplin Anak	36
F. Ringkasan dan Kerangka Pikir Peneliti	37
G. Hipotesis Penelitian	40
1. Pengertian Hipotesis	40
2. Jenis-jenis Hipotesis	41
3. Rumusan Hipotesis Penelitian	41
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian	42
1. Pengertian Desain Penelitian	42
2. Jenis-jenis Desain Penelitian	43
3. Desain Penelitian yang Digunakan	44

B. Penelitian Eksperimen.....	45
1. Pengertian Penelitian Eksperimen.....	45
2. Jenis-jenis Penelitian Eksperimen.....	46
3. Jenis Penelitian Eksperimen yang Digunakan.....	48
C. Subyek Penelitian.....	49
1. Populasi	49
2. Sampel dan Teknik Sampling	51
D. Ruang Lingkup Penelitian	53
1. Tempat Penelitian.....	53
2. Waktu Penelitian	53
3. Jadwal Penelitian.....	53
4. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian	54
E. Sumber Data Penelitian	56
1. Pengertian Sumber Data	56
2. Jenis-jenis Sumber Data	57
3. Sumber Data Penelitian yang Digunakan.....	58
F. Variabel Penelitian.....	58
1. Pengertian Variabel Penelitian.....	58
2. Jenis-jenis Variabel Penelitian.....	59
3. Variabel Dalam Penelitian.....	62
4. Definisi Variabel Operasional	62
G. Metode Pengumpulan Data	63
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data	63

2.	Jenis-jenis Metode Pengumpulan Data	64
3.	Metode Pengumpulan Data yang Digunakan	65
H.	Instrumen Penelitian	66
1.	Pengertian Instrumen Penelitian	67
2.	Jenis-jenis Instrumen Penelitian	69
3.	Instrumen Penelitian yang Digunakan	69
I.	Validitas Instrumen	72
1.	Pengertian Validitas Instrumen	72
2.	Jenis-jenis validitas Instrumen	72
3.	Validitas Instrumen yang Digunakan	73
J.	Teknik Analisis Data	76
	BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A.	Hasil Penelitian	79
1.	Deskripsi Lokasi dan Subyek Penelitian	79
2.	Deskripsi Hasil Penelitian	79
B.	Pembahasan	100
C.	Keterbatasan Penelitian	104
	BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	106
A.	Kesimpulan	106
B.	Saran	106
	DAFTAR PUSTAKA	108
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Data Tata Tertib dan Kebiasaan TK Pertiwi Karang Sari.....	36
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	53
Tabel 3.2. Instrumen Lembar Observasi Disiplin Anak	70
Tabel 3.3. Instrumen Lembar Observasi Token Ekonomi	71
Tabel 4.1. Skor <i>Pretest</i>	80
Tabel 4.2. Rincian Penukaran Hadiah dengan Kepingan Setiap Minggu	86
Tabel 4.3. Skor dan Perolehan Bintang Minggu ke-1.....	88
Tabel 4.4. Rata-rata Skor Anak Perhari pada Minggu ke-1	88
Tabel 4.5. Skor dan Perolehan Bintang Minggu ke-2.....	89
Tabel 4.6. Rata-rata Skor Anak Perhari pada Minggu ke-2.....	90
Tabel 4.7. Skor dan Perolehan Bintang Minggu ke-3.....	90
Tabel 4.8. Rata-rata Skor Anak Perhari pada Minggu ke-3.....	91
Tabel 4.9. Skor dan Perolehan Bintang Minggu ke-4.....	91
Tabel 4.10. Rata-rata Skor Anak Perhari pada Minggu ke-4	92
Tabel 4.11. Skor <i>Posttest</i>	94
Tabel 4.12. Perbandingan Rata-rata Hasil Observasi Disiplin Anak.....	96
Tabel 4.13. Tabel Kerja Perhitungan Uji-t.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Pikir	37
Gambar 4.1. Diagram Skor <i>Pretest</i>	81
Gambar 4.2. Diagram Skor <i>Posttest</i>	95
Gambar 4.3. Diagram Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Daftar Nama Sampel Penelitian
- Lampiran 6. Instrumen Lembar Observasi Perilaku Disiplin Anak pada *Pretest*
- Lampiran 7. Instrumen Lembar Observasi Perilaku Disiplin Anak pada *Posttest*
- Lampiran 8. Lembar Observasi Pelaksanaan Token Ekonomi
- Lampiran 9. Tabel Nilai “r” Untuk Berbagai df
- Lampiran 10. Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df
- Lampiran 11. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 12. Dokumentasi