

**DESKRIPSI PROSES BERPIKIR SISWA KELAS VIII DALAM  
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI  
GAYA KOGNITIF FIELD DEPENDENT DAN  
FIELD INDEPENDENT**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :  
**INTAN PRAMIDA.K**  
**1201060044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2017**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Intan Pramida Kusuma  
NIM : 1201060044  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : "Deskripsi Proses Berpikir Siswa Kelas VIII Ditinjau  
dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field  
Independent"

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto,

**PEMBIMBING**



Chumaedi Sugihandardji, M.Si

NIK. 2160127

Skripsi berjudul:

**DESKRIPSI PROSES BERPIKIR SISWA KELAS VIII DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF *FIELD DEPENDENT* DAN *FIELD INDEPENDENT***

dipersiapkan dan disusun oleh

**INTAN PRAMIDA KUSUMA**

1201060044

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si.**  
NIK. 2160127

Penguji

2. **Lukmanul Akhsani, M.Pd.**  
NIK. 2160470

2. **Drs. Ahmad, M.Pd.**  
NIP. 19650804 199403 1 002

3. **Reni Untarti, M.Pd.**  
NIK. 2160509

Purwokerto, 23 Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Pudiyono, M.Hum.**

NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INTAN PRAMIDA KUSUMA

NIM : 1201060044

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

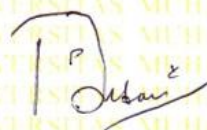
### **DESKRIPSI PROSES BERPIKIR SISWA KELAS VIII DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF *FIELD DEPENDENT* DAN *FIELD INDEPENDENT***

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 23 Januari 2017

Yang membuat pernyataan



INTAN PRAMIDA KUSUMA

NIM.1201060044

## MOTTO

*“ Bersyukur dengan apa yang di dapat sekarang. Bukan yang sempurna tapi yang terbaik”*

*“ Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”*

*(Al-Baqarah: 216)*

*“Skripsi mendekatkanku dengan orang - orang baru yang sekarang menjadi sahabat, dan juga keluargaku”*

*“You don't have to be rich to achieve your potential”*

*(Barrack Obama)*

## PERSEMBAHAN

*Kedua orang tuaku tersayang (Bapak Cahyo & Ibu Ida) yang tidak henti-hentinya mendo'akan, memberikanku motivasi dan dukungan dalam bentuk apapun. Terima kasih untuk semuanya, kasih sayang yang tulus itu tak akan pernah tergantikan oleh apapun*

*Adiku (Brilian) yang selalu memberi dorongan semangat untuk pantang menyerah*

*Terimakasih juga untuk sahabat yang selalu ada disaat aku susah ataupun senang*

*Untuk semua nama yang telah memberiku semangat, berbagi keluh kesah, berbagi inspirasi, bersama melewati hari-hari penuh perjuangan, untuk semuanya terimakasih*

*“Intan Pramida”*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senang tiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya sampai akhir zaman.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Judul yang penulis ajukan adalah “Deskripsi Proses Berpikir Siswa Kelas VIII Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Dependent* Dan *Field Independent*”. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, maka perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Syamsuhadi Irsyad, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Bapak Drs. Pudiyono, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Ibu Eka Setyaningsih, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Chumaedi Sugihandardji, M.Si dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
6. Kepala Sekolah beserta guru dan seluruh staf SMP Negeri 6 Purwokerto, terimakasih atas semua kepercayaan yang telah diberikan.
7. Yuyun S.Pd, guru matematika SMP Negeri 6 Purwokerto, terimakasih atas motivasi dan saran – saran yang telah diberikan.

8. Kelas 8C SMP Negeri 6 Purwokerto yang bersedia menjadi sampel penelitian.
9. Sahabat – sahabat yang senantiasa memberikan semangat tiada henti, menemani, dan juga membantu, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
10. Teman-teman seperjuangan, matematika angkatan 2012 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak serta menambah wawasan berfikir baik bagi Penulis sendiri maupun pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Purwokerto, januari 2017

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir siswa kelas VIII dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP Negeri 6 Purwokerto. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Pemilihan subyek dalam penelitian ini menggunakan *group embedded figure test* untuk mengetahui gaya kognitif subyek apakah masuk kedalam kategori gaya kognitif *field dependent* atau *field independent* dengan mengambil 3 siswa untuk masing – masing gaya kognitif. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan kesimpulan (*verification*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan gaya kognitif *field independent* lebih teliti dalam memecahkan masalah matematika, dan cenderung mengalami proses berpikir akomodasi dalam tahap memahami masalah cenderung berpikir asimilasi akomodasi dalam tahap merencanakan masalah, mengalami proses berpikir asimilasi akomodasi dalam melaksanakan strategi yang telah direncanakan, dan mengalami proses berpikir asimilasi akomodasi dalam memeriksa kembali. Siswa dengan gaya kognitif *field dependent*. Siswa dengan gaya kognitif *field dependent* cenderung mengalami proses berpikir asimilasi akomodasi dalam memahami masalah, asimilasi dalam merencanakan masalah, asimilasi dalam melaksanakan strategi pemecahan masalah, dan mengalami proses berpikir asimilasi bahkan cenderung tidak mengalami proses berpikir asimilasi akomodasi dalam memeriksa kembali.

**Kata kunci:** proses berpikir asimilasi akomodasi, gaya kognitif *field dependent* *field independent*.

## ABSTRACT

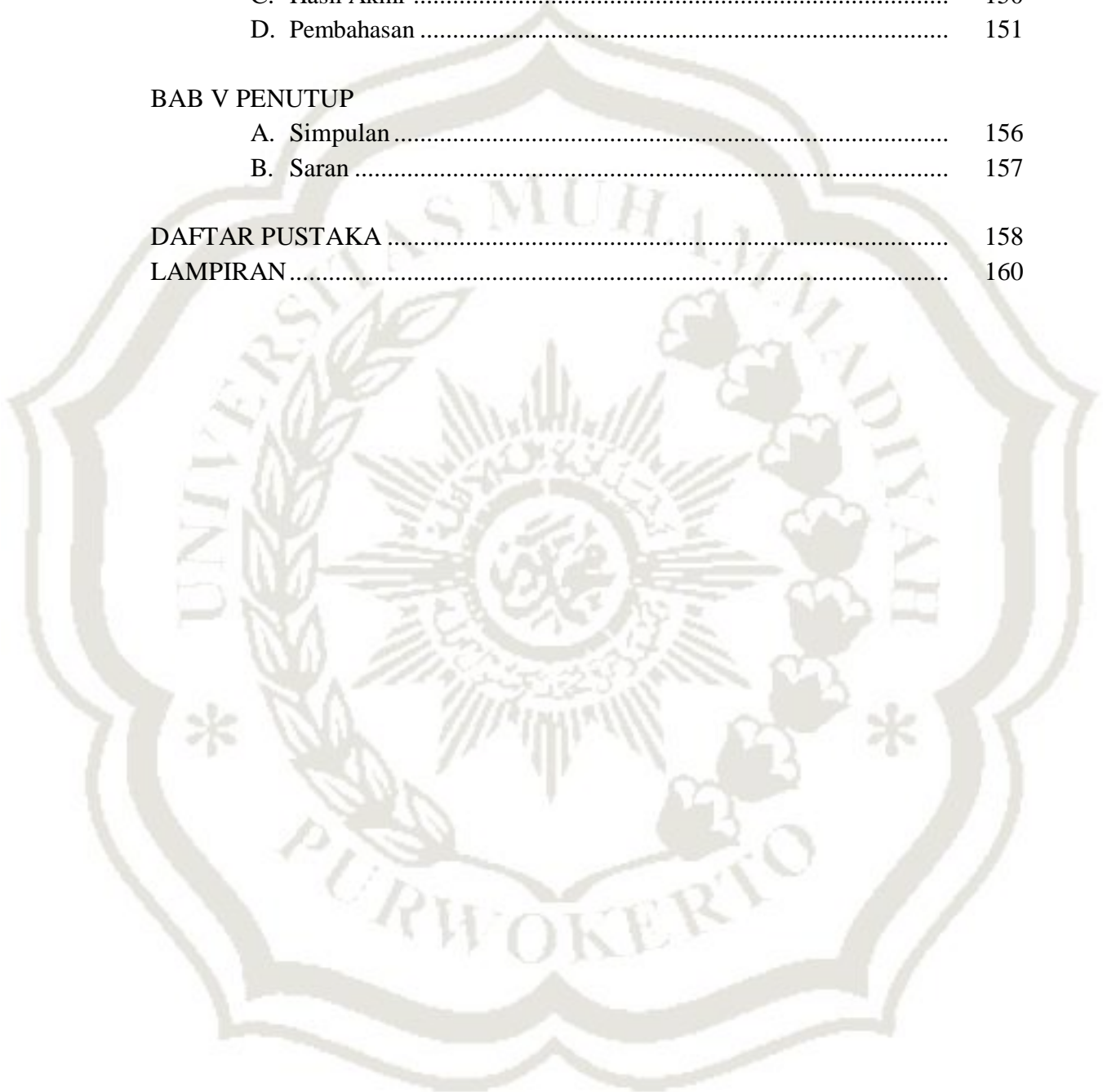
This study aimed to describe the students' thinking process in solving mathematical problems viewed from cognitive style of field dependent and field independent. This study was a descriptive qualitative research. The subjects were students of class VIII C SMP Negeri 6 Purwokerto. Data collection techniques used tests, interviews, and documentation. The subjects were selected into group embedded figure test to determine the students' cognitive style, whether the subjects belonged to the category of field dependent and field independent by taking three students for each cognitive style. Data analysis techniques used data reduction, data display, and the verification. Result showed that students with cognitive style of field independent were more precise in solving mathematical problems, and tended to experience the thinking process of accommodation to comprehend the problems. They tended to have accommodation assimilation and experience assimilation accommodation thinking process to do the planned strategies, and experienced the accommodation assimilation thinking process. Student with cognitive style of field dependent tended to have thinking process of assimilation accommodation to comprehend the problems, assimilation to do the problem solving problems, and experienced the assimilation thinking process and even tended not to experience accommodation assimilation to recheck.

**Keywords:** the thinking process of assimilation accommodation, cognitive style of field dependent and field independent

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Berpikir .....	7
B. Proses Berpikir .....	8
C. Pemecahan Masalah Matematika.....	11
D. Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika .....	13
E. Gaya Kognitif .....	16
F. Penelitian yang Relevan .....	20
G. Kerangka Pikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
B. Jenis Penelitian dan Sumber Data.....	26
C. Desain Penelitian.....	26
D. Subjek penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Instrumen pengumpulan data.....	29
G. Teknik Analisis Data .....	30

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Reduksi Data.....	34
B. Penyajian Data Hasil Tes dan Wawancara .....	36
C. Hasil Akhir .....	150
D. Pembahasan .....	151
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	156
B. Saran .....	157
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>158</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>160</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Proses Berpikir Asimilasi dan Akomodasi .....	11
Tabel 2.2 Tahapan Pemecahan Masalah .....	13
Tabel 2.3 Karakteristik Proses Berpikir Asimilasi dan Akomodasi .....	14
Tabel 2.4 Tahapan Pemecahan Masalah .....	14
Tabel 2.5 Indikator proses berpikir dalam memecahkan masalah Matematika .....	15
Tabel 2.6 Karakteristik Gaya Kognitif FI dan FD .....	18
Tabel 2.7 Kategori Gaya Kognitif .....	20
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian .....	33
Tabel 4.2 Hasil GEFT Kelas VIII C .....	34
Tabel 4.3 Triangulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Hasil Wawancara .....	141
Tabel 4. 4 Proses Berpikir Siswa .....	150

## DAFTAR GAMBAR

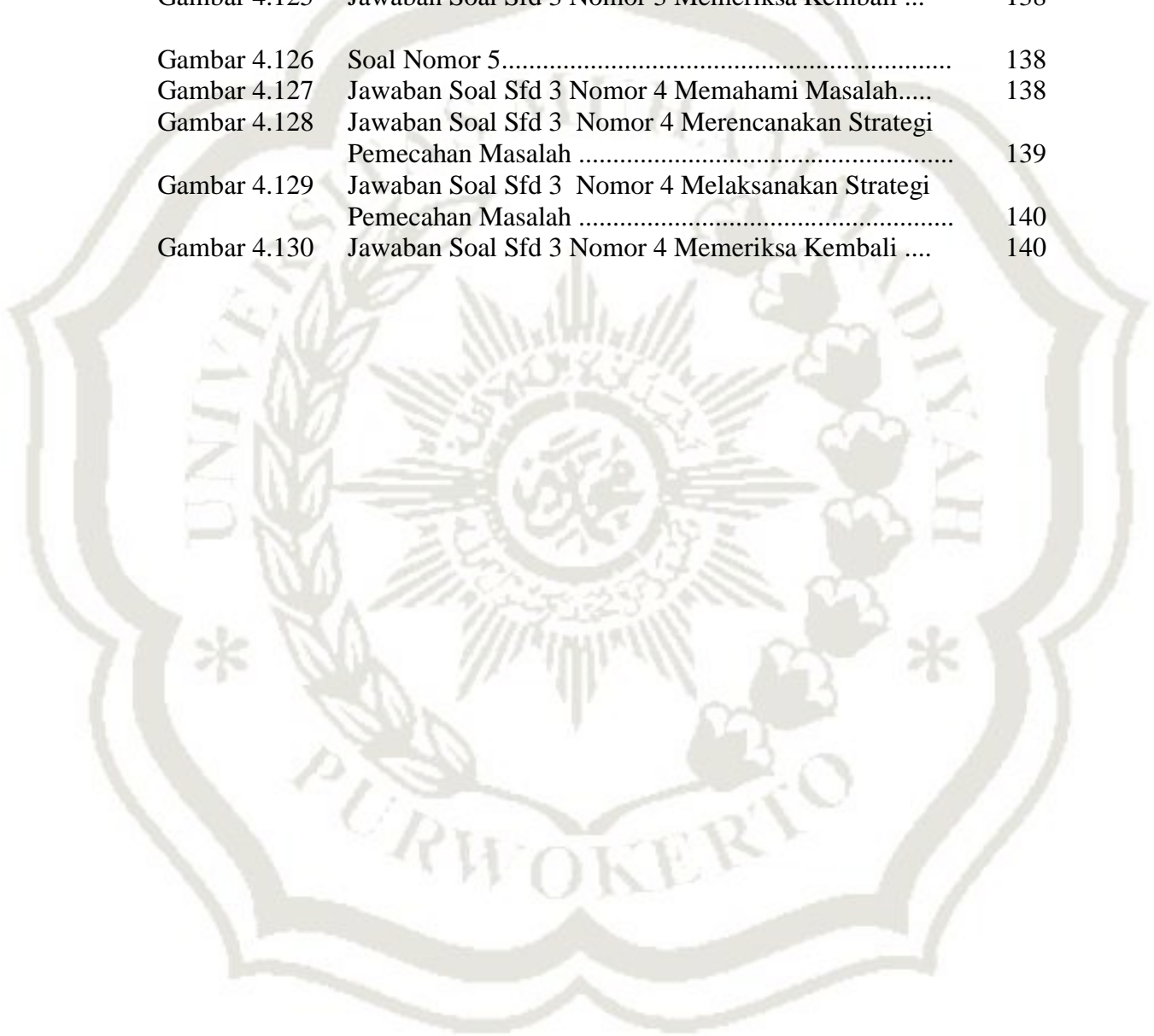
Gambar 4.1	Soal Nomor 1.....	36
Gambar 4.2	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 1 Memahami Masalah .....	37
Gambar 4.3	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	37
Gambar 4.4	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	39
Gambar 4.5	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 1 Memeriksa Kembali .....	40
Gambar 4.6	Soal Nomor 2.....	42
Gambar 4.7	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 2 Memahami Masalah .....	42
Gambar 4.8	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 2 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	43
Gambar 4.9	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 2 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	44
Gambar 4.10	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 2 Memeriksa Kembali .....	45
Gambar 4.11	Soal Nomor 3.....	46
Gambar 4.12	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 3 Memahami Masalah .....	46
Gambar 4.13	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 3 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	47
Gambar 4.14	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 3 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	48
Gambar 4.15	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 3 Memeriksa Kembali .....	49
Gambar 4.16	Soal Nomor 4.....	50
Gambar 4.17	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 4 Memahami Masalah .....	50
Gambar 4.18	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 4 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	51
Gambar 4.19	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 4 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	52
Gambar 4.20	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 4 Memeriksa Kembali .....	53
Gambar 4.21	Soal Nomor 5.....	54
Gambar 4.22	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 5 Memahami Masalah .....	54
Gambar 4.23	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 5 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	55
Gambar 4.24	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 5 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	57
Gambar 4.25	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 5 Memeriksa Kembali .....	58
Gambar 4.26	Soal Nomor 1.....	59
Gambar 4.27	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 1 Memahami Masalah .....	59
Gambar 4.28	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	60
Gambar 4.29	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	61
Gambar 4.30	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 1 Memeriksa Kembali .....	62

Gambar 4.31	Soal Nomor 2.....	63
Gambar 4.32	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 2 Memahami Masalah .....	63
Gambar 4.33	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 2 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	64
Gambar 4.34	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 2 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	66
Gambar 4.35	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 2 Memeriksa Kembali .....	67
Gambar 4.36	Soal Nomor 3.....	69
Gambar 4.38	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 2 Memahami Masalah .....	69
Gambar 4.39	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 2 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	70
Gambar 4.40	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 2 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	71
Gambar 4.41	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 2 Memeriksa Kembali .....	73
Gambar 4.42	Soal Nomor 4.....	74
Gambar 4.43	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 3 Memahami Masalah .....	74
Gambar 4.44	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 3 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	75
Gambar 4.45	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 3 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	76
Gambar 4.46	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 3 Memeriksa Kembali .....	77
Gambar 4.47	Soal Nomor 5.....	78
Gambar 4.48	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 4 Memahami Masalah .....	78
Gambar 4.49	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 4 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	79
Gambar 4.50	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 4 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	79
Gambar 4.51	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 4 Memeriksa Kembali .....	80
Gambar 4.52	Soal Nomor 1.....	81
Gambar 4.53	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 5 Memahami Masalah .....	81
Gambar 4.54	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 5 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	82
Gambar 4.55	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 5 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	83
Gambar 4.56	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 5 Memeriksa Kembali .....	85
Gambar 4.57	Soal Nomor 2.....	86
Gambar 4.58	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Memahami Masalah .....	86
Gambar 4.59	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	87
Gambar 4.60	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	88
Gambar 4.61	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Memeriksa Kembali .....	90

Gambar 4.62	Soal Nomor 4.....	91
Gambar 4.63	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Memahami Masalah .....	91
Gambar 4.64	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	92
Gambar 4.65	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	
Gambar 4.66	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Memeriksa Kembali .....	96
Gambar 4.67	Soal Nomor 5 .....	96
Gambar 4.68	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Memahami Masalah .....	97
Gambar 4.69	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	98
Gambar 4.70	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	99
Gambar 4.71	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Memeriksa Kembali .....	100
Gambar 4.72	Soal Nomor 1.....	101
Gambar 4.73	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Memahami Masalah .....	101
Gambar 4.74	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	102
Gambar 4.75	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	104
Gambar 4.76	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Memeriksa Kembali .....	104
Gambar 4.77	Soal Nomor 2.....	104
Gambar 4.78	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Memahami Masalah .....	105
Gambar 4.79	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	106
Gambar 4.80	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	108
Gambar 4.81	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Memeriksa Kembali .....	108
Gambar 4.82	Soal Nomor 4.....	109
Gambar 4.83	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Memahami Masalah .....	109
Gambar 4.84	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	110
Gambar 4.85	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	111
Gambar 4.86	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Memeriksa Kembali .....	112
Gambar 4.86	Soal Nomor 5.....	112
Gambar 4.87	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 2 Memahami Masalah .....	112
Gambar 4.88	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 2 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	113
Gambar 4.89	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 2 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	114

Gambar 4.90	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 2 Memeriksa Kembali .....	115
Gambar 4.91	Soal Nomor 1.....	116
Gambar 4.92	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 3 Memahami Masalah .....	116
Gambar 4.93	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 3 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	117
Gambar 4.94	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 3 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	118
Gambar 4.95	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 3 Memeriksa Kembali .....	119
Gambar 4.96	Soal Nomor 2.....	119
Gambar 4.97	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 4 Memahami Masalah .....	119
Gambar 4.98	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 4 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	120
Gambar 4.99	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 4 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	121
Gambar 4.100	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 4 Memeriksa Kembali .....	123
Gambar 4.101	Soal Nomor 4.....	123
Gambar 4.102	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 5 Memahami Masalah .....	124
Gambar 4.103	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 5 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	124
Gambar 4.104	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 5 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	125
Gambar 4.105	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 5 Memeriksa Kembali .....	126
Gambar 4.106	Soal Nomor 5.....	127
Gambar 4.107	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 1 Memahami Masalah .....	127
Gambar 4.108	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	128
Gambar 4.109	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	129
Gambar 4.110	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 1 Memeriksa Kembali .....	130
Gambar 4.111	Soal Nomor 1.....	130
Gambar 4.112	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 2 Memahami Masalah .....	130
Gambar 4.113	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 2 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	131
Gambar 4.114	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 2 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	132
Gambar 4.115	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 2 Memeriksa Kembali .....	133
Gambar 4.116	Soal Nomor 2.....	133
Gambar 4.117	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 2 Memahami Masalah .....	133
Gambar 4.118	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 2 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	134
Gambar 4.119	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 2 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	134

Gambar 4.120	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 2 Memeriksa Kembali .....	135
Gambar 4.121	Soal Nomor 4.....	136
Gambar 4.122	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 3 Memahami Masalah.....	136
Gambar 4.123	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 3 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	136
Gambar 4.124	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 3 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	137
Gambar 4.125	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 3 Memeriksa Kembali ...	138
Gambar 4.126	Soal Nomor 5.....	138
Gambar 4.127	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 4 Memahami Masalah.....	138
Gambar 4.128	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 4 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	139
Gambar 4.129	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 4 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah .....	140
Gambar 4.130	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 4 Memeriksa Kembali .....	140



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Soal .....	161
2. Soal.....	170
3. (Kunci Jawaban) .....	172
4. Hasil Jawaban Siswa.....	188
5. Transkrip Wawancara .....	203
6. Dokumentasi .....	232
7. Surat-Surat .....	238

