

**DESKRIPSI PROSES BERPIKIR SISWA KELAS VIII DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI
GAYA KOGNITIF FIELD DEPENDENT DAN
FIELD INDEPENDENT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :
INTAN PRAMIDA.K
1201060044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

Skripsi berjudul:

DESKRIPSI PROSES BERPIKIR SISWA KELAS VIII DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF *FIELD DEPENDENT* DAN *FIELD INDEPENDENT*

dipersiapkan dan disusun oleh

INTAN PRAMIDA KUSUMA

1201060044

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si.**
NIK. 2160127

Penguji

2. **Lukmanul Akhsani, M.Pd.**
NIK. 2160470

2. **Drs. Ahmad, M.Pd.**
NIP. 19650804 199403 1 002

3. **Reni Untarti, M.Pd.**
NIK. 2160509

Purwokerto, 23 Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INTAN PRAMIDA KUSUMA

NIM : 1201060044

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

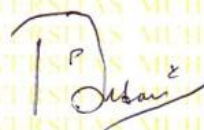
DESKRIPSI PROSES BERPIKIR SISWA KELAS VIII DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF *FIELD DEPENDENT* DAN *FIELD INDEPENDENT*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 23 Januari 2017

Yang membuat pernyataan



INTAN PRAMIDA KUSUMA

NIM.1201060044

MOTTO

“ Bersyukur dengan apa yang di dapat sekarang. Bukan yang sempurna tapi yang terbaik”

“ Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

(Al-Baqarah: 216)

“Skripsi mendekatkanku dengan orang - orang baru yang sekarang menjadi sahabat, dan juga keluargaku”

“You don't have to be rich to achieve your potential”

(Barrack Obama)

PERSEMBAHAN

Kedua orang tuaku tersayang (Bapak Cahyo & Ibu Ida) yang tidak henti-hentinya mendo'akan, memberikanku motivasi dan dukungan dalam bentuk apapun. Terima kasih untuk semuanya, kasih sayang yang tulus itu tak akan pernah tergantikan oleh apapun

Adiku (Brilian) yang selalu memberi dorongan semangat untuk pantang menyerah

Terimakasih juga untuk sahabat yang selalu ada disaat aku susah ataupun senang

Untuk semua nama yang telah memberiku semangat, berbagi keluh kesah, berbagi inspirasi, bersama melewati hari-hari penuh perjuangan, untuk semuanya terimakasih

“Intan Pramida”

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senang tiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya sampai akhir zaman.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Judul yang penulis ajukan adalah “Deskripsi Proses Berpikir Siswa Kelas VIII Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Dependent* Dan *Field Independent*”. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, maka perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Syamsuhadi Irsyad, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Bapak Drs. Pudiyono, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Ibu Eka Setyaningsih, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Chumaedi Sugihandardji, M.Si dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
6. Kepala Sekolah beserta guru dan seluruh staf SMP Negeri 6 Purwokerto, terimakasih atas semua kepercayaan yang telah diberikan.
7. Yuyun S.Pd, guru matematika SMP Negeri 6 Purwokerto, terimakasih atas motivasi dan saran – saran yang telah diberikan.

8. Kelas 8C SMP Negeri 6 Purwokerto yang bersedia menjadi sampel penelitian.
9. Sahabat – sahabat yang senantiasa memberikan semangat tiada henti, menemani, dan juga membantu, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
10. Teman-teman seperjuangan, matematika angkatan 2012 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak serta menambah wawasan berfikir baik bagi Penulis sendiri maupun pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Purwokerto, januari 2017

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir siswa kelas VIII dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP Negeri 6 Purwokerto. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Pemilihan subyek dalam penelitian ini menggunakan *group embedded figure test* untuk mengetahui gaya kognitif subyek apakah masuk kedalam kategori gaya kognitif *field dependent* atau *field independent* dengan mengambil 3 siswa untuk masing – masing gaya kognitif. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan kesimpulan (*verification*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan gaya kognitif *field independent* lebih teliti dalam memecahkan masalah matematika, dan cenderung mengalami proses berpikir akomodasi dalam tahap memahami masalah cenderung berpikir asimilasi akomodasi dalam tahap merencanakan masalah, mengalami proses berpikir asimilasi akomodasi dalam melaksanakan strategi yang telah direncanakan, dan mengalami proses berpikir asimilasi akomodasi dalam memeriksa kembali. Siswa dengan gaya kognitif *field dependent*. Siswa dengan gaya kognitif *field dependent* cenderung mengalami proses berpikir asimilasi akomodasi dalam memahami masalah, asimilasi dalam merencanakan masalah, asimilasi dalam melaksanakan strategi pemecahan masalah, dan mengalami proses berpikir asimilasi bahkan cenderung tidak mengalami proses berpikir asimilasi akomodasi dalam memeriksa kembali.

Kata kunci: proses berpikir asimilasi akomodasi, gaya kognitif *field dependent* *field independent*.

ABSTRACT

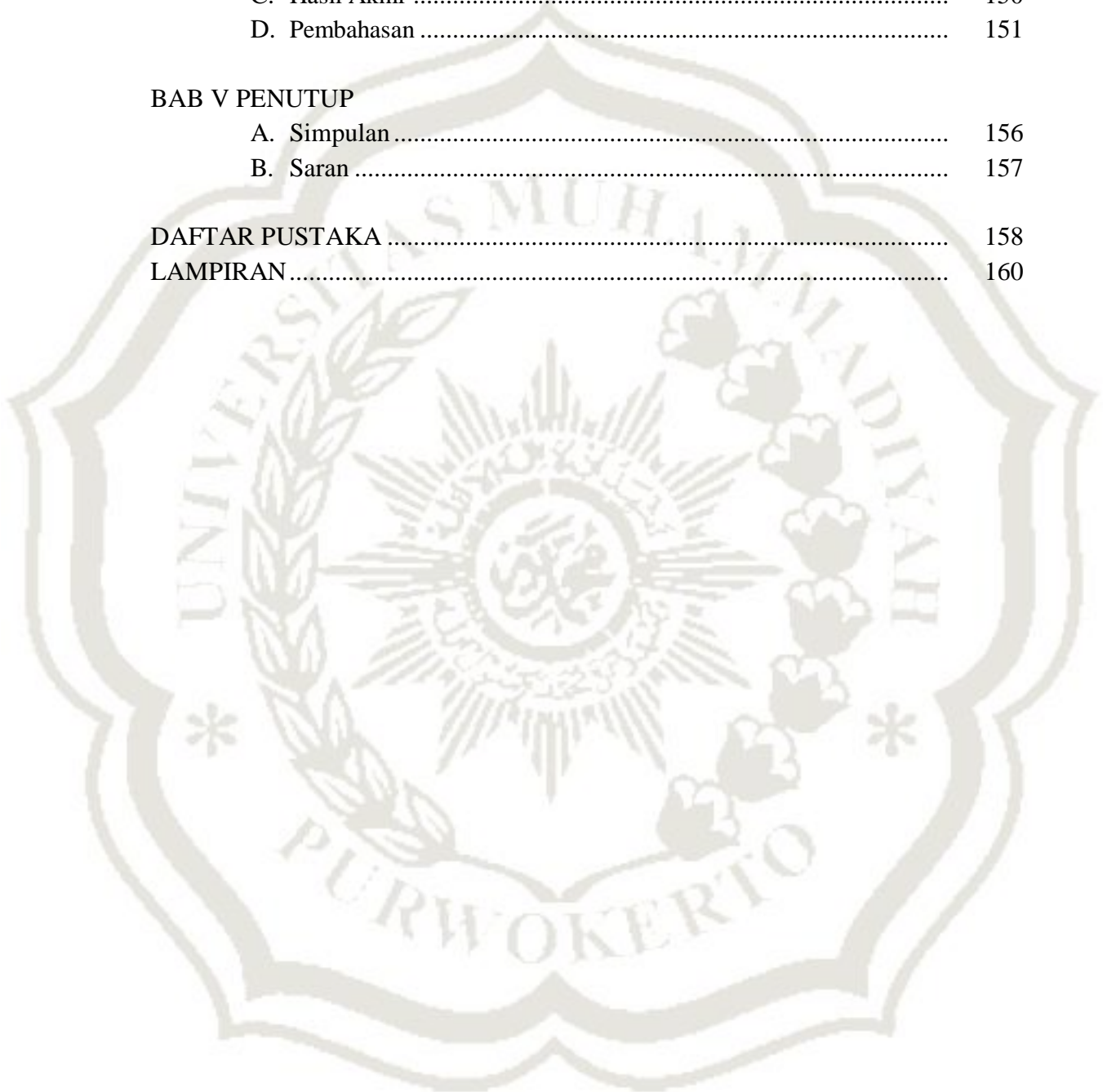
This study aimed to describe the students' thinking process in solving mathematical problems viewed from cognitive style of field dependent and field independent. This study was a descriptive qualitative research. The subjects were students of class VIII C SMP Negeri 6 Purwokerto. Data collection techniques used tests, interviews, and documentation. The subjects were selected into group embedded figure test to determine the students' cognitive style, whether the subjects belonged to the category of field dependent and field independent by taking three students for each cognitive style. Data analysis techniques used data reduction, data display, and the verification. Result showed that students with cognitive style of field independent were more precise in solving mathematical problems, and tended to experience the thinking process of accommodation to comprehend the problems. They tended to have accommodation assimilation and experience assimilation accommodation thinking process to do the planned strategies, and experienced the accommodation assimilation thinking process. Student with cognitive style of field dependent tended to have thinking process of assimilation accommodation to comprehend the problems, assimilation to do the problem solving problems, and experienced the assimilation thinking process and even tended not to experience accommodation assimilation to recheck.

Keywords: the thinking process of assimilation accommodation, cognitive style of field dependent and field independent

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Berpikir	7
B. Proses Berpikir	8
C. Pemecahan Masalah Matematika.....	11
D. Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika	13
E. Gaya Kognitif	16
F. Penelitian yang Relevan	20
G. Kerangka Pikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
B. Jenis Penelitian dan Sumber Data.....	26
C. Desain Penelitian.....	26
D. Subjek penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen pengumpulan data.....	29
G. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Reduksi Data.....	34
B. Penyajian Data Hasil Tes dan Wawancara	36
C. Hasil Akhir	150
D. Pembahasan	151
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	156
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN.....	160



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Proses Berpikir Asimilasi dan Akomodasi	11
Tabel 2.2 Tahapan Pemecahan Masalah	13
Tabel 2.3 Karakteristik Proses Berpikir Asimilasi dan Akomodasi	14
Tabel 2.4 Tahapan Pemecahan Masalah	14
Tabel 2.5 Indikator proses berpikir dalam memecahkan masalah Matematika	15
Tabel 2.6 Karakteristik Gaya Kognitif FI dan FD	18
Tabel 2.7 Kategori Gaya Kognitif	20
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian	33
Tabel 4.2 Hasil GEFT Kelas VIII C	34
Tabel 4.3 Triangulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Hasil Wawancara	141
Tabel 4. 4 Proses Berpikir Siswa	150

DAFTAR GAMBAR

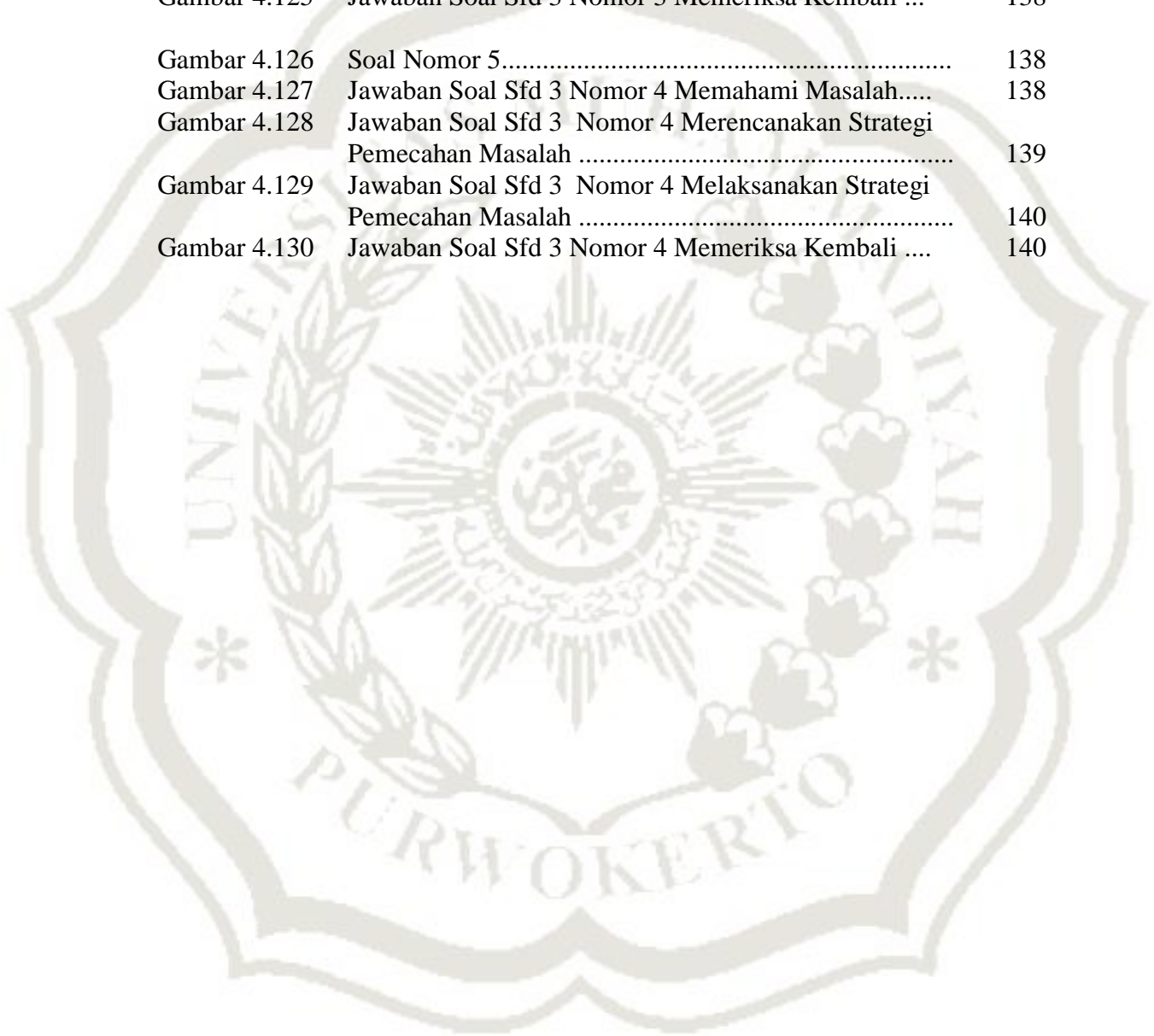
Gambar 4.1	Soal Nomor 1.....	36
Gambar 4.2	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 1 Memahami Masalah	37
Gambar 4.3	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	37
Gambar 4.4	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	39
Gambar 4.5	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 1 Memeriksa Kembali	40
Gambar 4.6	Soal Nomor 2.....	42
Gambar 4.7	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 2 Memahami Masalah	42
Gambar 4.8	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 2 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	43
Gambar 4.9	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 2 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	44
Gambar 4.10	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 2 Memeriksa Kembali	45
Gambar 4.11	Soal Nomor 3.....	46
Gambar 4.12	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 3 Memahami Masalah	46
Gambar 4.13	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 3 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	47
Gambar 4.14	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 3 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	48
Gambar 4.15	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 3 Memeriksa Kembali	49
Gambar 4.16	Soal Nomor 4.....	50
Gambar 4.17	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 4 Memahami Masalah	50
Gambar 4.18	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 4 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	51
Gambar 4.19	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 4 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	52
Gambar 4.20	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 4 Memeriksa Kembali	53
Gambar 4.21	Soal Nomor 5.....	54
Gambar 4.22	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 5 Memahami Masalah	54
Gambar 4.23	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 5 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	55
Gambar 4.24	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 5 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	57
Gambar 4.25	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 5 Memeriksa Kembali	58
Gambar 4.26	Soal Nomor 1.....	59
Gambar 4.27	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 1 Memahami Masalah	59
Gambar 4.28	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	60
Gambar 4.29	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	61
Gambar 4.30	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 1 Memeriksa Kembali	62

Gambar 4.31	Soal Nomor 2.....	63
Gambar 4.32	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 2 Memahami Masalah	63
Gambar 4.33	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 2 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	64
Gambar 4.34	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 2 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	66
Gambar 4.35	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 2 Memeriksa Kembali	67
Gambar 4.36	Soal Nomor 3.....	69
Gambar 4.38	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 2 Memahami Masalah	69
Gambar 4.39	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 2 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	70
Gambar 4.40	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 2 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	71
Gambar 4.41	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 2 Memeriksa Kembali	73
Gambar 4.42	Soal Nomor 4.....	74
Gambar 4.43	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 3 Memahami Masalah	74
Gambar 4.44	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 3 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	75
Gambar 4.45	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 3 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	76
Gambar 4.46	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 3 Memeriksa Kembali	77
Gambar 4.47	Soal Nomor 5.....	78
Gambar 4.48	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 4 Memahami Masalah	78
Gambar 4.49	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 4 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	79
Gambar 4.50	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 4 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	79
Gambar 4.51	Jawaban Soal Sfi 2 Nomor 4 Memeriksa Kembali	80
Gambar 4.52	Soal Nomor 1.....	81
Gambar 4.53	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 5 Memahami Masalah	81
Gambar 4.54	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 5 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	82
Gambar 4.55	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 5 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	83
Gambar 4.56	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 5 Memeriksa Kembali	85
Gambar 4.57	Soal Nomor 2.....	86
Gambar 4.58	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Memahami Masalah	86
Gambar 4.59	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	87
Gambar 4.60	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	88
Gambar 4.61	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Memeriksa Kembali	90

Gambar 4.62	Soal Nomor 4.....	91
Gambar 4.63	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Memahami Masalah	91
Gambar 4.64	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	92
Gambar 4.65	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	
Gambar 4.66	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Memeriksa Kembali	96
Gambar 4.67	Soal Nomor 5	96
Gambar 4.68	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Memahami Masalah	97
Gambar 4.69	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	98
Gambar 4.70	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	99
Gambar 4.71	Jawaban Soal Sfi 3 Nomor 1 Memeriksa Kembali	100
Gambar 4.72	Soal Nomor 1.....	101
Gambar 4.73	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Memahami Masalah	101
Gambar 4.74	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	102
Gambar 4.75	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	104
Gambar 4.76	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Memeriksa Kembali	104
Gambar 4.77	Soal Nomor 2.....	104
Gambar 4.78	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Memahami Masalah	105
Gambar 4.79	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	106
Gambar 4.80	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	108
Gambar 4.81	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Memeriksa Kembali	108
Gambar 4.82	Soal Nomor 4.....	109
Gambar 4.83	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Memahami Masalah	109
Gambar 4.84	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	110
Gambar 4.85	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	111
Gambar 4.86	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 1 Memeriksa Kembali	112
Gambar 4.86	Soal Nomor 5.....	112
Gambar 4.87	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 2 Memahami Masalah	112
Gambar 4.88	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 2 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	113
Gambar 4.89	Jawaban Soal Sfd 1 Nomor 2 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	114

Gambar 4.90	Jawaban Soal Sfi 1 Nomor 2 Memeriksa Kembali	115
Gambar 4.91	Soal Nomor 1.....	116
Gambar 4.92	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 3 Memahami Masalah	116
Gambar 4.93	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 3 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	117
Gambar 4.94	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 3 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	118
Gambar 4.95	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 3 Memeriksa Kembali	119
Gambar 4.96	Soal Nomor 2.....	119
Gambar 4.97	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 4 Memahami Masalah	119
Gambar 4.98	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 4 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	120
Gambar 4.99	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 4 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	121
Gambar 4.100	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 4 Memeriksa Kembali	123
Gambar 4.101	Soal Nomor 4.....	123
Gambar 4.102	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 5 Memahami Masalah	124
Gambar 4.103	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 5 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	124
Gambar 4.104	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 5 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	125
Gambar 4.105	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 5 Memeriksa Kembali	126
Gambar 4.106	Soal Nomor 5.....	127
Gambar 4.107	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 1 Memahami Masalah	127
Gambar 4.108	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 1 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	128
Gambar 4.109	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 1 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	129
Gambar 4.110	Jawaban Soal Sfd 2 Nomor 1 Memeriksa Kembali	130
Gambar 4.111	Soal Nomor 1.....	130
Gambar 4.112	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 2 Memahami Masalah	130
Gambar 4.113	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 2 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	131
Gambar 4.114	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 2 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	132
Gambar 4.115	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 2 Memeriksa Kembali	133
Gambar 4.116	Soal Nomor 2.....	133
Gambar 4.117	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 2 Memahami Masalah	133
Gambar 4.118	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 2 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	134
Gambar 4.119	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 2 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	134

Gambar 4.120	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 2 Memeriksa Kembali	135
Gambar 4.121	Soal Nomor 4.....	136
Gambar 4.122	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 3 Memahami Masalah.....	136
Gambar 4.123	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 3 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	136
Gambar 4.124	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 3 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	137
Gambar 4.125	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 3 Memeriksa Kembali ...	138
Gambar 4.126	Soal Nomor 5.....	138
Gambar 4.127	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 4 Memahami Masalah.....	138
Gambar 4.128	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 4 Merencanakan Strategi Pemecahan Masalah	139
Gambar 4.129	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 4 Melaksanakan Strategi Pemecahan Masalah	140
Gambar 4.130	Jawaban Soal Sfd 3 Nomor 4 Memeriksa Kembali	140



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Soal	161
2. Soal.....	170
3. (Kunci Jawaban)	172
4. Hasil Jawaban Siswa.....	188
5. Transkrip Wawancara	203
6. Dokumentasi	232
7. Surat-Surat	238

