

**PERAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR UMP**



TESIS

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh:
ARUM SARI PUSPITA
1920601002

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2021**

**PERAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR UMP**



TESIS

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh:
ARUM SARI PUSPITA
1920601002

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2021**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universivitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**“PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN
MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR UMP”**

Yang ditulis oleh:


Nama : Arum Sari Puspita
NIM : 1920601002
Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Purwokerto, 9 Muharam 1443 H
18 Agustus 2021

Pembimbing



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
NIK. 2160179

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**PERAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR UMP**

**ARUM SARI PUSPITA
NIM. 1920601002**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam pada tanggal 20 Agustus 2021.

DEWAN PENGUJI

1. Dr. Makhful, M.Ag.
(Ketua/Penguji)
NIK. 2160095



20/8/2021

2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I
(Sekretaris/Penguji)
NIK. 2160212



20/9/2021

3. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
(Pembimbing/Penguji)
NIK. 2160179



20/9/2021



Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arum Sari Puspita
NIM : 1920601002
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 10 Muaharram 1443 H
19 Agustus 2021M

Yang menyatakan,



Arum Sari Puspita
NIM. 1920601002

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arum Sari Puspita
NIM : 1920601002
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR UMP

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Purwokerto, 10 Muharram 1443 H
19 Agustus 2021M

Yang menyatakan



Arum Sari Puspita
NIM. 1920601002

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بُنُورٌ مِّنْ مَّرْصُومٍ

“Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh.”

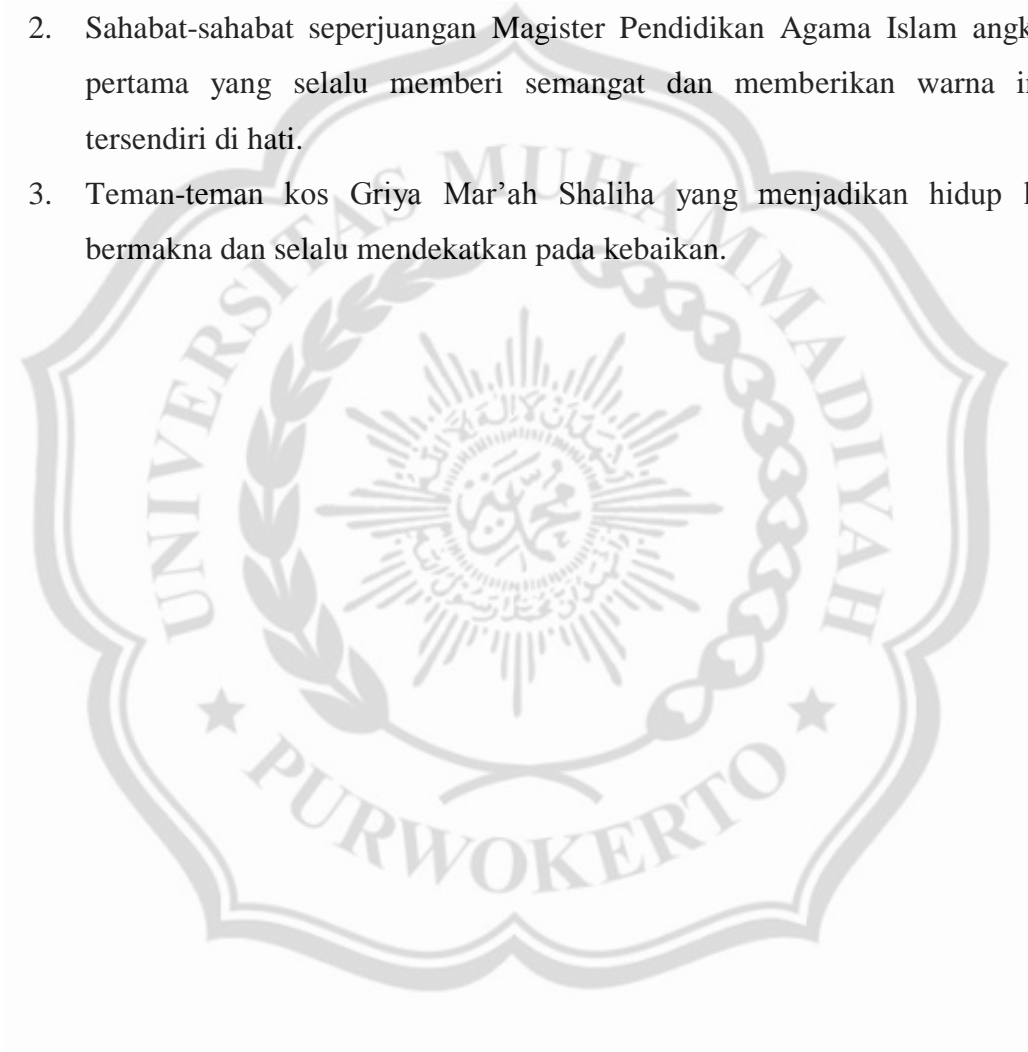
(Qs. As-Saff:4)



PERSEMBAHAN

Tesis ini, saya persembahkan untuk:

1. Ibu dan Bapak tercinta, selaku orang tua yang selalu memberikan dorongan motivasi dan doa terbaik serta kasih sayang yang tiada hentinya.
2. Sahabat-sahabat seperjuangan Magister Pendidikan Agama Islam angkatan pertama yang selalu memberi semangat dan memberikan warna indah tersendiri di hati.
3. Teman-teman kos Griya Mar'ah Shaliha yang menjadikan hidup lebih bermakna dan selalu mendekatkan pada kebaikan.



ABSTRAK

Peran Kepala Sekolah dalam Manajemen Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar UMP Arum Sari Puspita 1920601002

Kemajuan zaman menuntut penyelenggara pendidikan lebih meningkatkan kualitas pendidikannya. Hal itu berhubungan dengan manajemen mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah yang merupakan salah satu bagian dari usaha peningkatan kualitas pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan unsur penting dalam lembaga pendidikan, yakni kepala sekolah dalam perannya terhadap manajemen mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah dalam manajemen mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar UMP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, adapun jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menggambarkan keadaan objek yang diteliti dengan apa adanya sesuai dengan situasi dan kondisi yang terjadi ketika penelitian tersebut dilakukan. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan kepala sekolah memiliki beberapa peran penting dalam manajemen mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Adapun peran kepala sekolah dalam manajemen mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD UMP meliputi peran sebagai pendidik, manajer, administrator, supervisor, innovator, motivator, pemimpin, pencipta iklim kerja, dan sebagai wirausaha (*entrepreneur*).

Kata Kunci : Peran Kepala Sekolah, Manajemen Mutu Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

The Principal's Role in Learning Quality Management Islamic Religious Education at UMP Elementary School Arum Sari Puspita 1920601002

The progress of the times requires education providers to further improve the quality of their education. This relates to the quality management of Islamic Religious Education learning in schools which is one part of efforts to improve the quality of education. Therefore, an important element is needed in educational institutions, namely the principal in his role in the management of the quality of Islamic education learning. The purpose of this study was to describe the role of the principal in the quality management of Islamic Religious Education learning in the UMP Elementary School.

This study uses a qualitative approach, while the type of research used is descriptive qualitative research, namely research procedures that describe the state of the object under study as it is in accordance with the situation and conditions that occurred when the research was conducted. The data collection of this research used the method of observation, interviews and documentation, while the data analysis used data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that the principal has several important roles in the quality management of Islamic Religious Education learning. The principal's role in quality management of Islamic Religious Education learning in UMP Elementary School includes roles as educators, managers, administrators, supervisors, innovators, motivators, leaders, creators of the work climate, and as entrepreneurs.

Keywords: Principal's Role, Learning Quality Management, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُهُ لَأَنْبِيَِّ بَعْدَهُ, اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad *Shalallahu Alaihi Wasalam* yang telah membawa umat Islam dari zaman jahiliyah kepada zaman yang penuh dengan cahaya Islam.


Keberhasilan penulisan tesis ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah menyediakan fasilitas sarana dan prasarana sehingga dapat terlaksana bimbingan dan sidang munaqasah tesis.
2. Dr. Makhful, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
3. Dr. Darodjat, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan dukungan kepada penulis.
4. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan dukungan serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen Magister Pendidikan Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;

6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan tesis;
7. Tim penguji tesis dalam sidang Munaqasah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan tesis;
8. Para pihak yang terlibat dalam penelitian ini, Ustadz Nofiyanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD UMP, Ustadzah Reni Pancawati, S.Pd dan Ustadzah Ayi Istiana, S.Pd.I selaku Guru pendidikan Agama Islam SD UMP yang telah bersedia membantu dan memberikan data dalam proses penelitian;
9. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 10 Muaharram 1443 H
19 Agustus 2021M


Arum Sari Puspita
NIM. 1920601002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Secara Teoritis	8
2. Secara Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Peran Kepala Sekolah.....	10
1. Konsep Peran Kepala Sekolah.....	10
2. Kepala Sekolah sebagai Pendidik (Educator).....	14
3. Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer.....	16
4. Peran Kepala Sekolah sebagai Administrator	17
5. Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor	18
6. Peran Kepala Sekolah sebagai Inovator	20

7. Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator	21
8. Peran Kepala Sekolah sebagai Pemimpin (Leader)	22
9. Kepala Sekolah sebagai Pencipta Iklim Kerja.....	24
10. Kepala Sekolah sebagai Wirausaha (Entrepreneur)	26
B. Manajemen Mutu Pembelajaran.....	27
1. Hakikat Manajemen.....	27
2. Mutu Pembelajaran.....	31
3. Manajemen Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ...	34
C. Pendidikan Agama Islam.....	36
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	36
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	38
3. Prinsip Pendidikan Agama Islam	40
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	41
5. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar UMP	44
D. Penelitian yang Relevan	46
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu.....	54
C. Data dan Sumber Data.....	54
1. Data	54
2. Sumber Data	55
D. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Observasi	55
2. Wawancara	56
3. Dokumentasi	57
E. Teknik Analisis Data	57
1. Reduksi data	57
2. Penyajian Data	58
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	58

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
1.	Sejarah singkat Sekolah Dasar UMP	59
2.	Visi, Misi dan Tujuan SD UMP	60
3.	Struktur Organisasi SD UMP	63
4.	Guru dan Karyawan.....	66
5.	Keadaan Siswa.....	68
6.	Keadaan Sarana dan Prasarana	69
B.	Peran Kepala Sekolah dalam Manajemen Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar UMP.....	70
1.	Kepala Sekolah sebagai Pendidik.....	71
2.	Kepala Sekolah sebagai Manajer.....	74
3.	Kepala Sekolah sebagai Administrator.....	77
4.	Kepala Sekolah sebagai Supervisor.....	80
5.	Kepala Sekolah sebagai Inovator	82
6.	Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator	85
7.	Peran Kepala Sekolah sebagai Pemimpin (Leader).....	87
8.	Peran Kepala Sekolah sebagai Pencipta Iklim Kerja.....	90
9.	Peran Kepala Sekolah sebagai Wirausaha (Entrepreneur)	92
C.	Pembahasan	95
BAB V	PENUTUP	101
A.	Simpulan	101
B.	Saran	101
	DAFTAR PUSTAKA	103
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	107
	LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan	66
Tabel 4.2 Data Siswa SD UMP	68
Tabel 4.3 Gedung Sekolah	69
Tabel 4.4 Parabot Sekolah.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara	108
Lampiran 2. Dokumentasi.....	122

