

TESIS



**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBUATAN
TEMPLATE MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU SEKOLAH DASAR**

**Oleh:
ARIF HARTONO
1920110035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2021**

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBUATAN
TEMPLATE MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd).**

Oleh :

**ARIF HARTONO
NIM 1920110035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBUATAN *TEMPLATE*
MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR**

Disusun oleh:

ARIF HARTONO
1920110035

Tesis ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing
untuk diajukan ke sidang tesis

Ditetapkan di : Purwokerto

Pada tanggal : 16 Agustus 2021

Pembimbing

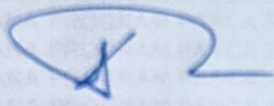


Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si.
NIDN. 0623027201

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Arif Hartono ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Agustus 2021

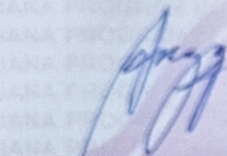
Dewan Penguji



Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.

NIDN. 0601056201

Ketua



Dr. Sabuh Anggoro, S.Pl., M.Pl.

NIDN. 0601076902

Anggota



Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si.

NIDN. 0623027201

Anggota



Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.

NIP. 196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arif Hartono

NIM : 1920110035

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

“Pengembangan Buku Panduan Pembuatan *Template* Media Pembelajaran *Powerpoint* Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi dari karya orang lain.

Bila Pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 16 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Arif Hartono

MOTTO

“Dan Dia bersama kamu di mana saja kamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan”.

(Q.S Al-Hadid: 4)

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya”.

(Q.S Al-Zalzalah: 7)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(Q.S. Al-Mujadalah: 11)

“Sesungguhnya sholat itu mencegah perbuatan keji dan mungkar”

(Q.S. Al Ankabut:45)

“Menuntut ilmu itu wajib atas setiap Muslim”.

(HR. Ibnu Majah no. 224)

DEDIKASI TERBAIK

Tesis ini saya dedikasikan kepada :

1. Orang Tua ayahanda Imam Soedjono dan Alm. Ibunda Rumijati
2. Istriku tercinta Galuh Fitri Winarti yang selalu memotivasi dan mendukung
3. Kakak-kakakku yang selalu mengarahkan pada kebaikan.
4. Anak-anakku yang yang tercinta atas segala kasih sayang yang selalu tercurah sampai kapanpun
5. Semua Dosen, dan guru-guru yang telah membimbing saya dengan keikhlasan dan kasih sayang sampai saat ini.
6. Saudara, Sahabat, dan siapa saja yang masih mensyukuri nikmat Tuhan berupa akal dan hati nurani.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, ridha dan kekuasaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Buku Panduan Pembuatan *Template* Media Pembelajaran *Powerpoint* Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari betapa banyak tantangan, rintangan, dan cobaan yang peneliti hadapi dalam penyelesaian tesis ini, namun semua itu dapat peneliti jalani atas kehendak Allah SWT, serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak lain. Dengan kerendahan hati, peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp,Ns, M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd. Direktur Fakultas Pascasarjana yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang penyusunan tesis.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar UMP, yang telah memberikan dorongan, motivasi dan memberikan pengarahan dalam membuat tesis.
4. Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan, motivasi dan memberikan pengarahan dalam membuat tesis dengan penuh kesabaran.

5. Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membekali ilmu pendidikan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis.
6. Drs. Aziz Purwanto, M.M. sekretaris Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olaharaga Kabupaten Banjarnegara yang telah bersedia menjadi validator ahli.
7. Kepala Sekolah, Guru, Gugus R.A Kartini Kecamatan Mandiraja yang bersedia menjadi informan penelitian ini.
8. Rekan-Rekan Mahasiswa S2 Pasca sarjana Program Magister Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyusun tesis.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang terlibat langsung maupun tidak langsung memberikan dukungan baik materi, maupun moril, terima kasih semuanya.

Semoga amal baik dan ketulusan semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti mendapat imbalan dari Allah SWT. Akhirnya peneliti berharap saran dan kritik yang membangun demi perbaikan diwaktu yang akan datang.

Purwokerto, 16 Agustus 2021

Peneliti

Arif Hartono

ABSTRAK

Pengembangan Buku Panduan Pembuatan *Template* Media Pembelajaran *Powerpoint* Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar

Arif Hartono
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2021

Kompetensi profesional mempunyai peranan penting dan sangat berpengaruh pada profesionalisme yang akan ditunjukkan. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penilaian ahli materi, ahli media dan praktisi serta analisis efektivitas pengembangan buku panduan pembuatan *template* media pembelajaran *powerpoint* untuk guru Sekolah Dasar untuk meningkatkan kompetensi profesional guru Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)* model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*). Penelitian ini dilakukan di Gugus R.A Kartini Kecamatan Mandiraja. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, pada implementasi dilakukan tes, dan wawancara menggunakan strategi kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan rata-rata *postes* yang diperoleh kelas eksperimen nilai rata-ratanya 88,33 yang lebih besar 33,33 dari kelas kontrol yang nilai rata-ratanya 55,00. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan buku panduan terbukti efektif meningkatkan kompetensi profesional guru Sekolah Dasar dalam mengembangkan media pembelajaran menggunakan komputer atau laptop. Penelitian ini menghasilkan produk buku panduan membuat *template* media pembelajaran *powerpoint* untuk guru Sekolah Dasar yang ber ISBN.

Kata Kunci: Buku Panduan, *Template* Media *Powerpoint*, Kompetensi Profesional Guru.

ABSTRACT

Guidebook Development

Making Powerpoint Learning Media Templates To Improve Elementary School Teacher Professional Competence

Arif Hartono
Muhammadiyah University Purwokerto
2021

Professional competence has an important role and is very influential on the professionalism that will be shown. The purpose of this study is to describe the assessment of material experts, media experts and practitioners as well as to analyze the effectiveness of developing a guidebook for making PowerPoint learning media templates for elementary school teachers to improve the professional competence of elementary school teachers. This study uses the Research and Development (R&D) approach to the ADDIE development model (Analysis, Design, Develop, Implement, and Evaluate). This research was conducted in the RA Kartini Cluster, Mandiraja District. The data collection technique was carried out by questionnaires, the implementation was carried out with tests, and interviews using the experimental class and control class strategies with the average posttest obtained by the experimental class has an average value of 88.33 which is 33.33 greater than the control class which has an average value of 55.00. This shows that the use of manuals is proven to be effective in increasing the professional competence of elementary school teachers in developing learning media using computers or laptops. This research produces a guidebook product for making PowerPoint learning media templates for elementary school teachers with ISBN.

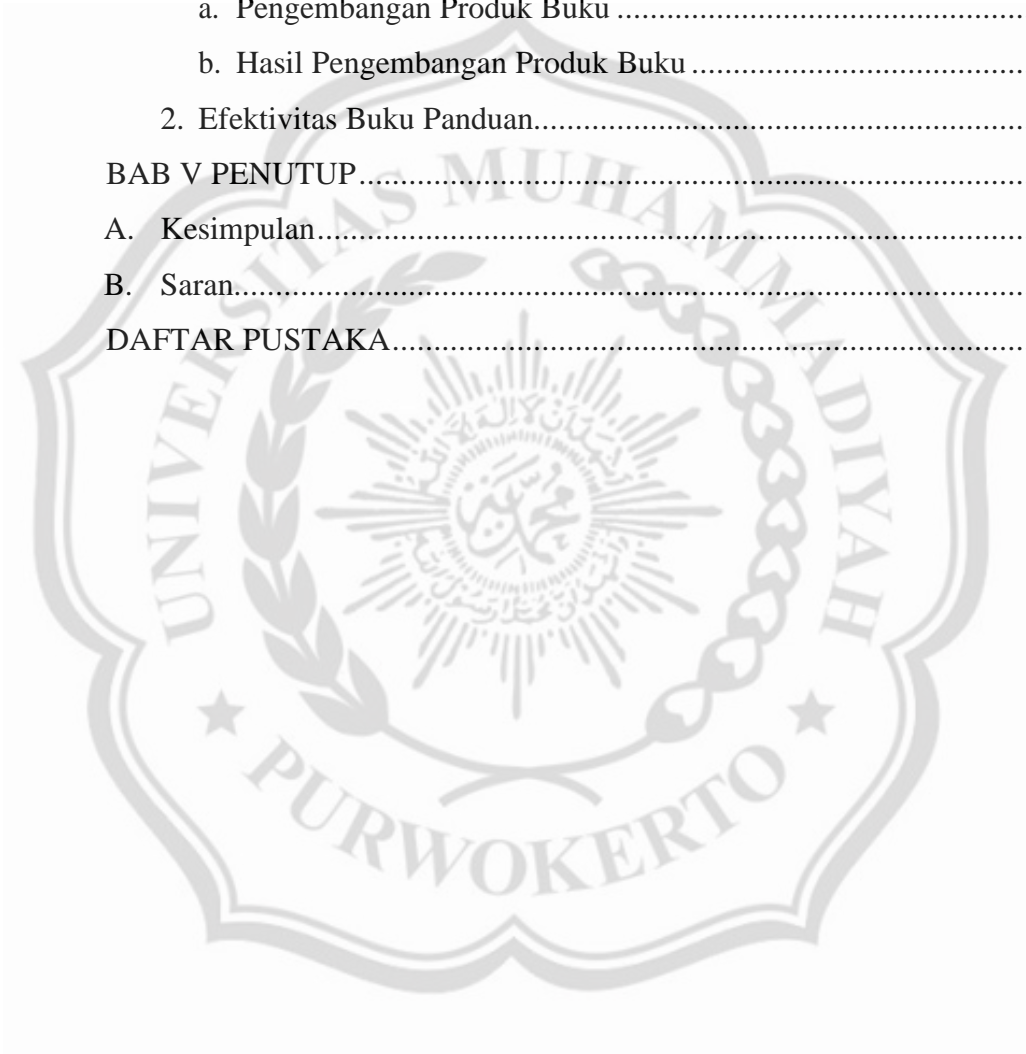
Keywords: Guidebook, Media Powerpoint Template, Teacher Professional Competence.

DAFTAR ISI

HALAMAN KOVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
DEDIKASI TERBAIK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Buku Panduan.....	14
2. Powerpoint Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	18
3. <i>Template</i> Media Pembelajaran.....	21
4. Kompetensi Profesional Guru.....	21
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33

A. Metode Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Prosedur Pengembangan	35
D. Subjek 42	
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Pengembangan Produk Buku.....	51
1) Analisis (<i>Analyze</i>).....	51
a) Hasil Wawancara analisis Kebutuhan.....	52
b) Hasil Observasi Analisis Kebutuhan	53
2) Perancangan (<i>Design</i>)	54
a) Sampul Buku Panduan.....	54
b) Isi Buku Panduan.....	55
c) Kata Pengantar.....	55
d) Daftar Isi.....	55
e) Daftar Gambar	56
f) Isi Buku	56
g) Biografi Penulis	57
3) Pengembangan (<i>Development</i>).....	58
a. Validasi Ahli.....	58
1) Data Validasi Ahli Media dan Revisi Produk	58
2) Data Validasi Ahli Materi dan Revisi Produk.....	59
3) Data Validasi Guru SD dan Revisi Produk	60
4) Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	64
4) Implementasi (<i>Implementation</i>).....	66
5) Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	70
a. Sampul Buku.....	70
b. Isi Buku.....	71
c. Kata Pengantar	72

d. Daftar Isi	72
e. Penambahan Barcode	73
f. Biografi Penulis.....	74
B. Pembahasan	80
1. Buku Panduan	80
a. Pengembangan Produk Buku	80
b. Hasil Pengembangan Produk Buku	80
2. Efektivitas Buku Panduan.....	86
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) Gugus R.A. Kartini.....	6
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir.....	32
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan.....	41
Gambar 4. 1 Tampilan sampul produk sebelum Revisi.....	71
Gambar 4. 2 Tampilan sampul produk setelah Revisi.....	71
Gambar 4. 3 Tampilan Kata Pengantar Produk.....	72
Gambar 4. 4 Tampilan Daftar Isi Produk.....	73
Gambar 4. 5 Tampilan Daftar Isi Produk.....	74
Gambar 4. 6 Tampilan Biografi Penulis.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi, Ahli Media dan Praktisi	43
Tabel 3. 3 Instrumen Ahli Materi, Ahli Media dan Praktisi	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal Postest.....	46
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Wawancara.....	48
Tabel 3. 6 Kriteria Validasi Produk Pengembangan.....	49
Tabel 4. 2 Komentar dan Revisi Guru SD	61
Tabel 4. 3 Komentar dan Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	59
Tabel 4. 4 Komentar dan Revisi Ahli Materi	60
Tabel 4. 5 Hasil Uji coba Guru untuk menguji kejelasan gambar Produk buku...	64
Tabel 4. 6 Hasil uji coba kelompok kecil untuk menguji kesalahan penulisan pada produk buku panduan.....	65
Tabel 4. 7 Rangkuman Wawancara Guru	68

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Diagram Perbandingan Hasil Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	88
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data hasil observasi awal	95
Lampiran 2	Surat ijin penelitian	98
Lampiran 3	Validasi instrument validasi buku panduan	99
Lampiran 4	Validasi instrument postes	107
Lampiran 5	Kisi-kisi instrument postes	109
Lampiran 6	Instrument postes	110
Lampiran 7	Validasi instrument wawancara	113
Lampiran 8	Instrument wawancara	117
Lampiran 9	Data Hasil Validasi Ahli Media	118
Lampiran 10	Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	120
Lampiran 11	Surat Keterangan melaksanakan penelitian di SDN 1 Kebanaran	122
Lampiran 12	Data Hasil Validasi Praktisi.....	123
Lampiran 13	Rekap Hasil Validasi	127
Lampiran 14	Data hasil uji coba perorangan	128
Lampiran 15	Rekap hasil uji coba perorangan	131
Lampiran 16	Surat Keterangan melaksanakan penelitian di SDN 3 Kebanaran.....	132
Lampiran 17	Surat Keterangan melaksanakan penelitian di SDN 1 Kaliwungu	133
Lampiran 18	Data hasil uji coba kelompok kecil	134
Lampiran 19	Rekap hasil uji coba kelompok kecil	140
Lampiran 20	Data hasil uji coba lapangan	141

Lampiran 21	Rekap hasil uji coba lapangan	143
Lampiran 22	Data hasil wawancara	144
Lampiran 23	Rekap hasil wawancara	150
Lampiran 24	Surat Keterangan melaksanakan penelitian di SDN 2 Kaliwungu	151
Lampiran 25	Surat Keterangan melaksanakan penelitian di SDN 4 Kebanaran	152
Lampiran 26	Produk Buku Panduan	153
Lampiran 27	Print out media pembelajaran	185
Lampiran 28	Print out <i>template</i> media pembelajaran	200

