

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Lembaga pendidikan khususnya sekolah merupakan wadah pembentukan pribadi peserta didik kearah yang lebih baik. Pembentukan pribadi tersebut mencakup perkembangan dalam aspek fisik, mental, dan intelektual. Perkembangan tersebut dalam rangka mempersiapkan sumber daya manusia yang siap menghadapi kompetisi di dunia kerja. Dalam hal ini sekolah sebagai sarana membentuk lulusan yang berkualitas dan memiliki kompetensi yang memadai untuk kariernya pada masa yang akan datang. Pendidikan merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan sangat berpengaruh bagi sumber daya manusia, tujuan pendidikan yang tertuang dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3 mengatakan:

“Tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Berdasarkan undang-undang tersebut, Kurikulum 2013 berupaya untuk melaksanakan proses pendidikan sesuai dengan definisi pendidikan yang tercantum. Komponen yang dapat mencapai tujuan pendidikan nasional salah satunya adalah kurikulum. Semakin maju perkembangan kurikulum maka Negara Indonesia menggunakan kurikulum 2013. Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi pengembangan kurikulum 2013 diarahkan

pada pencapaian kompetensi yang dirumuskan dari Standar Kelulusan (SKL). Perangkat pembelajaran yang digunakan untuk menunjang pembelajaran tematik pada kurikulum 2013 berupa silabus, buku siswa dan buku guru yang disediakan oleh pemerintah. Penerapan kurikulum 2013 bertujuan untuk memfasilitasi sarana pembelajaran dengan menyediakan buku guru dan buku peserta didik. Buku guru dan buku peserta didik ini dirancang untuk melakukan kegiatan baik antara peserta didik dengan guru, maupun peserta didik dengan orang tua.

Struktur buku guru dan buku peserta didik terdiri dari kegiatan di sekolah dan juga di rumah yang di dalamnya terdapat keterlibatan orang tua dalam kegiatan belajar. Pada buku tersebut, terdapat dimana bagian tersebut memerlukan keterlibatan orang tua. Dalam kegiatan tersebut, orang tua bertugas mendampingi serta terlibat aktif dalam membantu peserta didik dalam membantu peserta didik dalam berbagai aktifitas termasuk kegiatan belajar di rumah. Tetapi pada kenyataannya kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik dan orang tua belum maksimal, dikarenakan belum adanya langkah-langkah dan penugasan yang jelas untuk melakukan kegiatan belajar tersebut.

Berdasarkan hasil wawancara sederhana peneliti dengan guru kelas IV yang sudah memberikan tugas yang ada di dalam buku peserta didik, guru kelas IV menyatakan bahwa

“Saat ada tugas yang ada di buku peserta didik kami selaku guru telah memberikan arahan kepada peserta didik untuk melakukan dan mengerjakan sesuai arahan yang ada di buku tersebut, tetapi tidak semua orang tua dari peserta didik merespon baik terhadap tugas

tersebut dikarenakan tidak semua orang tua tahu tentang tugas tersebut”

Dari hasil wawancara tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterlibatan orang tua dalam kegiatan belajar peserta didik di rumah belum maksimal, LKPD yang digunakan masih kurang, terutama pada kegiatan belajar bersama orang tua. Pada kegiatan tersebut hanya terdapat soal yang harus dikerjakan dan tidak terdapat bagaimana cara orang tua mendampingi anak untuk belajar. Bahan ajar yang perlu dikembangkan salah satunya yaitu Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD). LKPD tersebut bermanfaat bagi peserta didik sebagai pedoman aktifitas pembelajaran dan juga memudahkan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Hasil wawancara dengan kepala sekolah SD Negeri Pakujati 04, mengatakan bahwa dalam penerapan Kurikulum 2013 telah menanamkan nilai-nilai karakter pada peserta didik. Ada 18 nilai karakter yang memang semuanya harus ditanamkan dan dikembangkan secara bertahap dari kelas I sampai kelas VI. Maka dari itu, Guru kelas IV juga mengatakan pentingnya penanaman karakter pada diri peserta didik. Beberapa orang tua peserta didik kelas IV SD Negeri Pakujati 04 mengatakan pula akan pentingnya penanaman karakter pada peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Dea, dan Pardjono (2015) yang berjudul “Pengembangan Lembar LKPD Terintegrasi Nilai Karakter untuk Mengembangkan Tanggung Jawab, Disiplin dan Prerstasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: 1) LKPD terintegrasi nilai karakter efektif dengan mengembangkan karakter tanggung jawab peserta didik, 2) LKPD terintegrasi

nilai karakter efektif dengan mengembangkan karakter disiplin peserta didik, 3) LKPD terintegrasi nilai karakter efektif meningkatkan prestasi peserta didik. Hasil wawancara sederhana dengan orang tua peserta didik bahwa

“ Anak kadang memberikan informasi bahwa adanya tugas yang di berikan dari sekolah, tetapi sebagai orang tua hanya sekedar ,mengetahui saja. Anak belajar sendiri atau mandiri tanpa di bimbing oleh orang tua karena pada kenyataannya tidak terlalu jelas dan orang tua tidak mengetahui bahwa tugas tersebut dikerjakan bersama orang tuadi rumah.”

Dapat disimpulkan bahwa orang tua tidak mengerjakan kegiatan bersama peserta didik di rumah karena pada buku tersebut tidak terdapat langkah-langkah bagi orang tua untuk bagaimana cara belajar bersam peserta didik di rumah. Perlunya langkah-langkah untuk orang tua agar orang tua mengetahui bagaimana cara membeajarkan kepada peserta didik.

Berdasarkan permasalahan tersebut, dibutuhkannya LKPD yang akan membantu peserta didik belajar di rumah bersama orang tua. Pengembangan LKPD ini akan peneliti lakukan dengan berbasis karakter disesuaikan dengan penerapan kurikulum 2013 dan peneliti memilih karakter tanggung jawab. Nilai karakter tanggung jawab tersebut peneliti tentukan berdasarkan hasil observasi awal dengan kepala sekolah dan dengan guru yang menyatakan bahwa nilai karakter tanggung jawab sangat perlu, dan penting untuk ditanamkan sekaligus dikembangkan, sehingga penerapan kurikulum 2013 akan berjalan dengan maksimal salah satunya dengan adanya LKPD yang bisa membantu peserta didik belajar di sekolah maupun di rumah dengan memasukan nilai karakter tanggung jawab.

Berdasarkan data yang diperoleh, peneliti akan mengembangkan LKPD berbasis karakter tanggung jawab. Peneliti memilih karakter yang sesuai dengan lingkungan dan dengan tema yang sesuai dengan materi tersebut yaitu dijelaskan dalam buku guru kelas IV semester 2 mengenai Tema 9 Kayanya Negeriku, Sub Tema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Indonesia, Pembelajaran 1-6.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana kondisi faktual Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Tema Kayanya Negeriku Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia berbasis karakter tanggung jawab di kelas IV Sekolah Dasar?
2. Bagaimana pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Tema Kayanya Negeriku Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia berbasis karakter tanggung jawab di kelas IV Sekolah Dasar?
3. Bagaimana respon guru mengenai Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Tema Kayanya Negeriku Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia berbasis karakter tanggung jawab di kelas IV Sekolah Dasar?
4. Bagaimana respon peserta didik mengenai Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Tema Kayanya Negeriku Subtema Pelestarian

Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia berbasis karakter tanggung jawab di kelas IV Sekolah Dasar?

5. Bagaimana respon orang tua mengenai Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Tema Kayanya Negeriku Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia berbasis karakter tanggung jawab di kelas IV Sekolah Dasar?
6. Bagaimana pengaruh penggunaan LKPD terhadap prestasi belajar peserta didik?

C. Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah di tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui kondisi faktual Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Tema Kayanya Negeriku Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia berbasis karakter tanggung jawab di kelas IV Sekolah Dasar?
2. Mengetahui pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Tema Kayanya Negeriku Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia berbasis karakter tanggung jawab di kelas IV Sekolah Dasar?
3. Mengetahui respon guru mengenai Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Tema Kayanya Negeriku Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia berbasis karakter tanggung jawab di kelas IV Sekolah Dasar?

4. Mengetahui respon peserta didik mengenai Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Tema Kayanya Negeriku Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia berbasis karakter tanggung jawab di kelas IV Sekolah Dasar?
5. Mengetahui respon orang tua mengenai Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Tema Kayanya Negeriku Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia berbasis karakter tanggung jawab di kelas IV Sekolah Dasar?
6. Mengetahui pengaruh penggunaan LKPD terhadap prestasi belajar peserta didik?

D. Manfaat

Terdapat 2 manfaat dalam penelitian pengembangan ini, yaitu manfaat teoretis dan manfaat praktis.

1. Manfaat Teoretis

Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis karakter yang bermanfaat untuk membantu kegiatan belajar siswa dan dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.

2. Manfaat praktis

Manfaat yang secara langsung diperoleh oleh pihak-pihak terkait yaitu peserta didik, guru, sekolah, dan peneliti.

a. Bagi peserta didik

Dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menambah pengalaman belajar bersama orang tua di rumah.

b. Bagi orang tua

Dapat membantu orang tua membelajarkan peserta didik di rumah dan dapat memberi pengetahuan kepada orang tua.

c. Bagi guru

Dapat membantu guru untuk memudahkan dalam melaksanakan pembelajaran.

d. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengetahuan dan wawasan dalam penerapan teori-teori yang sudah diperoleh dibangku kuliah.