

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
KURIKULUM 2013 TEMA KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA
PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM
INDONESIA BERBASIS KARAKTER TANGGUNG JAWAB DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
ANGGUN LUTFITA SARI
1401100127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

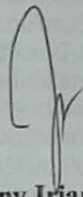
**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
KURIKULUM 2013 TEMA KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA
PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA
BERBASIS KARAKTER TANGGUNG JAWAB DI KELAS IV DI
SEKOLAH DASAR**

Disusun Oleh :

**ANGGUN LUTFITA SARI
1401100127**

Diperiksa dan disetujui oleh:

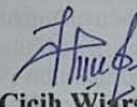
Pembimbing I



28/7-18

Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Pembimbing II



Cicih Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
KURIKULUM 2013 TEMA KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA
PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM INDONESIA
BERBASIS KARAKTER TANGGUNG JAWAB DI KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANGGUN LUTFITA SARI
1401100127**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK. 2160135

2. **Cicik Wiarsih, M.Pd.**
NIK.2160403

Penguji

1. **Dedy Irawan, M.Pd.**
NIK. 2160542

2. **Lia Mareza, S.Sn., M.A.**
NIK. 2160583

Purwokerto, 10 Agustus 2018
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggun Lutfita Sari
NIM : 1401100127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
KURIKULUM 2013 TEMA KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA
PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM INDONESIA
BERBASIS KARAKTER TANGGUNG JAWAB DI KELAS IV SEKOLAH
DASAR”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplak atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 03 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Anggun Lutfita Sari

NIM.1401100127

ABSTRAK

Peneliti ini dilatar belakangi oleh kondisi sekolah yang membutuhkan pengembangan LKPD dan penyempurnaan LKPD terhadap LKPD yang tersedia karena kurang maksimalnya kegiatan peserta didik bersama orang tua di rumah. Penelitian dan pengembangan LKPD ini bertujuan untuk : 1) mengetahui kondisi faktual Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) kurikulum 2013 tema kayanya negeriku berbasis karakter tanggung jawab di kelas IV sekolah dasar 2) menghasilkan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis karakter tanggung jawab 3) mengetahui respon guru 4) mengetahui respon peserta didik 5) mengetahui respon orang tua 6) mengetahui pengaruh penggunaan LKPD terhadap prestasi belajar peserta didik. Jenis penelitian ini adalah *Research And Development* (R&D). Proses penelitian menggunakan langkah teori Borg and Gall dengan mengikuti enam tahapan. Populasi yang digunakan 18 peserta didik kelas IVA dan IVB di SD Negeri Pakujati 04. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes yang meliputi *pre test*, *post test*, validasi ahli, penilaian guru, angket orang tua dan angket respon peserta didik. Hasil yang dilakukan oleh validator terhadap LKPD memperoleh rata-rata sebesar 3,84, respon guru mencapai skor sebesar 4,3 dapat dikatakan dalam kategori sangat baik, respon peserta didik mencapai presentase 86,67% untuk pilihan A dan B atau dikatakan positif sangat baik, respon orang tua 3,55 dapat dikatakan sangat setuju. Uji hipotesis berdasarkan hasil *post test* dari kelas eksperimen bahwa terdapat pengaruh penggunaan LKPD terhadap hasil prestasi belajar. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka LKPD kurikulum 2013 berbasis karakter tanggung jawab dapat meningkatkan prestasi peserta didik.

Kata Kunci:Karakter tanggung jawab, Kurikulum 2013, Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), Sekolah Dasar.

MOTTO

رُنَّا لِإِسْلَامٍ وَيُعْطَا جَرْهُمَ الْعَالَمِينَ : طَالِبِ الْبَحْمَةِ، طَالِبِ الْمُنْمِ : طَالِبِ الْعِلْمِ

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”.

(HR. Dailani dari Anas r.a)

مَنْ خَرَجَ جَفِطَ طَالِبُ الْعِلْمِ كَمَا تَفْسِدُ سَبِيلُ الْهَيْبَةِ حَيْثُ جَعَلَ

Artinya :Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu maka ia adalah seperti berperang di jalan Allah hingga pulang.

(H.R.Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'alamiin, puji syukur kepada Allah Swt atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibuku tersayang yang telah mendoakan dan memberikan dukungan luar biasa kepadaku, dan
2. Kakakku Luthfie Octa Dwi Imani yang telah memberikan dukungan dan semangat untukku



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Skripsi ini disusun menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) atau penelitian dan pengembangan. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan menghasilkan sebuah produk yaitu Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) yang diuji cobakan di SD Negeri Pakujati 04, Brebes. Penelitian ini dikatakan berhasil karena data yang diperoleh melalui validasi produk dengan ahli, penilaian guru dan respon peserta didik mengenai LKPD yang digunakan di dalam proses pembelajaran serta telah dilakukan pengujian hipotesis terhadap prestasi belajar yang diperoleh peserta didik.

Skripsi ini menghasilkan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD). Respon guru, respon peserta didik dan respon orang tuasangat baik terhadap LKPD tersebut dan hasil pengujian hipotesis adalah terdapat pengaruh LKPD terhadap hasil prestasi belajar peserta didik.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik. Ucapan terima kasih peneliti berikan kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, S.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan selama penyusunan skripsi
4. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan selama menyusun skripsi,
5. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama perkuliahan,

6. Lia Mareza, M.A., Validator I yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun terhadap produk yang dikembangkan,
7. Dr. Ana Andriani, M.Pd. Validator II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun terhadap produk yang dikembangkan
8. Khamami, S.Pd SD., Validator III yang telah memberikan masukan dan saran terhadap produk yang dikembangkan,
9. Khamidiyah, S.Pd. SD., kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Pakujati 04
10. Semua pihak yang yang tidak dapat disebutkan.

Semoga Allah Swt senantiasa memberikan balasan yang berlipat atas semua kebaikan yang diberikan, dan kemudian karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca, Aamiin.

Purwokerto, 2 Juli 2018

Peneliti

Anggun Lutfita Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	6
D. Manfaat	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Lebar Kegiatan Peserta Didik.....	9
2. Kurikulum	17
3. Struktur buku peserta didik	20
4. Karakter	21
5. Nilai Karakter Tanggung Jawab	23
6. Kegiatan Belajar Bersama Orang Tua	25
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pikir	30
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33

B. Langkah Penelitian	33
C. Metode Pengumpulan Data	40
D. Uji Coba Instrumen Penelitian	43
E. Instrument Penelitian.....	51
F. Perencanaan Desain Produk.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan.....	95
C. Kelemahan Penelitian	116
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	117
A. Simpulan	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Subtansi Nilai/Karakter yang ada pada SKL SD/MI/SDLB/Paket A	23
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan	29
Tabel 3.1 Kriteria Acuan Validitas Soal	45
Tabel 3.2 Rekapitulasi Indeks Validitas Soal <i>pre test</i>	46
Tabel 3.3 Rekapitulasi Indeks Validitas Soal <i>post test</i>	46
Tabel 3.4 kriteria Reliabilitas Soal.....	47
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	49
Tabel 3.6 Rekapitulasi perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	49
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	50
Tabel 3.8 Rekapitulasi Daya Pembeda Soal	50
Tabel 3.9 Kriteria Validasi Ahli.....	58
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Guru	59
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Peserta Didik.....	60
Tabel 3.12 Kriteria Respon Orang Tua.....	61
Tabel 4.1 Penilaian Angket Validasi Ahli.....	79
Tabel 4.2 Analisis Validasi Ahli	82
Tabel 4.3 Hasil Angket respon guru.....	84
Tabel 4.4 Hasil Angket Peserta Didik.....	85
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Orang tua.....	86
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Pre test</i> kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi <i>Pre tes</i> kelas Kontrol	88
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data <i>Post Tes</i> Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data <i>Post Tes</i> Kelas Kontrol	90
Tabel 4.10 Penilaian Angket Validasia Ahli.....	103
Tabel 4.11 Subtansi Nilai/Karakter yang ada pada SKL SD/MI/SDLB/Paket A	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1	Bagan alur kerangka berpikir	31
Gambar3.2	<i>True EksperimentalDesign</i>	64
Gambar 4.1	Diagram Respon Peserta Didik	84
Gambar 4.2	Peserta Didik sedang merespon LKPD	108
Gambar 4.3	Orang tua sedang merespon LKPD.....	111
Gambar 4.4	Peserta didik belajar bersama orang tua	111
Gambar 4.5	Penggunaan LKPD pada kelas eksperimen	112



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Penelitian

1. Silabus	121
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	130
3. Kisi-kisi Soal Uji Coba Pre Test dan Post Test	137
4. Soal Uji Coba Pre Test dan Post Test	143
5. Kunci Jawaban Soal Pre Test dan Post Test.....	144
6. Pedoman Penskoran	145
7. Soal Pre Test dan Post Test	146
8. Kunci Jawaban Soal Pre Test dan Post Test	147
9. Pedoman Penskoran	147
10. Reliabilitas Soal.....	154
11. Validitas Soal.....	155
12. Taraf Kesukaran Soal	159
13. Daya Pembeda	160

Lampiran II Analisis dan Data

1. Hasil Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen	162
2. Hasil Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol.....	163
3. Uji Normalitas Data Pre Test Kelas Eksperimen.....	164
4. Uji Normalitas Data Post Test Kelas Eksperimen.....	168
5. Uji Normalitas Data Pre Test Kelas Kontrol	172
6. Uji Normalitas Data Post Test Kelas Kontrol	176
7. Uji Homogenitas Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen	180
8. Uji Homogenitas Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol.....	183
9. Uji Hipotesis	187
10. Biodata Validator	189
11. Surat Pernyataan Ketersediaan Validator	197
12. Surat Ketetapan Validasi Ahli	200
13. Hasil Validasi Ahli	202

14. Hasil Angket Respon Guru	211
15. Hasil Angket Respon Pesert Didik	213
16. Hasil Angket Respon Orang Tua.....	216
Lampiran III Produk LKPD Kurikulum 2013	
1. Hasil Pengerjaan Pesert Didik.....	219
Lampiran IV Dokumentasi dan Surat-surat	
1. Dokumentasi	262
2. Surat-surat	263

