

**ANALISIS KRITIS IMPLEMENTASI MODEL  
PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP  
MOTIVASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR DI DESA KARANGREJA, CIMANGGU,  
CILACAP**

(Studi Kasus di Kelas IV SDN Karangreja 03 dan SDN Karangreja 05)



**T E S I S**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh:

ACHMAD SUBARKAT  
NIM. 1920110040

**PROGRAM STUDI  
PASCASARJANA PENDIDIKAN DASAR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Subarkat

NIM : 1920110040

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* terhadap Motivasi dan Keaktifan Belajar Peserta didik Sekolah Dasar di Desa Karangreja, Cimanggu, Cilacap. (Studi Kasus di Kelas IV SDN Karangreja 03 dan SDN Karangreja 05)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 18 Agustus 2021  
Yang menyatakan,



Achmad Subarkat

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Achmad Subarkat

NIM : 1920110040

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

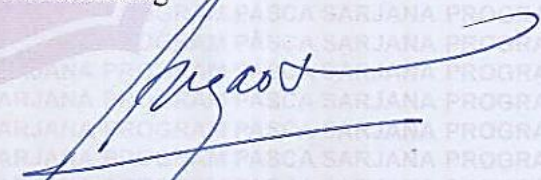
Judul : Analisis Kritis Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* terhadap Motivasi dan Keaktifan Belajar Peserta didik Sekolah Dasar di Desa Karangreja, Cimanggu, Cilacap. (Studi Kasus di Kelas IV SDN Karangreja 03 dan SDN Karangreja 05)

Telah diterima dan disetujui

Mengetahui,  
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

  
Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.  
NIK. 2160221

Purwokerto, 18 Agustus 2021  
Pembimbing

  
Dr. Ana Andriani, M.Pd.  
NIK. 2160651

## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul:

**ANALISIS KRITIS IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
BLENDED LEARNING TERHADAP MOTIVASI DAN KEAKTIFAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI DESA KARANGREJA,  
CIMANGGU, CILACAP**

(Studi Kasus di Kelas IV SDN Karangreja 03 dan SDN Karangreja 05)

Oleh: Achmad Subarkat

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 18 Agustus 2021

### Dewan Penguji:

1. Penguji I

**Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M.**

NIP. 19540508 198803 1 001



2. Penguji II

**Dr. Wakhudin, M.Pd.**

NIK. 2160760



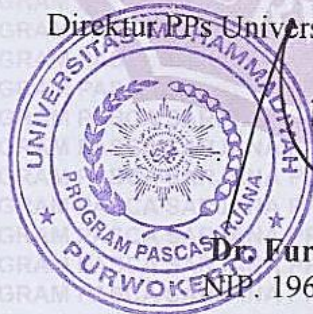
3. Pembimbing

**Dr. Ana Andriani, M.Pd.**

NIK. 2160651

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.**

NIP. 19621106 198910 1 001

## **MOTO**

**“SEBAIK BAIKNYA MANUSIA ADALAH YANG PALING  
BERMANFAAT BAGI ORANG LAIN”**

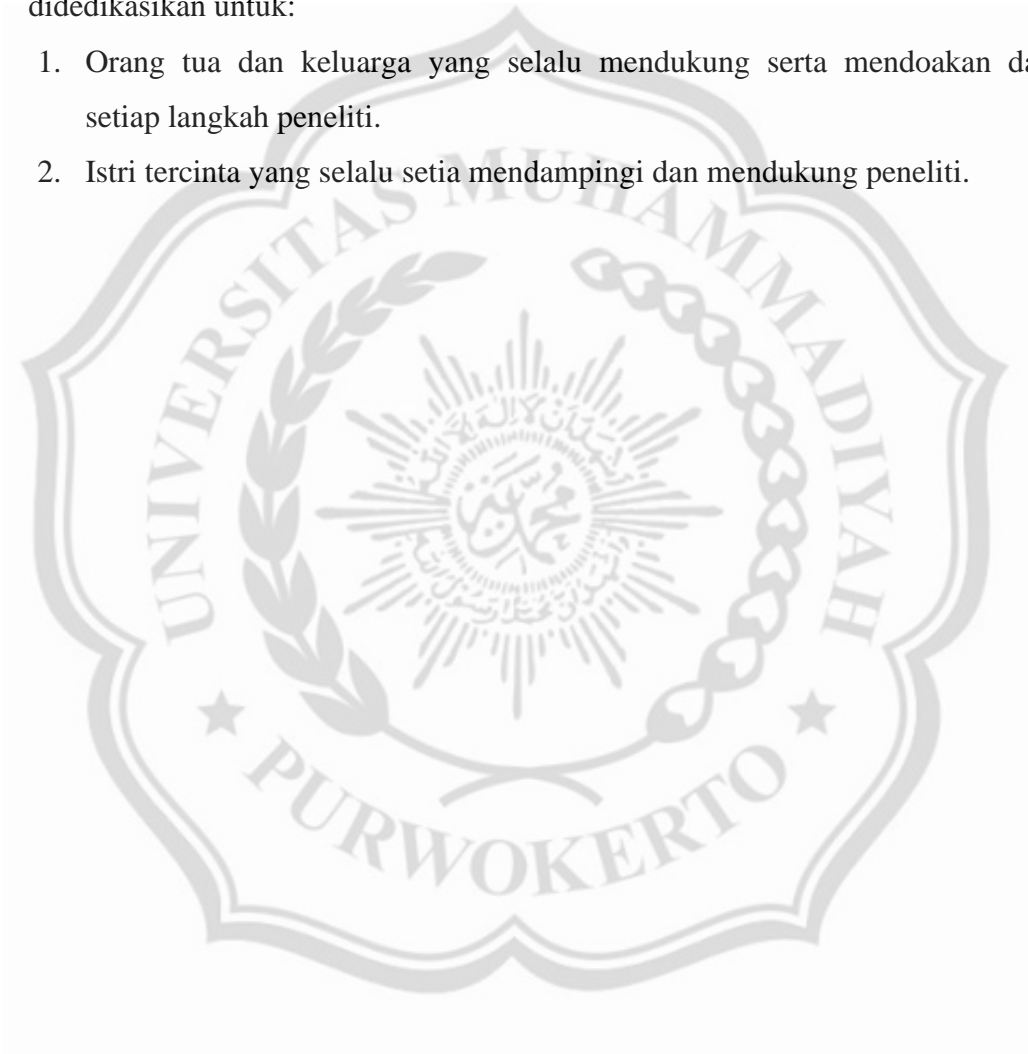
Hadits Riwayat ath-Thabrani, Al-Mu'jam al-Ausath, juz VII, hal. 58



## **DEDIKASI KARYA TERBAIK**

Alhamdulillahirobbil Alamin segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung serta mendoakan dalam setiap langkah peneliti.
2. Istri tercinta yang selalu setia mendampingi dan mendukung peneliti.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah S.W.T. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan tesis dengan judul “Analisis Kritis Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* terhadap Motivasi dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar di Desa Karangreja, Cimanggu, Cilacap. (Studi Kasus di Kelas IV SDN Karangreja 03 dan SDN Karangreja 05).”

Penelitian ini bertujuan memberikan informasi kepada pembaca untuk mengetahui proses pembelajaran model *blended learning*, apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat, serta menganalisis penerapan model pembelajaran *blended learning* terhadap motivasi dan keaktifan belajar peserta didik sekolah dasar.

Laporan tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Tentunya penyusunan Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M. Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.

4. Dr. Ana Andriani, M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang sangat sabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif.
5. Seluruh Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Teman-teman satu bimbingan dan satu angkatan yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.

Peneliti sadar bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam laporan tesis ini, maka kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi perbaikan penelitian berikutnya. Besar harapan peneliti laporan tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 18 Agustus 2021

Peneliti

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Subarkat  
NIM : 1920110040  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Kritis Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* terhadap Motivasi dan Keaktifan Belajar Peserta didik Sekolah Dasar di Desa Karangreja, Cimanggu, Cilacap. (Studi Kasus di Kelas IV SDN Karangreja 03 dan SDN Karangreja 05)”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 18 Agustus 2021  
Yang menyatakan,



Achmad Subarkat

# ANALISIS KRITIS IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI DESA KARANGREJA, CIMANGGU, CILACAP

(Studi Kasus di Kelas IV SDN Karangreja 03 dan SDN Karangreja 05)

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan pembelajaran pada saat pandemi. Pembelajaran di awal pandemi dilaksanakan dengan *full online* kemudian dilanjutkan dengan pembelajaran campuran antara tatap muka dan *online*. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran *blended learning*, mengetahui faktor pendukung dan penghambat, serta menganalisis secara kritis model pembelajaran *blended learning* terhadap motivasi dan keaktifan belajar peserta didik sekolah dasar di Desa Karangreja, Cimanggu, Cilacap. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari enam guru, enam peserta didik, dan enam orang tua. Peserta didik dipilih berdasarkan kategori aktif, sedang, dan tidak aktif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan model pembelajaran *blended learning* berjalan dengan baik. Faktor pendukung yaitu media dan alat pembelajaran *online* serta pengetahuan penggunaan media *online*. Faktor penghambat teknis gangguan jaringan, ketersediaan kuota internet, spesifikasi *handphone* yang dimiliki dan masih ada orang tua tidak paham media *online*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *blended learning* berpengaruh pada motivasi dan keaktifan belajar peserta didik terutama pada peserta didik yang dikenal aktif, dan sedang.

**Keywords:** *Blended learning*, motivasi, keaktifan belajar, peserta didik, sekolah dasar

**CRITICAL ANALYSIS OF IMPLEMENTATION OF BLENDED  
LEARNING MODEL ON MOTIVATION AND LEARNING  
ACTIVENESS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN  
KARANGREJA VILLAGE, CIMANGGU, CILACAP**

(Case Study in Class IV SDN Karangreja 03 and SDN Karangreja 05)

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the implementation of learning during a pandemic. Learning at the beginning of the pandemic was carried out in full online, then continued with mixed face-to-face and online learning. The purpose of this study was to describe the implementation of the blended learning model, identify the supporting and inhibiting factors, and critically analyze the blended learning model on the motivation and learning activities of elementary school students in Karangreja Village, Cimanggu, Cilacap. The type of research used is qualitative research with the case study method. The research subjects consisted of six teachers, six students, and six parents. Students are selected based on active, moderate, and inactive categories. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique was carried out by data collection, data reduction, data presentation, and concluding. The results showed that the implementation of the blended learning model was running well. Supporting factors are media and online learning tools and knowledge of using online media. The technical inhibiting factors are network disturbances, the availability of internet quotas, the specifications of the cellphones they have and there are still parents who don't understand online media. This study concludes that the application of the blended learning model affects students' motivation and learning activity, especially students who are known to be active, and moderate.*

*Keywords: Blended learning, motivation, active learning, students, elementary school*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	v
DEDIKASI TERBAIK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Pikir.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian.....	38
C. Jenis Penelitian.....	39

D. Subjek Penelitian .....	40
E. Sumber Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Analisis Data.....	44
H. Keabsahan Data.....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan .....	68
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	83
B. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Pembelajaran Berdasarkan Proporsi Konten .....	14
Tabel 2.2 Kadar Keaktifan Belajar.....	30
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	40



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep <i>Blended Learning</i> .....	13
Gambar 2.2 Model <i>Blended Learning</i> .....	17
Gambar 2.3 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3.1 Aktivitas Analisis Data.....	45
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber.....	46
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing Tesis.....	90
2. Permohonan Izin Penelitian .....	96
3. Pemberian Izin Penelitian .....	98
4. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian.....	100
5. Surat Pernyataan Partisipan .....	102
6. Observasi Guru .....	114
7. Observasi Orang Tua .....	116
8. Observasi Peserta Didik.....	118
9. Verbatim Wawancara Guru .....	121
10. Verbatim Wawancara Orang Tua .....	134
11. Verbatim Wawancara Peserta Didik.....	142
12. Horizon Wawancara Guru .....	150
13. Horizon Wawancara Orang Tua .....	158
14. Horizon Wawancara Peserta Didik.....	164
15. Cluster Meaning Hasil Wawancara.....	170
16. Dokumentasi .....	175