

## DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, M. W., Suryadi, D., & Dahlan, J. A. (2017, September). Analysis of undergraduate students' mathematical understanding ability of the limit of function based on APOS theory perspective. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 895, No. 1, p. 012056). IOP Publishing.
- Amir, A. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 2(01).
- Anam, M. K., Suharto, S., Murtikusuma, R. P., Hobri, H., & Oktavianingtyas, E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Schema) Ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *KadikmA*, 9(2), 49-58.
- Barnes and Nobel, Inductive and Deductive Reasoning. <http://www.sparknotes.com/math/geometry3inductiveanddeductivereasoning/html> [14 Januari 2020]
- Basra, M., & Fauzi, K. M. A. An Analysis of Students Mathematical Reasoning Ability using Metacognitive Strategy Based-Learning in Malay Culture among Junior High School Students.
- Bjuland, R. (2007). Adult students' reasoning in geometry: Teaching mathematics through collaborative problem solving in teacher education. *The mathematics enthusiast*, 4(1), 1-30.
- Depdiknas, R. I. (2004). Peraturan Tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP No. 506/C/Kep/PP/2004 tanggal 11 November 2004. *Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas*.
- Dubinsky, E., & McDonald, M. A. (2001). APOS: A constructivist theory of learning in undergraduate mathematics education research. In *The teaching and learning of mathematics at university level* (pp. 275-282). Springer, Dordrecht.
- Ardhiyanti, E., Sutriyono, S., & Pratama, F. W. (2019). Deskripsi Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 90-103.
- Febriana, C. (2013). Profil Kemampuan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Fungsi Kuadrat Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 2(3).
- Herlina, E. (2013). Meningkatkan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan APOS. *Infinity Journal*, 2(2), 169-182

- Khairani, N. (2016). Pembelajaran Matematika Menggunakan Teori Apos Di Perguruan Tinggi. *PARADIKMA JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 1(1).
- Khatimah, H., Kamid, K., & Marzal, J. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berdasarkan Teori Apos (Action, Proccesse, Object, Shceme) untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Matematika. *EDUSAINS*, 4(2).
- Kusumawardani, D. R., Wardono, W., & Kartono, K. (2018, February). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 588-595).
- Margana, A. (2012). Analisis Kurikulum terhadap Daya Matematik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 83-90.
- Marsitin, R. (2017). Koneksi matematis dan berpikir kreatif dalam pembelajaran matematika dengan teori APOS. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 5(1), 87-100.
- Moleong, Lexy J. 2013. Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, M. (2011). Teori Apos Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(1).
- Puspitasari, E., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2015). Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel DI SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(5).
- Prasetio, D. A., Sumarmo, U., & Sugandi, A. I. (2018). Improving Student's Mathematical Reasoning And Self Concept By Using Reciprocal Teaching. (*JIML*) *JOURNAL OF INNOVATIVE MATHEMATICS LEARNING*, 1(3), 283-294.
- Rosita, C. D. (2014). Kemampuan penalaran dan komunikasi matematis: Apa, mengapa, dan bagaimana ditingkatkan pada mahasiswa. *Euclid*, 1(1).
- Saputri, A. N., Sunardi, S., & Setiawan, T. B. (2018). Analisis Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori Apos Materi Balok Dan Kubus Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Kadikma*, 9(3), 21-30.
- Septianto, Eko F. (2018). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Patikraja Ditinjau Dari Gender pada Materi Bangun

Ruang Sisi Datar Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi pada Program Studi Matematika Universitas Muhammadiyah. Purwokerto : tidak diterbitkan.

- Sholihah, U., & Mubarak, D. A. (2016). Analisis pemahaman integral tak tentu berdasarkan teori apos (action, process, object, scheme) pada mahasiswa tadrir matematika (TMT) IAIN Tulungagung. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 14(1), 123-136.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, C., & Sumarmo, U. (2016). PENALARAN MATEMATIK DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN GENERATIF. *Edusentris*, 3(3), 290-299.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10.
- Tamba, S., & Surya, E. PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS (REASONING MATHEMATICS ABILITY) DALAM PENALARAN DEDUKTIF DAN INDUKTIF.
- Zahid, M. Z., & Sujadi, I. (2014). Eksplorasi Konstruksi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Surakarta Menggunakan Teori Action, Process, Object, Scheme (APOS) pada Materi Pokok Faktorisasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 2(7).