

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran.: Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Alya, Qonita. 2009. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Indahjaya Adipratama.
- Anindyarini,dkk.2008. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Anita Lie. 2003. *Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak (Usia Balita sampai Remaja)* Jakarta: Elex Media Komputerindo.
- Ardiana, Leo Idra dkk. 2002. *Apresiasi Prosa Fiksi*. Jakarta: Depdiknas.
- , 2002. *Teori Sastra*. Jakarta: Depdiknas
- Aziez, Furqanul dan Abdul Hasim. 2010. *Menganalisis Fiksi: Sebuah Pengantar*. Bogor: Ghalia.
- Depdiknas.2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Heryadi, Dedi.2013. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*.Bandung: Pustaka Billah.
- Hirata, Andrea. 2014. *Laskar Pelangi*. Yogyakarta: Bentang.
- Inge Pudjiastuti A. 2010. *Memperkuat Kepercayaan Diri Anak Melalui Percakapan Referensial*. Jurnal Pendidikan Penabur. No.15. Hlm.37-49
- Iswidharmanjaya, Derry. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Lauster, Peter. 2012. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2014. *Peranan Karya Sastra, Seni, dan Budaya dalam Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan. Jakarta: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Kencana Prenata Media Group.

- Slavin, Robert E. 2009. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Yogyakarta: Nusamedia.
- Sardiman, Arif S., Dkk. 2007. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sa'ud, Udin Saefudin. 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

