



**PENGARUH TEKNIK PERMAINAN TERHADAP MOTIVASI DAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II
SDN 1 SOKANANDI**

oleh

**UTAMI TULUS LESTARI
NIM 1420104048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2018**



**PENGARUH TEKNIK PERMAINAN TERHADAP MOTIVASI DAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II
SD NEGERI 1 SOKANANDI**

oleh

**UTAMI TULUS LESTARI
NIM 1420104048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2018**

**PENGARUH TEKNIK PERMAINAN TERHADAP MOTIVASI
DAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II
SD NEGERI 1 SOKANANDI**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M,Pd.)
Bahasa dan Sastra Indonesia**

oleh

**UTAMI TULUS LESTARI
NIM 1420104048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2018**

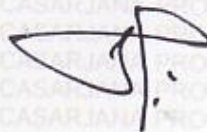
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

**PENGARUH TEKNIK PERMAINAN TERHADAP MOTIVASI
DAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II
SD NEGERI 1 SOKANANDI**

**UTAMI TULUS LESTARI
NIM 1420104048**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing 1



**Dr. Kuntoro, M.Hum
NIP 195709011983031004**

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

Tesis oleh Utami Tulus Lestari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Agustus 2018.

Dewan Penguji



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 196211061989101001

Ketua



Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIP 195709011983031004

Anggota



Dr. Darodjat, M.Ag.
NIK 2160190

Anggota

Mengetahui,

Direktur PSS Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Utami Tulus Lestari

NIM : 1420104048

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun Tesis dengan judul:

**PENGARUH TEKNIK PERMAINAN TERHADAP MOTIVASI DAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II
SD NEGERI 1 SOKANANDI**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M,Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 29 Agustus 2018
Yang menyatakan,



Utami Tulus Lestari
NIM 1420104048

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik permainan terhadap motivasi dan kemampuan membaca siswa pada kelas II SD Negeri Sokanandi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi. Desain yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SD Negeri I Sokanandi yang berjumlah 50 siswa. Adapun sampel kelompok eksperimen yaitu siswa kelas II A sedangkan untuk kelompok kontrol adalah siswa kelas II B. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket motivasi belajar dan tes kemampuan membaca cerita pendek. Angket digunakan berupa skala sikap yang terdiri dari 10 butir pertanyaan untuk mengetahui motivasi belajar dan kemampuan membaca yang berupa soal uraian yang digunakan untuk mengetahui kemampuan membaca siswa. Data dianalisis menggunakan uji t. Hasil analisis statistik *independent sample t-test* motivasi belajar siswa nilai t hitung menunjukkan angka sebesar 6,042 sedangkan nilai t tabel taraf kepercayaan 95% sebesar 1,710 Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,042 > 1,710$) yang artinya hipotesis yang menyatakan penerapan teknik permainan mempunyai pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas II SD Negeri 1 Sokanandi. Penerapan teknik permainan pada pembelajaran membaca mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca cerita pendek siswa. Berdasarkan hasil analisis statistik *independent sample t-test* kemampuan membaca nilai t hitung sebesar 3,043 sedangkan nilai t tabel pada taraf kepercayaan 95% menunjukkan angka sebesar 1,677 Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,043 > 1,677$) yang artinya hipotesis yang menyatakan penerapan teknik permainan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca siswa kelas II SD Negeri 1 Sokanandi.

Kata kunci: teknik permainan, motivasi belajar, kemampuan membaca

**THE EFFECT OF GAME TECHNIQUES ON MOTIVATION
AND THE ABILITY OF READING
IN ELEMENTARY SCHOOL OF SD NEGERI 1 SOKANANDI**

UTAMI TULUS LESTARI
1420104048

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of game techniques on motivation and reading ability of students in class II of Sokanandi Public Elementary School. This study uses a quantitative approach with quasi experimental methods. The design used is nonequivalent control group design. The population of this study were all class II students of SD Negeri I Sokanandi which numbered 50 students. The sample of the experimental group is class II A students while the control group is class II B. The research data was collected using a learning motivation questionnaire and a test of the ability to read short stories. Questionnaires are used in the form of an attitude scale consisting of 10 items to find out the learning motivation and reading ability in the form of description questions that are used to determine students' reading skills. Data were analyzed using t test. The results of the statistical analysis of the independent sample t-test students' learning motivation value of t count showed a number of 6.042 while the t table value of the confidence level of 95% amounted to 1.710 So $t_{count} > t_{table}$ ($6.042 > 1.710$) which means the hypothesis that the application of game techniques has an influence which is significant in increasing student motivation in class II SD Negeri 1 Sokanandi. The application of game techniques to reading learning has a significant influence on students' ability to read short stories. Based on the results of the statistical analysis of independent sample t-test the ability to read t count is 3.43 while the value of t table at the 95% level of confidence shows a number of 1.677 So $t_{count} > t_{table}$ ($3.043 > 1.677$) which means the hypothesis that the application of game techniques has an influence significant to the reading ability of class II SD Negeri 1 Sokanandi.

Keyword: games, learning motivation, reading skills

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya sampaikan kehadirat Allah Yang Maha Pemurah atas berkat, rahmat, hidayah, dan inayah-Nya yang dilimpahkan kepada saya sehingga tesis yang berjudul **Pengaruh Penerapan Teknik Permainan Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD NEGERI 1 SOKANANDI** dapat terselesaikan.

Penulisan tesis ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak Saya sampaikan terima kasih secara tulus kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, dan Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan kepada saya dalam menyelesaikan studi ini.

Rasa hormat, terima kasih, dan penghargaan saya sampaikan kepada pembimbing, yaitu Dr. Kuntoro, M.Hum. yang dengan penuh kesabaran dan kearifan telah memberikan dukungan moral, bantuan, dan dorongan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Akhirnya ucapan terima kasih saya untuk Ibudan Suami atas dorongan, doa, dan curahan kasih sayang sehingga saya tidak pernah putus asa untuk menyelesaikan studi.

Purwokerto, Agustus 2018

Penulis

Utami Tulus Lestari

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Asumsi Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Definisi Operasional Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran	13
1. Pengertian Teknik Pembelajaran.....	13
2. Teknik Permainan.....	15

1. Pengertian Teknik Permainan	15
2. Langkah-langkah Teknik Permainan.....	16
3. Manfaat Teknik Permainan	17
B. Motivasi	18
1. Pengertian Motivasi.....	18
2. Jenis Motivasi dan Pembagiannya.....	19
C. Kemampuan Membaca	21
1. Pengertian Membaca	21
2. Tujuan Membaca	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca.....	23
4. Kemampuan Membaca.....	24
D. Penelitian yang Relevan	26
E. Hipotesis Penelitian	27
F. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Instrumen Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	41
F. Teknik Analisis Data	44
G. Waktu dan Tempat Penelitian	50

BAB IV DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Pengamatan Motivasi Membaca Siswa.....	51
1. Hasil Pengamatan Membaca Siswa Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Tindakan	51
2. Hasil Pengamatan Pretes dan Postes Siswa Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Tindakan	53
B. Deskripsi Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Membaca Siswa.....	55
1. Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Membaca Kelas Eksperimen.....	55
2. Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Membaca Kelas Kontrol.....	57
C. Perbandingan Rata-rata Hasil Tes Kemampuan Membaca Siswa.....	60
1. Perbandingan Rata-rata Hasil Tes Kemampuan Membaca Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
2. Perbandingan Rata-rata Skor Motivasi Membaca Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
D. Hasil Analisis Uji t.....	62
1. Hasil Analisis Uji t untuk Motivasi Membaca Siswa.....	62
a. Uji <i>Paired</i> Membaca Siswa Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	62

1) Uji <i>Independent t Test</i> antara Postes Motivasi Membaca Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
b. Hasil Analisis Uji t Kemampuan Membaca.....	64
1) Uji t Paired Kemampuan Membaca Pretes dan Postes Kelas Kontrol	64
2) Uji t Paired Kemampuan Membaca Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	66
E. Pengujian Hipotesis	67
1. Pengujian Hipotesis Pertama	67
2. Pengujian Hipotesis Kedua	68
F. Pembahasan	69
1. Pengaruh Teknik Permainan Terhadap Motivasi Membaca Siswa.....	69
2. Pengaruh Teknik Permainan Terhadap Kemampuan Membaca Siswa.....	71
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian	29
Tabel 3.2 Bentuk Soal Pretes.....	34
Tabel 3.3 Bentuk Soal Postes	34
Tabel 3.4 Detail Kisi-kisi Motivasi Kemampuan Membaca	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas Motivasi Siswa	42
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Motivasi Siswa	43
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Pretes-Postes Motivasi Siswa pada Kelas Eksperimen SD Negeri 1 Sokanandi.....	51
Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil Pretes-Postes Motivasi Siswa pada Kelas Kontrol SD Negeri 1 Sokanandi	54
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil Pretes-Postes Kelas Eksperimen Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas II SD Negeri 1 Sokanandi.....	56
Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Pretes-Postes Kelas Kontrol Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas II SD Negeri 1 Sokanandi.....	58
Tabel 4.5 Uji <i>Paired Samples t Test</i> Pretes dan Postes Motivasi Membaca Siswa Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.6 Uji <i>Paired Samples t Test</i> Pretes dan Postes Motivasi Membaca Siswa Kelas Kontrol	63
Tabel 4.7 Uji <i>Independent Samples t Test</i> Membaca Siswa Postes Kelas Eksperimen dan Postes Kelas Kontrol	64

Tabel 4.8 Uji t <i>Paired Samples Test</i> Pretes dan Postes Kemampuan Membaca Siswa Kelas Kontrol	65
Tabel 4.9 Uji t <i>Paired Samples Test</i> Pretes dan Postes Kemampuan Membaca Siswa Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.10 Uji <i>Independent Samples t Test</i> Postes Kelas Kontrol dan Postes Kelas Eksperimen Kemampuan Membaca Siswa	67



DAFTAR GRAFIK

	halaman
Grafik 4.1 Hasil Pretes dan Postes Motivasi Membaca Siswa Kelas Eksperimen SD Negeri 1 Sokanandi	53
Grafik 4.2 Hasil Pretes dan Postes Motivasi Membaca Siswa Kelas Kontrol SD Negeri 1 Sokanandi.....	55
Grafik 4.3 Hasil Pretes dan Postes Kelas Eksperimen Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 1 Sokanandi	57
Grafik 4.4 Hasil Pretes dan Postes Kelas Kontrol Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 1 Sokanandi	59
Grafik 4.5 Perbandingan Skor Rata-rata Pretes dan Postes Kemampuan Membaca Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Siswa Kelas II SD Negeri 1 Sokanandi	60
Grafik 4.6 Perbandingan Skor Rata-rata Pretes dan Postes Motivasi Membaca Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Siswa Kelas II SD Negeri 1 Sokanandi	61

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A.1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	78
Lampiran A.2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	79
Lampiran B.1 Silabus	82
Lampiran B.2 RPP Kelas Eksperimen.....	83
Lampiran B.3 RPP Kelas Kontrol.....	88
Lampiran C.1 Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket Motivasi Siswa	95
Lampiran C.2 Data Skor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	97
Lampiran C.3 Hasil Analisis Data.....	98
Lampiran D.1 Hasil Angket Motivasi Kemampuan Membaca Kelas Eksperimen	108
Lampiran D.2 Hasil Angket Motivasi Kemampuan Membaca Kelas Kontrol.....	112
Lampiran E.1 Soal dan Teks “Tutu Gajah yang Kurus”	117
Lampiran E.2 Hasil Kerja Siswa Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	
Lampiran E.3 Foto-foto Kegiatan Belajar Siswa.....	