

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, R & Herdiman, I. (2018). “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau Dari Gender”. *Jurnal Numeracy*. **5**, (1), 19-28.
- Apriani, E dkk. (2017). “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika dan Perbedaan Gender”. *Issues in Mathematics Education*. **1**, (1), 7-11.
- Arbain, J dkk. (2015). “Pemikiran Gender Menurut Para Ahli: Telaah atas Pemikiran Amina Wadud Muhsin, Asghar Ali Engineer, dan Mansour Fakih”. *SAWWA*. **11**, (1), 75-94.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Das, R., & Das, G. C. (2013). Math anxiety: The poor problem solving factor in school mathematics. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 3(4), 1-5.
- Davita & Pujiastuti. (2020). “Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender”. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. **11**, (1), 110-117.
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung:PT Refika Aditama.
- Marzuki. (2007). “Kajian Awal Tentang Teori-Teori Gender”. *Jurnal Civics*. **4**, (2), 67-77
- Miles, M.B. dan Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjejep Rohendi Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Molo, Marcelinus. (1993).”*Sex dan Gender: Apa dan Mengapa?*”. *Populasi*. **4**, (2), 85-92.
- NCTM. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. Tersedia di <http://www.nctm.org>
- Nur, A. S & Palobo, M. (2018). “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender”. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. **9**, (2), 139-148.
- Polya. (1973). *How to Solve It*. USA:Princeton Univercity Press
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Jakarta:Ditjen Dikdasmen Dekdiknas.
- Slavin, Robert E. (2011). *Psikologi Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Jakarta:Indeks.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

- Soemarmo, U dan Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sumarmo, Utari. (2013). *Berfikir Dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya: Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika*. FPMIPA-UPI. Bandung
- Sumartini, T.S. (2016). “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Jurnal “Mosharafa”*. **5**, (2), 148-158.
- Suyitno, Amin. (2006). *Pemilihan Model-model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Syaribulan & Nurdin. (2015). “Geneologi Gender pada Perempuan Pembuat Ikan Kering”. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*. **3**, (1), 96-105
- Widjajanti, D. B. (2009, December). Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: apa dan bagaimana mengembangkannya. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 5).
- Wulandari. (2016). “Eksperimentasi Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) dan SQ4R ditinjau dari Jenis Kelamin dan Gaya Kognitif”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, **4**, (1), 34-47
- Yuliasari, E. (2017). “Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. **6**, (1), 1-10