

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 JATILAWANG
DITINJAU DARI GENDER**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

TRI KRISDIANI

1601060071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 JATILAWANG
DITINJAU DARI GENDER**

TRI KRISDIANI
1601060071

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.
NIK. 2160442

SKRIPSI BERJUDUL

DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 JATILAWANG DITINJAU DARI GENDER

Dipersiapkan dan disusun oleh :

TRI KRISDIANI
1601060071

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.
NIP/NIK. 2160442

.....

Penguji

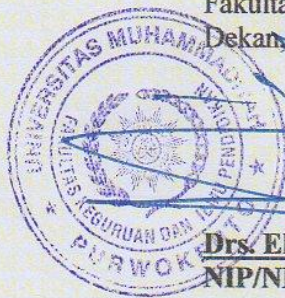
2. Eka Setyaningsih, M. Si.
NIP/NIK. 2160109
3. Erni Widiyastuti, M. Si.
NIP/NIK. 2160227
4. Malim Muhammad, M. Sc.
NIP/NIK. 2160547

.....

.....

.....

Purwokerto, 21 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIP/NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Tri Krisdiani

NIM : 1601060071

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 JATILAWANG DITINJAU DARI GENDER

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 21 Agustus 2020
Yang menyatakan,



Tri Krisdiani
1601060071

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa nikmat ilmu, nikmat iman, serta nikmat kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jatilawang Ditinjau dari Gender”. Skripsi ini juga tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd. Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi,
5. Bapak dan Ibu Dosen pengajar Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya selama kegiatan perkuliahan.
6. Agus Triwahyono, S.Pd. Kepala SMP Negeri 2 Jatilawang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Negeri 2 Jatilawang.

7. Rofikoh Nur Laeli, S.Pd. guru matematika di SMP Negeri 2 Jatilawang yang telah memberikan bantuan selama kegiatan penelitian berlangsung.
8. Segenap Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Jatilawang yang memberikan bantuan selama kegiatan penelitian berlangsung.
9. Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jatilawang tahun ajaran 2019/2020 yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik selama kegiatan penelitian berlangsung.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, Agustus 2020

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa laki-laki dan siswa perempuan pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 2 Jatilawang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII F. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yang terdiri dari 3 siswa untuk masing-masing kelompok, yaitu 3 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan pedoman wawancara. Uji validasi menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan: (1) siswa laki-laki mampu menguasai 3 indikator kemampuan pemecahan masalah yaitu memahami masalah, menyusun strategi, serta mengaplikasikan strategi, dan (2) siswa perempuan mampu menguasai keempat indikator pemecahan masalah yaitu memahami masalah, menyusun strategi, mengaplikasikan strategi, serta merefleksikan hasil yang diperoleh.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematis, gender, bangun ruang sisi datar.



ABSTRACT

This study aims to describe the mathematical problem-solving abilities of male and female students in the material of Polyhedron in grade VIII of SMP Negeri 2 Jatilawang. This is qualitative descriptive research. Subjects in this study were students of class VIII F. The researchers used purposive sampling technique which consisted of 3 students for each group, namely three male students and three female students. The instruments used in this study were tests of mathematical problem-solving abilities and interview guides. The validation test was technical triangulation. The results show: (1) male students were able to master three indicators of problem-solving abilities, namely understanding problems, developing strategies, and applying strategies, and (2) female students were able to master the four problem-solving indicators, namely understanding problems, developing strategies, applying strategies, and reflecting the results obtained.

Keywords: Mathematical problem-solving ability, gender, polyhedron.



MOTTO

“Maka nikmat Tuhanmu manakah yang kamu dustakan?”

(QS. Ar-Rahman 13)

**“KITA TIDAK BAHAGIA BUKAN KARENA KITA TIDAK MEMILIKI
APA YANG ORANG LAIN MILIKI. NAMUN, KITA TIDAK BAHAGIA
KARENA KITA MEMBANDING-BANDINGKAN APA YANG KITA
MILIKI DENGAN APA YANG ORANG LAIN MILIKI.**

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETEJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	6
B. Penelitian Relevan	14
C. Kerangka Pikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Jenis Penelitian	17
C. Prosedur Penelitian	17
D. Subyek Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data	21
G. Uji Validasi Hasil Analisis	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	90
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kode Responden	24
Tabel 4.2 Triangulasi Kemampuan Pemecahan Masalah	66
Tabel 4.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gender	83
Tabel 4.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Laki-laki dan Perempuan	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban PA1 Soal Nomor 1 Langkah 1	26
Gambar 4.2 Jawaban PA1 Soal Nomor 1 Langkah 2-4	27
Gambar 4.3 Jawaban PA2 Soal Nomor 1 Langkah 1 dan 2	29
Gambar 4.4 Jawaban PA2 Soal Nomor 1 Langkah 3 dan 4.....	30
Gambar 4.5 Jawaban PA3 Soal Nomor 1	32
Gambar 4.6 Jawaban PI1 Soal Nomor 1 Langkah 1	33
Gambar 4.7 Jawaban PI1 Soal Nomor 1 Langkah 2-3	34
Gambar 4.8 Jawaban PI2 Soal Nomor 1 Langkah 1 dan 2	36
Gambar 4.9 Jawaban PI2 Soal Nomor 1 Langkah 3 dan 4	37
Gambar 4.10 Jawaban PI3 Soal Nomor 1 Langkah 1 dan 2	38
Gambar 4.11 Jawaban PI3 Soal Nomor 1 Langkah 3 dan 4	39
Gambar 4.12 Jawaban PA1 Soal Nomor 2 Langkah 1	41
Gambar 4.13 Jawaban PA1 Soal Nomor 2 Langkah 2-3	42
Gambar 4.14 Jawaban PA2 Soal Nomor 2 Langkah 1 dan 2	43
Gambar 4.15 Jawaban PA2 Soal Nomor 2 Langkah 3 dan 4	44
Gambar 4.16 Jawaban PA3 Soal Nomor 2	45
Gambar 4.17 Jawaban PI1 Soal Nomor 2 Langkah 1 dan 2	46
Gambar 4.18 Jawaban PI1 Soal Nomor 2 Langkah 3 dan 4	47
Gambar 4.19 Jawaban PI2 Soal Nomor 2 Langkah 1-3	49
Gambar 4.20 Jawaban PI2 Soal Nomor 2 Langkah 4	50
Gambar 4.21 Jawaban PI3 Soal Nomor 2 Langkah 1 dan 2	51
Gambar 4.22 Jawaban PI3 Soal Nomor 2 Langkah 3-4	52
Gambar 4.23 Jawaban PA1 Soal Nomor 3	54
Gambar 4.24 Jawaban PA2 Soal Nomor 3	56
Gambar 4.25 Jawaban PA3 Soal Nomor 3	57
Gambar 4.26 Jawaban PI1 Soal Nomor 3	59
Gambar 4.27 Jawaban PI2 Soal Nomor 3 Langkah 1-3.....	61

Gambar 4.28 Jawaban PI2 Soal Nomor 3 Langkah 4	62
Gambar 4.29 Jawaban PI3 Soal Nomor 3 Langkah 1 dan 2	63
Gambar 4.30 Jawaban PI3 Soal Nomor 3 Langkah 3 dan 4	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	94
Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	95
Lampiran 3 Lembar Jawab Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	96
Lampiran 4 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	99
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	104
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	106
Lampiran 7 Dokumentasi	133
Lampiran 8 Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	136
Lampiran 9 Surat-surat.....	164
Lampiran 10 Biodata Peneliti	169