

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam dunia pendidikan kegiatan berkomunikasi menjadi sebuah hal yang sangat pokok guna berjalannya sebuah proses pendidikan, baik dalam kegiatan yang sifatnya verbal sampai kepada kegiatan visual. Dalam kegiatan berkomunikasi hendaknya seseorang harus memiliki kemampuan dalam berbicara, hal ini karena kemampuan berbicara sangatlah berpengaruh pada kegiatan berkomunikasi. Ketika seseorang memiliki kemampuan berbicara yang baik, dan benar tentu akan lebih memudahkannya dalam berkomunikasi dengan siapapun. Oleh karena pentingnya seseorang memiliki kemampuan dalam berbicara, hendaknya kemampuan berbicara tersebut dilatih dari jenjang pendidikan dasar, karena dalam kegiatan pendidikan di sekolah kemampuan berbicara menjadi hal yang mutlak dimiliki oleh siswa. Oleh karenanya dalam pelaksanaan proses pembelajaran di Sekolah hendaknya dapat memacu potensi-potensi atau kemampuan siswa untuk dapat meningkatkan dan mengembangkan kemampuan siswa dalam menyampaikan pendapatnya kepada orang lain melalui kegiatan berbicara secara baik dan benar khususnya pada saat kegiatan pembelajaran.

Salah satu kegiatan berbicara untuk siswa sekolah dasar adalah dengan pelaksanaan kegiatan presentasi. Melalui kegiatan presentasi siswa akan langsung melaksanakan kegiatan komunikasi dengan orang lain dengan cara berbicara menyampaikan beberapa informasi kepada lawan bicaranya. Kegiatan presentasi biasanya dilakukan pada pembelajaran Bahasa Indonesia,

baik dilakukan secara individu ataupun secara berkelompok dengan cara maju kedepan kelas mengemukakan beberapa informasi seperti bercerita, membaca puisi atau pantun, menjelaskan gambar, berpidato ataupun kegiatan lainnya. Dengan melaksanakan kegiatan tersebut secara langsung akan melatih kemampuan siswa untuk berbicara didepan kelas melalui kegiatan presentasi, selain itu juga dapat melatih siswa untuk dapat meningkatkan keberaniannya berbicara di depan umum khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Oleh karenanya sangatlah penting untuk membiasakan siswa berbicara di depan umum agar siswa memiliki kemampuan berbicara yang baik dan benar. Ketika siswa sudah terbiasa berbicara di muka umum dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar akan sangat bermanfaat bagi siswa nantinya. Selain itu juga akan melatih kemandirian siswa agar tidak selalu tergantung pada guru.

Melaksanakan kegiatan presentasi bukanlah sesuatu yang mudah, apalagi bagi seorang siswa Sekolah Dasar, hal ini karena dalam kegiatan presentasi sangat dibutuhkan kemampuan penguasaan kosakata yang baik, merangkai kalimat dengan logis dan juga secara sistematis, bahasa yang dipakai juga sebaiknya menggunakan bahasa yang mudah dipahami, pengucapan setiap katanya jelas dan memiliki kemampuan yang baik untuk dapat menatap *audiens* yang ada dihadapannya.

Kemampuan berbicara dapat dilihat dari beberapa aspek yaitu aspek kebahasaan dan non kebahasaan. Aspek kebahasaan yaitu kemampuan siswa untuk dapat mengembangkan pesan yang disampaikan secara lengkap meskipun belum sempurna dalam arti pengucapannya tepat, strukturnya

menjadi benar, pilihan kata tepat, kalimat-kalimat semakin bervariasi dan sebagainya, sedangkan kemampuan berbicara dari aspek non kebahasaan adalah kemampuan siswa untuk dapat mengembangkan keberanian dan semangat, kelancaran dalam berbicara, sikap yang tenang dan tidak kaku, pandangan yang diarahkan kepada lawan bicara, kesediaan menghargai pendapat orang lain, gerak-gerik dan ekspresi wajah, kenyaringan suara, kelancaran penguasaan topik. (Siti Fatonah,2004:59-60).

Berdasarkan kondisi yang peneliti ketahui ketika sedang melaksanakan tugas mengajar dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang terkait dengan kemampuan berbicara siswa di SD N 1 Pancurendang khususnya di kelas V belum terlihat jelas mengenai kemampuan berbicara yang dimiliki dari masing-masing siswanya. Pada penelitian ini, peneliti berniat untuk mencari tahu sejauh mana kemampuan berbicara yang dimiliki oleh siswa sekolah dasar baik dari aspek kebahasaan dan aspek non kebahasaan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kemampuan berbicara siswa dalam kegiatan presentasi di kelas V SD N 1 Pancurendang Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas?
2. Permasalahan apa yang sering dihadapi siswa dalam kegiatan presentasi di kelas V SD N 1 Pancurendang Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas?
3. Apa faktor penyebab permasalahan yang dialami siswa dalam kegiatan presentasi di kelas V SDN 1 Pancurendang Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas?

C. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui kemampuan membaca siswa dalam kegiatan presentasi di kelas V SD N 1 Pancurendang Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas.
2. Mengetahui permasalahan dalam berbicara yang sering dihadapi siswa.
3. Mengetahui faktor penyebab permasalahan yang dialami siswa dalam kegiatan presentasi di kelas V SDN 1 Pancurendang Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas.

D. Manfaat penelitian

1. Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sebuah informasi ilmiah terutama dalam ilmu pendidikan untuk menunjang kemampuan berbicara anak dalam kegiatan presentasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

2. Praktis

Secara praktis penelitian dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, yaitu :

a. Bagi siswa

Penelitian ini dapat digunakan untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa, sehingga siswa dapat melakukan upaya peningkatan kemampuan berbicaranya dimasa mendatang.

b. Bagi guru

Penelitian ini dapat digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam berbicara sehingga dapat diketahui siswa yang mempunyai kemampuan bahasa yang kurang ataupun yang sudah baik, serta dapat memberikan alternatif pemecahan masalah pembelajaran yang dihadapi siswa dengan metode pembelajaran yang sesuai.

c. Bagi Institusi pendidikan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa dalam kegiatan presentasi di kelas V SDN 1 Pancurendang dan dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya dalam mengembangkan penelitian tentang kemampuan berbicara.