

**KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DALAM KEGIATAN PRESENTASI
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANCURENDANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**ALFI MUKLIS KURNIAWAN
1201100029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DALAM KEGIATAN PRESENTASI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANCURENDANG

ALFI MUKLIS KURNIAWAN
1201100029

Diperiksa dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Drs. Supriatna, M.Pd

NIP. 19620710 198410 1 010

Pembimbing II



Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd

NIK.2160584

SKRIPSI BERJUDUL

KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DALAM KEGIATAN PRESENTASI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANCURENDANG

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ALFI MUKLIS KURNIAWAN
1201100029

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Januari 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing


1. **Drs. Supriatna, M.Pd**
NIP. 19620710 198410 1 010
2. **Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd**
NIK. 2160584


.....

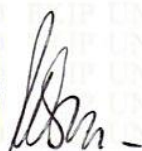
.....

Penguji

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135
2. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001


.....

.....

Purwokerto, 13 Januari 2017
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ALFI MUKLIS KURNIAWAN
NIM : 1201100029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi ini dengan judul :

KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DALAM KEGIATAN PRESENTASI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANCURENDANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 13 Januari 2017
Yang membuat pernyataan,



Alfi Muklis Kurniawan
1201100029

ABSTRAK

Dalam dunia pendidikan kegiatan berkomunikasi menjadi sebuah hal yang sangat pokok guna berjalannya sebuah proses pendidikan, baik dalam kegiatan yang sifatnya verbal sampai kepada kegiatan visual. Dalam kegiatan berkomunikasi hendaknya seseorang harus memiliki kemampuan dalam berbicara. Kemampuan berbicara dapat dilihat dari beberapa aspek yaitu aspek kebahasaan dan non kebahasaan. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa dan permasalahan yang dialami siswa, sehingga dapat diketahui faktor penyebab permasalahan tersebut. Jenis penelitian yang dipakai adalah deskriptif kuantitatif dan melakukan penelitian di SD Negeri 1 Pancurendang untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa. Metode yang peneliti gunakan dengan tes, wawancara, observasi. Hasil dari penelitian ini adalah kemampuan belajar siswa kelas V di SD Negeri 1 Pancurendang sebagian besar memiliki kemampuan berbicara yang Baik dengan skor 91 dan rata-rata 3,7. Permasalahan ketika berbicara yang paling banyak dialami siswa saat berbicara antara lain adalah tidak memandang *audiens* ketika sedang berbicara didepan kelas, Tidak lancar ketika berbicara, kurang menguasai topik cerita yang disampaikan, dan gerak-gerik serta mimik muka yang tidak tenang. Faktor penyebab Kesalahan Berbicara siswa antara lain adalah malu ketika sedang berbicara didepan teman-temannya didepan kelas, tidak menguasai materi dengan baik ragu-ragu dalam mengucapkan setiap kalimat dan rasa takut untuk berbicara didepan kelas. Berdasarkan hasil di atas maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara siswa kelas V di SD Negeri 1 Pancurendang sudah baik. Permasalahan yang sering dialami siswa adalah kurangnya rasa percaya diri pada siswa sehingga siswa dalam komunikasi di depan kelas merasa grogi. Saran dari peneliti untuk guru yaitu sebaiknya siswa dibiasakan untuk dilatih berbicara di depan kelas pada saat pembelajaran.

Kata Kunci : Kemampuan berbicara, Presentasi

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk keluarga ku, khususnya untuk Almarhum Ibu dan Bapak (Sri Mardiyani dan Edy Siswoyo) Tercinta yang telah bersusah payah membesarkan ku dengan segala dukungan dan kasih sayangnya. Semoga Allah memberikan keberkahan kepada mereka.

Masku tercinta Gatot P.U.H.A dan Mbakku tercinta Paryanti yang telah memberi warna dalam kehidupanku serta senantiasa memberikan dukungan baik secara moril maupun materi. Terimakasih untuk semua kasih sayang, do'a, dan dorongan semangat yang telah kalian berikan selama ini. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita dan menggolongkan kita kedalam orang-orang yang diberi nikmat di dunia dan akhirat.

Amiin Ya Robbal'amin.....

MOTTO

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات

“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”

(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.

(Khalifah Umar)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kemampuan Berbicara Siswa Dalam Kegiatan Presentasi Di Sekolah Dasar Negeri 1 Pancurendang”** yang membahas tentang kemampuan berbicara siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Pancurendang, beserta faktor penyebab kendala tersebut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode pengumpulan data melalui tes, observasi, dan wawancara.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak penulisan skripsi ini tidak terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Drs. Supriatna, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan menjadi sosok inspirator bagi peneliti.
5. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan bantuan yang berarti bagi peneliti.
6. Seluruh staf pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti untuk selalu berkarya.
7. Kepala Sekolah, Guru serta Peserta Didik SD Negeri 1 Pancurendang yang telah memberikan bantuan hingga selesai penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu semoga bantuan dan kebaikan kalian akan memperoleh imbalan dari Allah SWT. Amiin

Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharap masukan, saran, dan kritik untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Purwokerto, 13 Januari 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	XiV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Kemampuan Berbicara	6
2. Presentasi.....	24
B. Penelitian yang Relevan	42

C. Kerangka Pikir	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Waktu Penelitian	46
C. Tempat Penelitian	46
D. Subyek Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Kemampuan Berbicara Siswa	63
2. Permasalahan Berbicara Siswa	77
B. Pembahasan	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Simpulan.....	101
B. Saran	102
DARTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Penilaian Kemampuan Berbicara dalam Kegiatan Presentasi	44
Tabel 3.1. Rubrik Kemampuan berbicara Rubrik Penilaian Berbicara	51
Tabel 3.2. Pedoman Penilaian Berbicara	56
Tabel 3.3. Analisis Rata-rata Kemampuan Berbicara Siswa	59
Tabel 4.1. Perolehan Skor Tes Kemampuan Berbicara Siswa	63
Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Berbicara Aspek Kebahasaan.....	64
Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Berbicara pada Aspek Kesesuaian Dengan Gambar.	66
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Berbicara Aspek Ketepatan Logika Urutan Cerita.	67
Tabel 4.5. Ketepatan Makna Keseluruhan Cerita	69
Tabel 4.6. Kemampuan berbicara Aspek Ketepatan Kata	70
Tabel 4.7. Tingkat Kemampuan Berbicara aspek Ketepatan Kalimat.	72
Tabel 4.8. Tingkat Kemampuan Berbicara Aspek Kelancaran.	73
Tabel 4.9 Tingkat kemampuan berbicara aspek Ketepatan Ucapan.	75
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Berbicara Aspek Non Kebahasaan	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Grafik Hasil Tes Kemampuan Berbicara	
Siswa Aspek Kebahasaan.	65
Gambar 3.2. Grafik kemampuan berbicara aspek	
kesesuaian dengan gambar.	67
Gambar 3.3. Grafik Kemampuan Berbicara Aspek Ketepatan	
Logika Urutan Cerita.	68
Gambar 3.4 Grafik Kemampuan Berbicara Aspek	
Ketepatan Makna Keseluruhan Cerita.	70
Gambar 3.5. Grafik Kemampuan Berbicara Aspek Ketepatan Kata.	71
Gambar 3.6. Grafik Kemampuan Berbicara Aspek Ketepatan Kalimat.	73
Gambar 3.7. Grafik Kemampuan Berbicara Aspek Kelancaran.	75
Gambar 3.8. Grafik Kemampuan Berbicara Aspek Ketepatan Ucapan.	77
Gambar 3.9. Grafik Kemampuan Berbicara Aspeknon Kebahasaan.	79

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Pedoman Tes Kemampuan Berbicara Dalam Kegiatan Presentasi Di Kelas V Sd Negeri 1 Pancurendang Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas

Instrumen Penilaian Kemampuan Berbicara Dalam Kegiatan Presentasi Di Kelas V SD Negeri 1 Pancurendang

Instrumen Pedoman Observasi Aspek Nonkebahasaan Pada Kemampuan Berbicara Dalam Kegiatan Presentasi Di Kelas V Sd Negeri 1 Pancurendang Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas

Instrumen Pedoman Wawancara Kemampuan Berbicara Di Sd Negeri 1 Pancurendang Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas

Hasil Wawancara Siswa Kelas V Sd N 1 Pancurendang Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas

Deskripsi Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V Di Sdn 1 Pancurendang Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas

Pemerolehan Skor Tes Kemampuan Berbicara

Surat-surat penelitian

Gambar Peristiwa Alam

Foto Kegiatan Wawancara Dengan Siswa

Foto Kegiatan Presentasi Yang Dilaksanakan Siswa