

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA  
KELAS VIII H SMP NEGERI 1 BUKATEJA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

**IKA PURNAMASARI**  
1301060038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA  
KELAS VIII H SMP NEGERI 1 BUKATEJA**

**IKA PURNAMASARI**  
1301060038

Diperiksa dan disetujui oleh :

**Pembimbing I**



**Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si**  
NIP/NIK. 2160127

**SKRIPSI BERJUDUL**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA KELAS VIII H SMP NEGERI 1  
BUKATEJA**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**IKA PURNAMASARI  
1301060038**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan matematika

**Pembimbing**

1. Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si  
Nik. 2160127



**Penguji**

1. Dr. Anton Jaelani, S.Pd, M.Pd  
Nik. 2160438



2. Eka Setyaningsih, S.Si, M.Si  
Nik. 2160109



3. Lukmannul Akhsani, M.Pd  
Nik. 2160470




Purwokerto, 19 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
Nik. 2160103

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Purnamasari  
NIM : 1301060038  
Program studi : Pendidikan Matematika FKIP Universitas  
Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

**“ DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA KELAS VIII H SMP NEGERI 1  
BUKATEJA”**

Yang menyatakan dengan sesungguhnya bahan skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 24 Agustus 2020

Yang menyatakan,



**IKA PURNAMASARI  
NIM 1301060038**

## MOTTO

BUKALAH HATIMU DAN BERTINDAKLAH DENGAN JUJUR

(K.H. Abdurahman Wahid)

Untuk mendapatkan apa yang kamu inginkan, kamu harus rela bersabar pada apa  
yang kamu benci.

(Imam Ghazali)



## PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan Alhamdulillah hirobil alamin dan puji syukur kepada Allah STW yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda Surya Adi Wirawan dan ibunda Irawati yang senantiasa memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dan membantu baik dari segi moril atau materi.
2. Kakak tersayang Dian Virgo Wati yang selalu membantu dan menyemangati.
3. Sahapat dan teman dekat ku Desia Citrawati Priyono dan Ludi Arif Hidayat yang selalu memberikan dorongan untuk terus berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini telah kami selesaikan dengan judul Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 1 Bukateja.

Peneliti yakin tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Anton Jaelani, M.Pd, Ketua Prodi Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberrikan bimbingan, petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tjandra Irawati, S.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bukateja yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan bantuan selama pelksanaan penelitian

6. Rizki Muji Prisnaini, S.Pd, guru mata pelajaran matematika dan siswa kelas VIII H SMP Negeri 1 Bukateja yang sudah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Teriring do'a dan harapan semoga segala amal dan kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah swa. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan semua hal.

Purwokerto, 12 Agustus 2020

Ika Purnama Sari

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MATEMATIS  
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA KELAS VIII H SMP  
NEGERI 1 BUKATEJA**

**IKA PURNAMA SARI  
1301060038**

**ABSTRAK**

Penelitian ini ditujukan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII H SMP Negeri 1 Bukateja ditinjau dari gaya belajar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengambilan sampel dilakukan untuk setiap tipe gaya belajar yaitu ; siswa dengan tipe gaya belajar visual, siswa dengan tipe gaya belajar auditori dan siswa dengan tipe gaya belajar kinestetik. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket untuk menggolongkan gaya belajar siswa, tes kemampuan pemecahan masalah matematis, dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji validasi yang digunakan adalah uji triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) siswa dengan tipe gaya belajar visual cenderung memenuhi empat tahapan kemampuan pemecahan masalah. 2) siswa dengan gaya belajar auditori cenderung memenuhi empat tahapan kemampuan pemecahan masalah matematika. 3) siswa dengan gaya belajar kinestetik cenderung memenuhi tiga tahapan kemampuan pemecahan masalah matematika.

**Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah , gaya belajar**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	3
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>5</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	5
1. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	5
2. Gaya Belajar .....	9
B. Penelitian Relevan.....	13
C. Kerangka Pikir .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	16
B. Jenis Penelitian .....	16
C. Prosedur Penelitian.....	16
D. Subjek Penelitian.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data .....	17
F. Teknik Analisis Data .....	19
G. Uji Validitas Hasil Analisis (Uji Triangulasi).....	20
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>21</b>
A. Deskripsi Data .....	21
B. Uji Validitas Hasil Analisis.....	67
C. Hasil Akhir .....	74
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	77

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah Matematis .....	6
Tabel 4.1 Gaya Belajar .....	25
Tabel 4.2 Triangulasi Kemampuan Pemecahan masalah Matematis .....	67
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	74



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 jawaban $V_1$ soal nomor 1 .....	26
Gambar 4.2 jawaban $V_2$ soal nomor 1 .....	28
Gambar 4.3 jawaban $V_1$ soal nomor 2 .....	29
Gambar 4.4 jawaban $V_2$ soal nomor 2 .....	31
Gambar 4.5 jawaban $V_1$ soal nomor 3 .....	33
Gambar 4.6 jawaban $V_2$ soal nomor 3 .....	34
Gambar 4.7 jawaban $V_1$ soal nomor 4 .....	36
Gambar 4.8 jawaban $V_2$ soal nomor 4 .....	37
Gambar 4.9 jawaban $A_1$ soal nomor 1 .....	39
Gambar 4.10 jawaban $A_2$ soal nomor 1 .....	41
Gambar 4.11 jawaban $A_1$ soal nomor 2 .....	43
Gambar 4.12 jawaban $A_2$ soal nomor 2 .....	45
Gambar 4.13 jawaban $A_1$ soal nomor 3 .....	46
Gambar 4.14 jawaban $A_2$ soal nomor 3 .....	48
Gambar 4.15 jawaban $A_1$ soal nomor 4 .....	50
Gambar 4.16 jawaban $A_2$ soal nomor 4 .....	51
Gambar 4.17 jawaban $K_1$ soal nomor 1 .....	53
Gambar 4.18 jawaban $K_2$ soal nomor 1 .....	55
Gambar 4.19 jawaban $K_1$ soal nomor 2 .....	57
Gambar 4.20 jawaban $K_2$ soal nomor 2 .....	58
Gambar 4.21 jawaban $K_1$ soal nomor 3 .....	60
Gambar 4.22 jawaban $K_2$ soal nomor 3 .....	62
Gambar 4.23 jawaban $K_1$ soal nomor 4 .....	63
Gambar 4.24 jawaban $K_2$ soal nomor 4 .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 instrumen penelitian
- Lampiran 2 hasil penelitian
- Lampiran 3 dokumentasi penelitian
- Lampiran 4 surat ijin penelitian

