

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Al-quran terjemahan . (2013). *Institut Ilmu Al-Quran (IIQ)*. Jakarta.
- Anggraeni, F. (2016). *Analisis kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa*. Diakses dari: [https://www.academia.edu/29775444/Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa](https://www.academia.edu/29775444/Analisis_Kemampuan_Pemahaman_Konsep_Matematis_dan_Kemandirian_Belajar_Siswa).
- Ariyana, Yoki. Dkk (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asviangga, A. B., Sunardi, S., & Trapsilasiwi, D. (2018). *Analisis Kemampuan 4c's Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berpikir Tingkat Tinggi*. *Kadikma*, 9(1), 17-23.
- Arifin,Zaenal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rodakarya.
- Baharuddin. (2011). *Kemampuan Berpikir Lateral*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 23-31
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 44(2).
- Depdiknas. (2003). *UU RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- DePorter,B.dkk. (2003). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : PT Mizan Pustaka.
- Djamarah,Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gerungan (2018). *Pola-Pola Belajar Oleh Gagne*. *Jurnal Edukasi*. Vol 2. No 3, hal 13-24
- Ghufron,M.N& Risnawita, R. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Gunawan, A.W. 2012. *Genius Learning Strategy*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniawan, D., & Wustqa, D. U. (2014). *Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 176-187.
- Lestari, Eka (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung.
- Magulod Jr, G. C. (2019). *Learning Styles, Study Habits and Academic Performance of Filipino University Students in Applied Science Courses: Implications for Instruction*. *Journal of Technology and Science Education*, 9(2), 184-198.
- Marlina, W., & Jayanti, D. (2019). *4C Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Murfi, A., & Rosidah, N. S. (2016). *Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Studi Komparasi Siswa Berprestasi SMAN 1 dengan MAN 1 Yogyakarta Kelas XI*. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 295-308.
- Poerwadarminta. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*
- Rasiman, R. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik*. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2/September).
- Ratumanan, T. G., & Laurens, T. (2016). *Analisis Penguasaan Objek Matematika (Kajian pada Lulusan SMA di Provinsi Maluku)*. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 1(2).
- Sardiman, A. (2004). *Perkembangan Anak dalam Berfikir*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shadiq, F. (2009). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.

Suhendri, H. (2011). *Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Formatif*: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 1(1).

Uno, Hamzah. (2017). *Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta: Bumi Aksara.

