

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 BUKATEJA
(Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Menurut *Florence Littauer*)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

ALEK SUPRIMA
1601060075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 BUKATEJA
(Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Menurut *Florence Littauer*)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

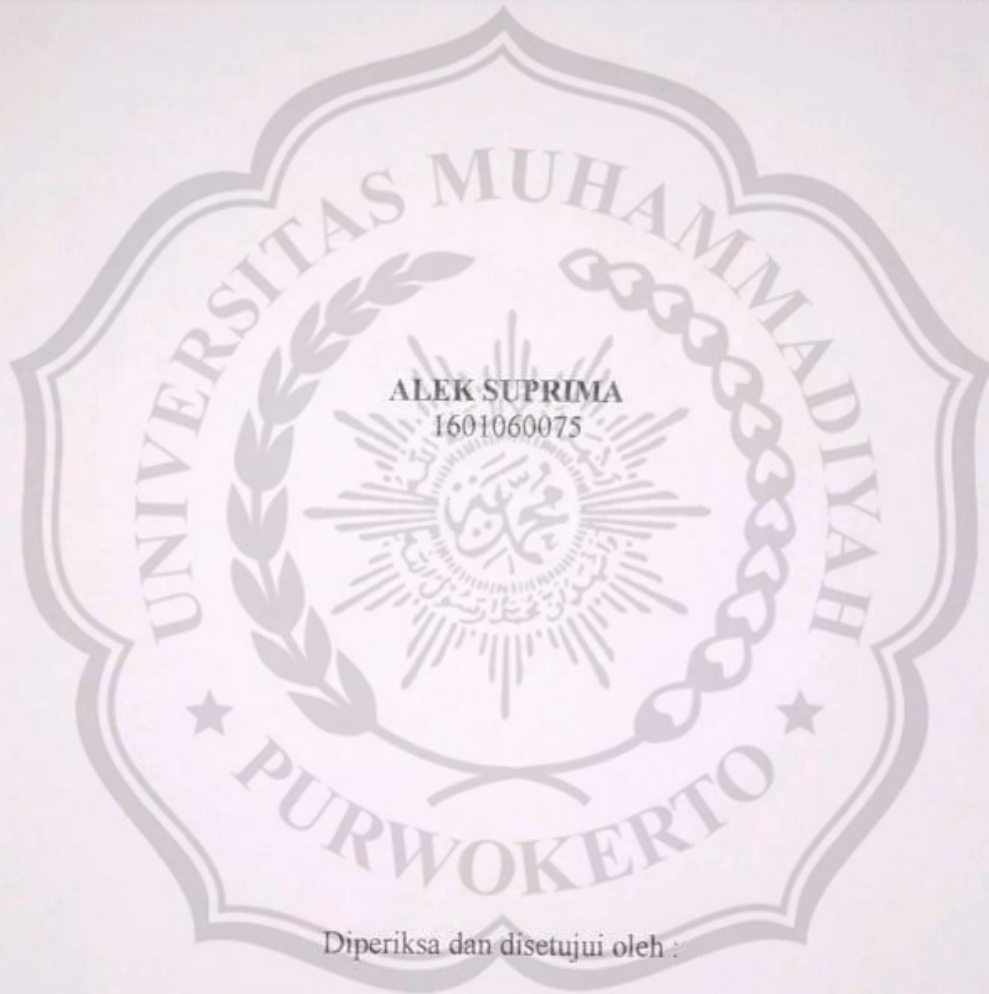
Oleh:

ALEK SUPRIMA
1601060075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 BUKATEJA
(Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Menurut *Florence Littauer*)**



Pembimbing

Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si.
NIK. 2160127

SKRIPSI BERJUDUL

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 BUKATEJA
(Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Menurut *Florence Littauer*)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ALEK SUPRIMA
1601060075**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

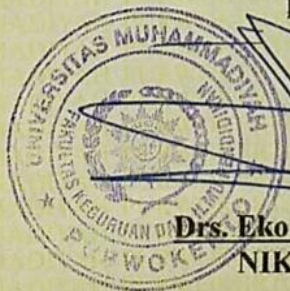
Pembimbing

1. **Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si**
NIK. 2160127

Penguji

1. **Dr. Anton Jaelani, M.Pd.**
NIK. 2160438
2. **Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.**
NIK. 2160037
3. **Anggun Badu Kusuma, M.Pd.**
NIK. 2160489

Purwokerto, 10 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Alek Suprima

NIM : 1601060075

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BUKATEJA

(Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Menurut *Florence Littauer*)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 10 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Alek Suprima
1601060075

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bukateja ditinjau dari tipe kepribadian menurut *Florence Littauer*. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan tes tipe kepribadian, siswa dikelompokkan menjadi 4 tipe kepribadian yaitu tipe kepribadian sanguinis, koleris, melankolis, dan phlegmatis. Masing-masing tipe kepribadian diambil 3 siswa untuk menjadi responden. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Siswa dengan tipe kepribadian sanguinis dalam menyelesaikan masalah mampu memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, melaksanakan rencana penyelesaian masalah; (2) Siswa dengan tipe kepribadian koleris dalam menyelesaikan masalah mampu memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, melaksanakan rencana penyelesaian masalah; (3) Siswa dengan tipe kepribadian melankolis dalam menyelesaikan masalah mampu memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah; (4) Siswa dengan tipe kepribadian phlegmatis dalam menyelesaikan masalah mampu memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, melaksanakan rencana penyelesaian masalah, memeriksa kembali langkah-langkah dan hasil yang diperoleh.

Kata kunci : Kemampuan pemecahan masalah matematis, Tipe kepribadian

ABSTRACT

This research aims to describe the mathematical problem-solving abilities of eighth-grade students of SMP Negeri 1 Bukateja viewed from personality types according to Florence Littauer. This was a descriptive qualitative research and the samples were taken using a purposive sampling technique. Based on the personality test, students were grouped into 4 personality types, namely sanguine, choleric, melancholy, and phlegmatic. Three students from each personality type were taken as respondents. The research data were collected using tests and interviews. Then the data were analyzed using the Miles and Huberman model which included data reduction, data presentation, and conclusions. The results showed that students with sanguine and choleric personality types were able to understand the problems, plan problem solving, and implement problem-solving plans. While students with melancholy personality types were only able to understand the problems and plan problem-solving. Moreover, students with the phlegmatic personality type were able to understand the problems, plan problem-solving, implement problem-solving plans, and recheck the steps and the results obtained.

Keywords: Mathematical problem-solving ability, personality type

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.”

(Q.S. Al-Insyirah, 6-8)

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak bisa memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong).”

(HR. Muslim)

“Jika kamu tidak berani mengambil resiko dalam hidupmu, kamu tidak akan pernah bisa menciptakan masa depan.”

(Monkey D. Luffy ~ One Piece)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada

- Kedua Orang tua saya, Bapak Raswad dan Ibu Adem yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan secara moril maupun materil, serta pengorbanan nya yang tak kenal lelah dan tak henti agar anaknya sukses. Semoga selalu Allah SWT selalu melindungi kalian berdua dimanapun berada, serta membalas kebaikan yang bapak ibu berikan
- Kakakku yang selalu memberikan dukungan serta motivasinya dalam menyelesaikan studi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “**Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukateja Ditinjau dari Tipe Kepribadian Menurut Florence Littauer**”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Chumaedi Sugihandardji, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing, dan mengarahkan selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmunya selama peneliti belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Tjandra Irawati, S.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bukateja yang telah memberikan izin penelitian.
7. Rokhyadi, S.Si., Guru Matematika SMP Negeri 1 Bukateja yang telah membantu selama proses penelitian.
8. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang luar biasa.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Purwokerto, 1 Agustus 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

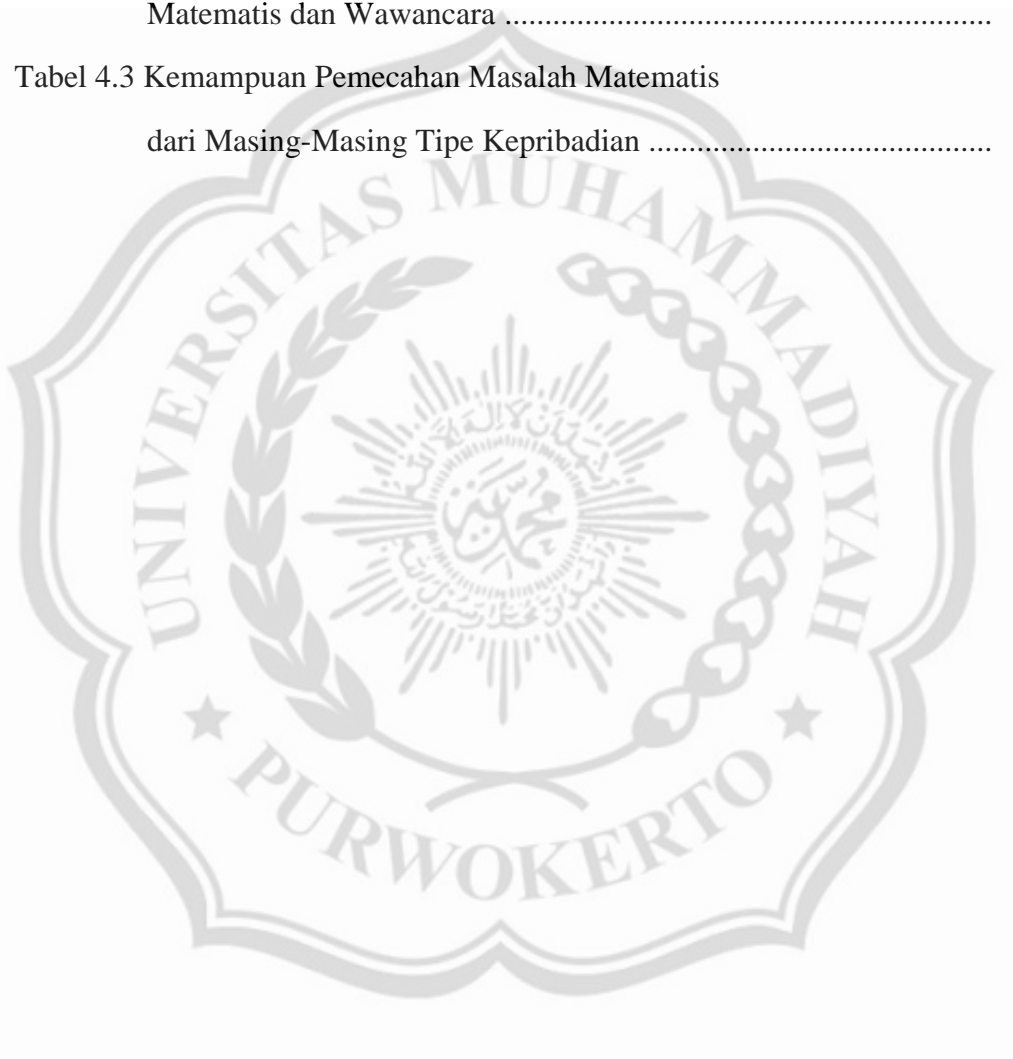
HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	6
2. Tipe Kepribadian Menurut <i>Florence Littauer</i>	9
3. Materi	14
B. Penelitian Relevan	15
C. Kerangka Pikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Jenis Penelitian	19
C. Desain Penelitian	19
D. Subyek Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
1. Tes	21
2. Wawancara	22
3. Dokumentasi	22
F. Teknik Analisis Data	23
1. Reduksi Data	23
2. Penyajian Data	23
3. Kesimpulan	23
G. Uji Validasi Hasil Analisis	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	25
1. Hasil Tes Tipe Kepribadian	25

2. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Wawancara	28
3. Triangulasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Wawancara	96
4. Hasil Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah dari Masing-Masing Tipe Kepribadian	107
B. Pembahasan Hasil Penelitian	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	121



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Tes Tipe Kepribadian	26
Tabel 4.2 Triangulasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Wawancara	96
Tabel 4.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dari Masing-Masing Tipe Kepribadian	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Responden TKS 1 Soal Nomor 1	30
Gambar 4.2 Jawaban Responden TKS 1 Soal Nomor 2	32
Gambar 4.3 Jawaban Responden TKS 1 Soal Nomor 3	34
Gambar 4.4 Jawaban Responden TKS 2 Soal Nomor 1	36
Gambar 4.5 Jawaban Responden TKS 2 Soal Nomor 2	38
Gambar 4.6 Jawaban Responden TKS 2 Soal Nomor 3	39
Gambar 4.7 Jawaban Responden TKS 3 Soal Nomor 1	41
Gambar 4.8 Jawaban Responden TKS 3 Soal Nomor 2	43
Gambar 4.9 Jawaban Responden TKS 3 Soal Nomor 3	44
Gambar 4.10 Jawaban Responden TKK 1 Soal Nomor 1	46
Gambar 4.11 Jawaban Responden TKK 1 Soal Nomor 2	48
Gambar 4.12 Jawaban Responden TKK 1 Soal Nomor 3	49
Gambar 4.13 Jawaban Responden TKK 2 Soal Nomor 1	51
Gambar 4.14 Jawaban Responden TKK 2 Soal Nomor 2	53
Gambar 4.15 Jawaban Responden TKK 2 Soal Nomor 3	54
Gambar 4.16 Jawaban Responden TKK 3 Soal Nomor 1	55
Gambar 4.17 Jawaban Responden TKK 3 Soal Nomor 2	57
Gambar 4.18 Jawaban Responden TKK 3 Soal Nomor 3	58
Gambar 4.19 Jawaban Responden TKM 1 Soal Nomor 1	60
Gambar 4.20 Jawaban Responden TKM 1 Soal Nomor 2	63
Gambar 4.21 Jawaban Responden TKM 1 Soal Nomor 3	65
Gambar 4.22 Jawaban Responden TKM 2 Soal Nomor 1	67
Gambar 4.23 Jawaban Responden TKM 2 Soal Nomor 2	70
Gambar 4.24 Jawaban Responden TKM 2 Soal Nomor 3	71
Gambar 4.25 Jawaban Responden TKM 3 Soal Nomor 1	73

Gambar 4.26 Jawaban Responden TKM 3 Soal Nomor 2	75
Gambar 4.27 Jawaban Responden TKM 3 Soal Nomor 3	76
Gambar 4.28 Jawaban Responden TKP 1 Soal Nomor 1	78
Gambar 4.29 Jawaban Responden TKP 1 Soal Nomor 2	80
Gambar 4.30 Jawaban Responden TKP 1 Soal Nomor 3	82
Gambar 4.31 Jawaban Responden TKP 2 Soal Nomor 1	84
Gambar 4.32 Jawaban Responden TKP 2 Soal Nomor 2	86
Gambar 4.33 Jawaban Responden TKP 2 Soal Nomor 3	88
Gambar 4.34 Jawaban Responden TKP 3 Soal Nomor 1	90
Gambar 4.35 Jawaban Responden TKP 3 Soal Nomor 2	92
Gambar 4.36 Jawaban Responden TKP 3 Soal Nomor 3	94



LAMPIRAN

Lampiran 1 Tes Tipe Kepribadian	122
Lampiran 2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	132
Lampiran 3 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	133
Lampiran 4 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	136
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	144
Lampiran 6 Data Hasil Tes Kepribadian	146
Lampiran 7 Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	172
Lampiran 8 Transkrip Wawancara	200
Lampiran 9 Dokumentasi	232
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Kelas VIII B	235
Lampiran 11 Surat-surat	236
Lampiran 12 Biodata Peneliti	241