

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2002). *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung.: PT Remaja Rosdakarya.
- Arita, M. (2018). *Implementation Of Character Building At Elementary School Case Of Indonesia*. 1(1): 60-71.
- Baroditus, L. (2017). *Pelatihan Seni Kerajinan Tangan dan Barang Bekas di SDN Sukalela Bawean*. 1(2): 44-50.
- Budiarti, A. (2017). Penerapan Budaya 7K Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani*. 12(1): 25-32.
- Creswell. J.W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta.:Pustaka Pelajar.
- Dahliyana, A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Sosioreligi*. 15(1): 54-64.
- Daryanto. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah..* Yogyakarta.: Gava Media.
- Hadianti, S. (2008). Pengaruh Pelaksanaan Tatatertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 2(1):1-8.
- Harjali. (2016). Guru Dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi pada Kelas 2 Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 23(1): 10-19.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Konsep Dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)* . Jakarta: Kemdikbud.
- Ketut, S. (2014). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Anak Sekolah Tentang Hidup Bersih dan Sehat di SDN Wilayah Pukesmas Selemadeg Timur II. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*. 4(1): 99-106.
- Maryamah, E. (2016). Pengembangan Budaya Sekolah. *Jurnal Tarbawi*. 2(2): 86-96.
- Mukminin, A. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri. 19(2): 227-252.
- Pala, A. (2011). *The Need for Character Education International Journal Of Social*. 3(2): 23-32.
- Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah/ Madrasah, No.73 Pasal 7 Tahun 2014.

- Pudjsumedi, Handayani, T. (2015). *Profesi Pendidikan*. Jakarta.: Uhamka Pers.
- Ramli. (2013). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kompetensi Produktif Peserta didik SMK Negeri Sumatera Barat. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 32(2): 307-314.
- Sadewa, R. M. (2014). *Budaya Alay Dampak Dari Cultur Shock*. Kompasiana [Online]. Tersedia: <http://kompasiana.com>. [22 September 2014].
- Salahudin, Anas. dkk. (2013). *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung.: CV Pustaka Setia.
- Samani, M. dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Jakarta.: PT Remaja Rosdakarya.
- Septi, M. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di SDN Kotagede 3 Yogyakarta. 3(3): 151-158.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung.: Alfabeta.
- Syamsu, I. (2013). Manfaat Penggunaan Pupuk Organik Untuk Kesuburan Tanah. *Jurnal Universitas Tulungagung Bonoworo*. 1(1): 30-42.
- UU No.20 Tahun 003 Pasal 1 Ayat 3 Tentang Tujuan Sistem Pendidikan.
- Weyn, M. (2017). Pelaksanaan Kegiatan Siswa Terhadap Lingkungan di SDN 112 Pekan Baru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosiologi, Sains, dan Humanisora*. 3(2): 289-297.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter (Landasan, Pilar, dan Implementasi)*. Jakarta.: Prenadamedia Group.