

**PENERAPAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI BUDAYA KEAMANAN, KENYAMANAN,
KEBERSIHAN, KETERTIBAN, KEINDAHAN,
KEKELUARGAAN, KERINDANGAN (7K)
DI SD NEGERI KARANGRAU SOKARAJA**



SKRIPSI

Oleh:
TITI CAHYANI
1501100250

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**PENERAPAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI BUDAYA KEAMANAN, KENYAMANAN,
KEBERSIHAN, KETERTIBAN, KEINDAHAN,
KEKELUARGAAN, KERINDANGAN (7K)
DI SD NEGERI KARANGRAU SOKARAJA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
TITI CAHYANI
1501100250

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh;


Nama : Titi Cahyani
NIM : 1501100250
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Judul : Penerapan Karakter Peduli Lingkungan Melalui
Budaya Keamanan, Kenyamanan, Kebersihan,
Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan,
Kerindangan (7K) Di SD Negeri Karangraju
Sokaraja


telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 27 Juli 2019

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583


Drs. Sri Harnianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Titi Cahyani
NIM : 1501100250
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Judul : Penerapan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Budaya Keamanan, Kenyamanan, Kebersihan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan, Kerindangan (7K) Di SD Negeri Karangraju Sokaraja

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583
Pembimbing 2 : Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001
Ketua Sidang : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542
Penguji Netral : Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160584



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 5 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Pusyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Titi Cahyani
Nim : 1501100250
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

PENERAPAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI BUDAYA KEAMANAN, KENYAMANAN, KEBERSIHAN, KETERTIBAN, KEINDAHAN, KEKELUARGAAN, KERINDANGAN (7K) DI SD NEGERI KARANGRAU SOKARAJA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Purwokerto, 9 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Titi Cahyani
1501100250

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titi Cahyani
NIM : 1501100250
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penerapan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Budaya Keamanan, Kenyamanan, Kebersihan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan, Kerindangan (7K) Di SD Negeri Karangrau Sokaraja Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 9 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Titi Cahyani
1501100250

MOTTO

٦ (يُسْرًا أَعْتَبَ إِنَّ) ٥ (يُسْرًا أَعْتَبَ مَعَ فَإِنَّ

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

(QS Al-Insyirah, 94: 5-6)

*“Dan barang siapa berusaha, maka sesungguhnya usahanya itu untuk dirinya
sendiri”*

(QS. Al-Ankabut, 29: 6)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt atas segala kenikmatan, kelancaran dan kemudahan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti persembahkan skripsi ini dengan tulus dan ikhlas kepada:

♥ Kedua orang tua tercinta

Ibunda Sri Rejeki dan Ayahanda Subur Daryono, terimakasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang diberikan selama ini. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan keberkahan dalam hidupnya.

♥ Embah putri tersayang

Embah Suesti, terimakasih atas doa, nasihat, dan dorongan untuk belajar menjadi orang yang lebih dewasa.

♥ Adik tersayang

Adikku Budi Cahyono, terimakasih telah menjadi adik yang sering memberikan semangat dan menemani lembur mengerjakan tugas akhir ini.

♥ Sahabat

Para sahabat yang selalu menyemangati, memotivasi, memberikan solusi dalam penyusunan skripsi.

♥ Kawan-kawan PGSD UMP 2015

Seluruh kawan-kawan PGSD UMP 2015 yang telah berjuang bersama, kalian telah memberikan persaudaraan, bantuan, dukungan, motivasi, pengertian serta doa yang selama ini kalian berikan kepadaku.

♥ Almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu kepadaku.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Penerapan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Budaya Keamanan, Kenyamanan, Kebersihan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan, Kerindangan (7K) SD Negeri Karangrau". Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai penerapan karakter peduli lingkungan melalui budaya 7K. Proses penelitian dan penyusunan penelitian ini telah dilakukan seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik.

Skripsi ini terdiri dari V bab. Bab I menjelaskan mengenai latar belakang masalah, fokus penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II berisi tentang kajian teori yang digunakan sebagai dasar analisis hasil penelitian dan penelitian relevan. Bab III menjelaskan tentang pendekatan dan metode penelitian, tempat penelitian, sumber data, partisipan penelitian, instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan keabsahan data. Bab IV menjelaskan hasil penelitian dan pembahasan. Bab V menyampaikan kesimpulan dan saran.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi pihak yang membutuhkan. Peneliti juga menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan.

Peneliti juga ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Lia Maresa, M.A., Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan motivasi, saran-saran, mengoreksi secara cermat, dan menjadi sosok teladan bagi peneliti,
5. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan motivasi, saran-saran, dan mengoreksi secara cermat,
6. Segenap dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat,
7. Kepala Sekolah SD Negeri Karangrau yang telah mengizinkan penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
8. Guru dan peserta didik SD Negeri Karangrau yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti berharap dalam doa, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Purwokerto, 9 Agustus 2019

Peneliti

Titi Cahyani

NIM. 1501100250

**PENERAPAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI BUDAYA
KEAMANAN, KENYAMANAN, KEBERSIHAN, KETERTIBAN,
KEINDAHAN, KEKELUARGAAN, KERINDANGAN (7K) DI SD NEGERI
KARANGRAU SOKARAJA**

Titi Cahyani¹, Lia Mareza², Sri Harmianto³

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh program budaya 7K sebagai program yang menunjang dalam pelaksanaan pendidikan karakter dan upaya untuk mengembangkan karakter peduli lingkungan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai pelaksanaan program budaya 7K dalam penerapan karakter peduli lingkungan serta strategi guru terhadap penanaman karakter peduli lingkungan melalui budaya Keamanan, Kenyamanan, Kebersihan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan, Kerindangan (7K) di SD Negeri Karangrau Sokaraja. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Partisipan penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data menurut John W. Creswell. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa cara penerapan karakter peduli lingkungan melalui kegiatan budaya 7K. program budaya 7K dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Pelaksanaan budaya 7K berbeda, ada yang dilakukan setiap hari secara rutin, dua minggu satu kali, dan satu bulan sekali. Seluruh warga sekolah melaksanakan budaya 7K, tidak hanya peserta didik. Strategi guru dalam penerapan karakter peduli lingkungan melalui budaya Keamanan, Kenyamanan, Kebersihan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan, Kerindangan (7 K) yaitu dengan kegiatan rutin, kegiatan spontan, pengkondisian, dan keteladanan.

Kata Kunci: *Karakter Peduli Lingkungan, Budaya 7K*

**THE IMPLEMENTATION OF ENVIRONMENTAL CARE CHARACTER
THROUGH THE CULTURE OF SECURITY, CONVENIENCE,
CLEANLINESS, DISCIPLINE, BEAUTY, HOSPITALITY, AND SHADE
(7K) IN SD NEGERI KARANGRAU SOKARAJA**

Titi Cahyani¹, Lia Mareza², Sri Harmianto³

ABSTRACT

This research was motivated by the cultural program of 7K as the program to support the implementation of character education and the efforts to develop the students' environmental care character. This research aimed to describe the implementation of 7K culture in applying the character of environmental care and the teacher's strategy on the teaching the character through 7K in SD Negeri Karangraju Sokaraja. This was a qualitative research with descriptive method. The participants of this research included school principal, teachers, and students. The data were collected using observation, interview, and documentation, then analyzed using John W. Creswell model. The results showed that the implementation of environmental care character through 7K program was based on the schedule while the implementation of 7K culture varied from daily, once every two weeks, and monthly. This cultural program was not only implemented by teachers, but also by the entire school members. Meanwhile, the teacher's strategies included regular activity, spontaneous activity, conditioning, and modeling.

Keywords: *Environmental Care Character, 7K Culture*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Karakter Peduli lingkungan.....	7
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	7
b. Pengertian Karakter Peduli Lingkungan	9
c. Indikator Karakter Peduli Lingkungan.....	10
2. Budaya 7K.....	12
a. Pengertian Budaya 7K.....	12
b. Definisi Budaya 7K.....	15
c. Indikator Budaya 7K.....	23
3. Guru	25
a. Pengertian Guru.....	25
b. Strategi Guru.....	25
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Pikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metodologi Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Partisipan Penelitian.....	34
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36

F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Pengujian Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Pelaksanaan Budaya 7K Dalam Penerapan Karakter Peduli Lingkungan di SD Negeri Karangrau	43
2. Strategi guru terhadap penanaman karakter peduli lingkungan melalui budaya Keamanan, Kenyamanan, Kebersihan, Ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan, Kerindangan (7K) di SD Negeri Karangrau Sokaraja	59
B. Pembahasan	65
1. Pelaksanaan Budaya 7 K Dalam Penerapan Karakter Peduli Lingkungan di SD Negeri Karangrau	64
2. Strategi guruterhadap penanaman karakter peduli lingkungan melalui budaya Keamanan,Kenyamanan, Kebersihan,Ketertiban,Keindahan,Kekeluargaan, Kerindangan (7K) di SD Negeri Karangrau Sokaraja.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	81
A. Simpulan	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Karakter Peduli Lingkungan	10
Tabel 2.2 Indikator Budaya 7K.....	23
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang akan Peneliti Teliti	30
Tabel 3.1 Pengkodean Partisipan Penelitian	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Kerangka Pikir.....	32
Gambar.3.2 Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif.....	38
Gambar 4.1 Peserta didik menanam toga dan sayuran bersama penjaga/petugas sekolah di halaman belakang sekolah.	53
Gambar 4.2 Peserta didik membeli jajan menggunakan mangkuk dan gelas plastik yang sudah disediakan oleh pihak sekolah.....	55
Gambar 4.3 Peserta didik membuat kerajinan dari botol air mineral bekas.....	56
Gambar 4.4 Peserta didik kelas v melaksanakan kegiatan ronda keliling kebersihan di kelas.....	57
Gambar 4.5 Kegiatan rutin peserta didik piket kelas dan menyiram tanaman.	60
Gambar 4.6 Peserta didik membantu peserta didik lain melaksanakan piket Harian.....	61
Gambar 4.7 Slogan Budaya 7K.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	86
1. Kisi-kisi Observasi	87
2. Lembar Observasi	88
3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	89
4. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	89
5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas Tinggi	89
6. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas Rendah	89
3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	90
4. Pedoman Wawancara Guru	91
5. Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas Rendah	93
6. Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas Tinggi	94
LAMPIRAN B	95
1. Hasil Observasi Peserta Didik Kelas I	96
2. Hasil Observasi Peserta Didik Kelas II	98
3. Hasil Observasi Peserta Didik Kelas III	100
4. Hasil Observasi Peserta Didik Kelas IV	102
5. Hasil Observasi Peserta Didik Kelas V	104
6. Verbatim Wawancara Kepala Sekolah	107
7. Verbatim Wawancara Guru Kelas II	108
8. Verbatim Wawancara Guru Kelas V	111
9. Verbatim Wawancara Guru Olahraga	114
10. Verbatim Wawancara Peserta Didik Kelas I	117
11. Verbatim Wawancara Peserta Didik Kelas II	118
12. Verbatim Wawancara Peserta Didik Kelas III	119
13. Verbatim Wawancara Peserta Didik Kelas IV	121
14. Verbatim Wawancara Peserta Didik Kelas V	123
LAMPIRAN C	150
1. Lembar Persetujuan Ketersediaan	150
LAMPIRAN D	158
1. Surat Pemberian Ijin Penelitian	159
2. Surat Menyelesaikan Penelitian	160
3. Surat Ijin Penelitian	161
4. Surat Keputusan Dekan FKIP UMP	162
LAMPIRAN E	
1. Biodata Peneliti	