

**MENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI
GAMES BALL DI BA AISYIYAH GANDATAPA
KECAMATAN SUMBANG KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN AJARAN 2021-2022**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1)

Oleh:

AJRUN RODIATIN

1801110001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN
UJIAN SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI
GAMES BALL DI BA AISYIAH GANDATAPA KECAMATAN
SUMBANG KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2021-2022**

Disusun Oleh :

**AJRUN RODIATIN
1801110001**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Ketua Prodi PGPAUD



Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

Dosen Pembimbing I



Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

SKRIPSI BERJUDUL

**MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI
GAMES BALL DI BA AISYIYAH GANDATAPA KECAMATAN
SUMBANG KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2021-2022**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

AJRUN RODIATIN
1801110001

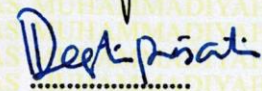
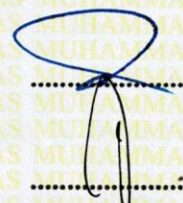
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Januari 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.
NIK. 2160644

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd.
NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Desti Pujiati, M.Pd.
NIK. 2160544



Purwokerto, 10 Januari 2022
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ajrun Rodiatin

NIM : 1801110001

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah Menyusun Skripsi Dengan Judul:

MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI GAMES BALL DI BA AISYIYAH GANDATAPA KECAMATAN SUMBANG KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2021-2022

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Januari 2022

Yang menyatakan



Ajrun Rodiatin
1801110001

**MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI
GAMES BALL DI BA AISYIYAH GANDATAPA KECAMATAN
SUMBANG KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2021-2022**

AJRUN RODIATIN
1801110001

ABSTARK

Penelitian ini berjudul “ Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui *Games Ball* di BA Aisyiyah Gandatapa Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2021-2022”. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kecerdasan kinestetik anak melalui kegiatan *games ball* di BA Aisyiyah Gandatapa. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan menggunakan 2 siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari 3 kali pertemuan. Pada penelitian ini peneliti mengambil 10 subjek dari kelompok B4 dengan jumlah 3 anak laki-laki dan 7 anak perempuan.

Hasil penelitian pra siklus, siklus I dan siklus II setelah dilakukan tindakan melalui kegiatan *games ball* subjek mengalami peningkatan yang signifikan, siklus I dari jumlah 10 anak memperoleh hasil sebanyak 2 anak (20%) Belum Berkembang (BB), 3 anak (30%) Mulai Berkembang (MB), 4 anak (40%) dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan serta 1 anak (10%) dalam kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan di peroleh hasil 2 anak (20%) dalam kategori Mulai Berkembang (MB), 3 anak (30%) kategori Berkembang Sesuai Harapan dan 5 anak (50%) sudah Berkembang Sangat Baik (BSB).

Kata Kunci: *Kecerdasan Kinestetik, Games Ball*

**IMPROVING CHILDREN'S KINESTHETIC INTELLIGENCE
THROUGH BALL GAMES IN BA AISYIYAH GANDATAPA SUMBANG
SUB-DISTRICT, BANYUMAS REGENCY IN THE ACADEMIC YEAR OF
2021-2022**

**By Ajrun Rodiatin
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

ABSTRACT

This research is entitled Improving Children's Kinesthetic Intelligence through Ball Games at BA Aisyiyah Gandatapa Sumbang Sub-district, Banyumas Regency in the Academic Year of 2021-2022. The aim of this research is to improve children's kinesthetic intelligence through ball game activity. This was a Classroom Action Research (PTK), using 2 cycles, each cycle consisted of 3 meetings. The researchers took 10 subjects from group B4 with 3 boys and 7 girls. The results of the pre-cycle, cycle I, and cycle II after the implementation of ball games activities, the subjects experienced a significant increase, the first cycle of the 10 children obtained results as many as 2 children (20%) were Undeveloped (BB) category, 3 children (30%) were in started to Develop (MB) category, 4 children (40%) were in developed as expected, and 1 child (10%) was in the category of well-developed (BSB). In cycle II, there was a significant increase in the results obtained by 2 children (20%) in the started to Develop (MB) category, 3 children (30%) in the Developed as Expected category, and 5 children (50%) in well-developed (BSB).

Keywords: Kinesthetic Intelligence, Ball Games.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas Berkat Rahmat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui *Games Ball* di BA Aisyiyah Gandatapa Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2021-2022”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjan Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena ini, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Jebul Suroso, S. Kp., Ns., M. Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, memberikan motivasi, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen PG PAUD yang telah memberikan ilmunya, dukungan semangat kepada penulis.

5. Mukminah, S.Pd AUD, selaku Kepala Sekolah BA Aisyiyah Gandatapa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Kedua orang tua, kakak-kakak serta sodara-sodara saya yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan.
7. Sahabat, teman-teman PG PAUD 2018 yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam penulisan skripsi.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pada akhirnya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya dimasa yang akan datang.

Purwokerto, 10 Januari 2022

Peneliti

AJRUN RODIATIN

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah terima kasih kepada Allah SWT, dengan penuh rasa bangga, saya persembahkan karya ini kepada:

1. *Myself*, terima kasih sudah mampu melewati proses sejauh ini, *I'm proud of me because I've survived the days I thought I couldn't*.
2. Kedua orang tua, terima kasih atas doa yang selalu dipanjatkan, nasehat yang selalu di berikan untuk keberhasilan dan kebahagiaan anak-anaknya serta cinta dan kasih sayang yang tak pernah usai.
3. Kakak-kakaku yang selalu mendukung baik secara moril maupun materil.
4. Sahabatku Devi Indah Purnama, terima kasih sudah menjadi partner di segala cuacaku, Dyah Ayu Wulansari, Siti Fatimah Puspaningrum terima kasih sudah menjadi sahabat persambatanku.
5. Teman-temanku keluarga besar PG PAUD 2018 terima kasih sudah bersilaturahmi, kebersamai dan saling mendukung sampai hari ini dan semoga seterusnya.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan semangat dan nasehat.

MOTTO

“Cukup Allah sebaik-baiknya penolong kami, dan Allah Sebaik-baiknya tempat bersandar”

(QS Ali Imran[3]: Ayat 173)

“Alhamdulillah for today Bismillah for everything”

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kecerdasan Kinestetik.....	5
B. <i>Games Ball</i>	10
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Metode Penelitian.....	23
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	24
C. Sumber Data.....	30
D. Variable Penelitian	31
E. Metode Pengumpulan Data.....	32
F. Instrument Pengumpulan Data.....	33
G. Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	50
C. Pembahasan Individu	52
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RPPH Siklus 1 Pertemuan ke-1	25
Tabel 3.2 RPPH Siklus 1 Pertemuan ke-2	26
Tabel 3.3 RPPH Siklus 1 Pertemuan ke-3	26
Tabel 3.4 RPPH Siklus kedua pertemuan ke-1	28
Tabel 3.5 RPPH Siklus kedua pertemuan ke-2	28
Tabel 3.6 RPPH Siklus kedua pertemuan ke-3	29
Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3.8 Instrumen Penilaian Kecerdasan Kinestetik	33
Tabel 3.9 Rubrik Penilaian Kecerdasan Kinestetik.....	34
Tabel 4.1 Hasil Observasi Awal.....	38
Tabel 4.2 Presentase kegiatan <i>games ball</i> dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak	39
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Siklus 1	43
Tabel 4.4 Presentase kegiatan <i>games ball</i> dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak	44
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Siklus II.....	49
Tabel 4.6 Presentase kegiatan <i>games ball</i> dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak	50
Tabel 4.7 Rekapitulasi peningkatan kecerdasan kinestetik anak melalui <i>games ball</i> pada pra siklus, siklus I dan siklus II di BA Aisyiyah Gandatapa Tahun Ajaran 2021-2022.....	52
Tabel 4.8 Pembahasan Individu	54

DAFTAR GAMBAR

- Grafik 4.1 Prosentase kecerdasan kinestetik melalui kegiatan *games ball*.....52
Grafik 4.2 Prosentase peningkatan jumlah peserta didik dalam
meningkatkan kecerdasan kinestetik anak melalui *games ball*53

