

Daftar Pustaka

- Andrianingsih,V., Waluya, S.B., & Sugianto. 2018. Mathematical Communication Ability Assessed By Student Self- efficacy In Learning The Two Stay Two Stray (TSTS) Model on Ability of Process Approach. Unnes Journal of Mathematics Education Research. 10 (2) 2021 140 -146.
- Astuti & Leonard.(2012). PERAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA. Jurnal Formatif 2(2): 102-110
- Azwar, Saifuddin.1999.Penyusunan Skala Psikologi.Yogyakarta.PUSTAKA BELAJAR.
- Ghufroon, MN., & Risnawita, R. 2012. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hartati,S., Abdullah,I., & Haji,S. (2017). PENGARUH KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP, KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KONEKSI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH. MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology.Vol. 2.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP: JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika). Vol 3.
- Muklis, YM., & Sanhadi, KCD. (2016). KONTRIBUSI SELF EFFICACY DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I).
- Murip Yahya. (2009). Pengantar Pendidikan. Bandung: Prospect.
- NCATE/NCTM Program Standards (2003) Programs for Initial Preparation of Mathematics Teachers.
- NCTM. 2000. Principles and Standards for School Mathematics. America: Library of Congress Cataloguing.
- Nurdiana,H., Pujiastuti,E., Sugiman (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-EfficacyMenggunakan Model Discovery Learning Terintegrasi Pemberian Motivasi : Prosiding Seminar Nasional Matematika.
- Nurmantoro, A. (2017). PENGARUH KEMAMPUAN AWAL, KECERDASAN EMOSI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA. Prosiding Diskusi Panel Pendidikan.
- Santrock, J. W. 2008. *Education Psychology. 3th edition*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Saragih, S & Rahmiyana. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. 3(2): 98-105.

- Schunk, D. H., & Meece, J. L. (2005). Self-Efficacy Development in Adolescents. In T. Urdan & F. Pajare (Eds.), *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents* (pp. 71–96). Greenwich, CT: Information Age Publishing
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, M., Kurnia, H., Nurfauziah, P., & Hendriana, H. ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DI TINJAU DARI SELF-CONCEPT: *Jurnal LP3M*. Vol 4.
- Wahyudin, S. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama

