

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 01 KROYA DITINJAU DARI  
SELF-EFFICACY**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

**DESKY INUSABELITA SURYANTO**

1601060083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 01 KROYA  
DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY***

**DESKY INUSABELITA SURYANTO**

1601060083

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing

Malim Muhammad, M.Sc.  
NIK. 2160547

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 01 KROYA DITINJAU  
DARI *SELF-EFFICACY***

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DESKY INUSABELITA SURYANTO**

1601060083

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Malim Muhammad, M.Sc.**  
NIK. 2160547

Penguji

2. **Wanda Nugroho Yanuarto, M.Pd.**  
NIDN. 0604018603

3. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si.**  
NIK. 2160127

4. **Dr. Kusno, M.Pd.**  
NIK. 2160104

Purwokerto, 21 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dr. Eko Suroso, M.Pd.**  
NIK. 2160103

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Desky Inusabelita Suryanto

NIM : 1601060083

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyusun skripsi dengan judul:

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 01 KROYA DITINJAU  
DARI SELF-EFFICACY**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau odifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 21 Agustus 2020



nenyatakan,

Desky Inusabelita Suryanto

NIM. 1601060083

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 01 Kroya ditinjau dari *self-efficacy*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan model *Miles and Huberman* yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII F yang diperoleh menggunakan teknik *purposive sampling*. Dalam penelitian ini siswa dikelompokkan menjadi tiga kategori, yaitu siswa dengan *self-efficacy* rendah, siswa dengan *self-efficacy* sedang, dan siswa dengan *self-efficacy* tinggi. Masing-masing dikategori dipilih dua responden untuk dijadikan subjek wawancara. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Uji validasi yang digunakan adalah triangulasi teknik. Hasil penelitian adalah (1) Subjek dengan *self-efficacy* rendah hanya mampu memahami soal dan menyelesaikan soal, (2) Subjek dengan *self-efficacy* sedang mampu memahami soal, menuliskan informasi yang diketahui, membuat langkah penyelesaian yang sistematis, dan menyelesaikan soal, (3) Subjek dengan *self-efficacy* tinggi mampu memahami soal menuliskan informasi yang diketahui, menganalisis soal ke dalam rumus, membuat langkah penyelesaian yang sistematis, menyelesaikan soal, dan membuat kesimpulan hasil.

**Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, Komunikasi Matematis, *Self-efficacy* , Keyakinan Diri**

## **ABSTRACT**

*This research aimed to describe mathematical communication skills viewed from self-efficacy on seventh-grade students of SMP Negeri 01 Kroya. This descriptive qualitative research used miles and Hubermanmodel which included data reduction, data display, and conclusion. The subjects of this research were the students from Grade VII F who were taken using a purposive sampling technique. In this research, the students were categorized into the category of low self-efficacy, fair self-efficacy, and high self-efficacy. Two respondents were chosen from each category to be the subjects of interview. The data were collected using questionnaire, test, interview, and documentation. The data validation test used technique triangulation. The results of this research included:(1)subjects with low self-efficacy were only able to understand and finish the questions; (2)subjects with fair self-efficacy were able to understand the questions, write down the known information, making systematic finishing step, and finishing the questions;(3)subjects with high self-efficacy were able to understand questions, write down the known information, analyze the questions into the formula, making systematic finishing step, finishing questions, and making result conclusion.*

**Keywords : Mathematical Communication Skill, Mathematical Communication, Self-efficacy, Self-confidence**

## MOTTO

*“Dalam menghadapi musuh tak ada yang lebih mengena daripada senjata kasih sayang”*

**(Cut Nyak Dhien)**

*“Berdamailah dengan diri sendiri agar kamu tau nikmatnya bersyukur”*

*“Remember : Good things take time, stay positive and strong. Everything is going to be alright”*

*“ia berkata “Ya Tuhanku, sesungguhnya tulangku telah lemah dan kepalaku telah ditumbuhi uban, dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada Engkau, ya Tuhanku””*

**(QS.Maryam : 4)**

## PERSEMBAHAN

*Puji syukur kehadiran Allah SWT pembimbing serta petunjuk jalanku dan segala hidayah-Nya sehingga aku dapat melalui jalan panjang yang sangat bernilai dalam hidupku*

*Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi terakhir Muhammad SAW*

*Dengan segenap rasa sayang yang talus, kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang selalu dalam hati*

*Kepada :*

- ❖ *Bapak Suryanto dan Ibu Siti Kusmaryati dengan berjuta rasa hormat atas pengorbanan, perjuangan, motivasi, dan doa-doa yang selalu mengiringi setiap langkahku, serta kasih sayang yang tak pernah bisa didefinisikan juga terlalu sulit disederhanakan.*
- ❖ *Adik dan kakakku dengan kerendahan hatinya mendoakan dan memberikan semangat serta memberikan arti indahnya persaudaraan.*
- ❖ *Keluarga besarku dikampung halaman.*
- ❖ *Cacing entung sahabatku di kampus yang telah memberikan semangat dan saling mengingatkan selama menyusun skripsi*
- ❖ *Sahabatku dikampung halaman*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self-efficacy Siswa Kelas VII SMP Negeri 01 Kroya”**.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.SI, M.HI., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Malim Muhammad, M.Sc., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dari awal penyusunan proposal hingga penyusunan laporan penelitian.
5. Hudi Widyarko,SPd., Kepala Sekolah SMP Negeri 01 Kroya yang telah memberikan izin penelitian dan keleluasaan kepada peneliti selama penelitian berlangsung.
6. Dra. Murniasih, Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VII SMP Negeri 01 Kroya yang telah bekerjasama dalam melakukan penelitian ini.

7. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta semangat selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 01 Kroya yang telah bekerjasama dengan baik selama penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 21 Agustus 2020

Peneliti

Desky Inusabelita Suryanto

1601060083

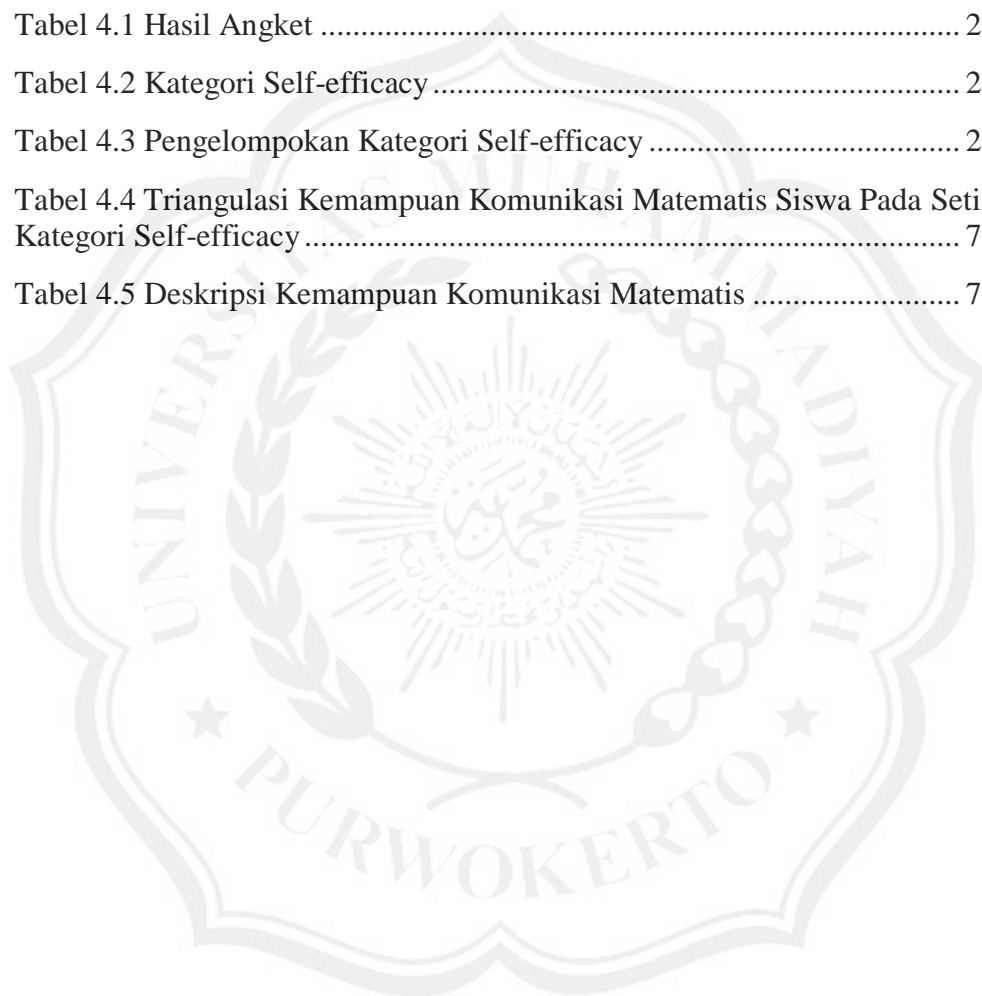
## DAFTAR ISI

Halaman Muka .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I Pendahuluan</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pertanyaan Penelitian / Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
<b>BAB II Kajian Teori</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	6
1) Kemampuan Komunikasi Matematis .....	
a. Definisi Kemampuan Komunikasi Matematis .....	6
b. Manfaat Kemampuan Komunikasi Matematis .....	9
c. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis .....	9
2) Self-efficacy.....	11
a. Definisi Self-efficacy .....	11
b. Manfaat Self-efficacy .....	16
c. Indikator Self-efficacy, .....	16
B. Penelitian Relevan .....	17
C. Kerangka Pikir .....	18
<b>BAB III Metode Penelitian</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
B. Jenis Penelitian .....	21

<b>C. Prosedur Penelitian.....</b>	<b>21</b>
<b>D. Subjek Penelitian.....</b>	<b>23</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>24</b>
1) Angket Self-efficacy .....	24
2) Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	25
3) Wawancara .....	25
4) Dokumentasi .....	25
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>26</b>
1) Reduksi Data.....	26
2) Penyajian Data.....	26
3) Kesimpulan .....	27
<b>G. Uji Validasi Hasil Analisis.....</b>	<b>27</b>
<b>BAB IV Hasil dan Pembahasan</b>	
<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>28</b>
1) Analisis Data.....	28
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>79</b>
1) Kemampuan Komunikasi Matematis .....	79
<b>BAB V Kesimpulan</b>	
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>84</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>85</b>
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>87</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Self-efficacy Menurut Hendriana dan Kadarisma.....	16
Tabel 2.2 Indikator Self-efficacy Penelitian .....	17
Tabel 3.1 Kategori Self-efficacy .....	24
Tabel 4.1 Hasil Angket .....	28
Tabel 4.2 Kategori Self-efficacy .....	29
Tabel 4.3 Pengelompokan Kategori Self-efficacy .....	29
Tabel 4.4 Triangulasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Setiap Kategori Self-efficacy .....	76
Tabel 4.5 Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis .....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	20
Gambar 4.1 Hasil Jawaban RSR-1 nomor 1 .....	32
Gambar 4.2 Hasil Jawaban RSR-2 nomor 1 .....	34
Gambar 4.3 Hasil Jawaban RSS-1 nomor 1.....	38
Gambar 4.4 Hasil Jawaban RSS-2 nomor 1.....	40
Gambar 4.5 Hasil Jawaban RST-1 nomor 1.....	43
Gambar 4.6 Hasil Jawaban RST-2 nomor 1.....	45
Gambar 4.7 Hasil Jawaban RSR-1 nomor 2 .....	48
Gambar 4.8 Hasil Jawaban RSR-2 nomor 2 .....	50
Gambar 4.9 Hasil Jawaban RSS-1 nomor 2.....	53
Gambar 4.10 Hasil Jawaban RSS-2 nomor 2.....	55
Gambar 4.11 Hasil Jawaban RST-1 nomor 2.....	57
Gambar 4.12 Hasil Jawaban RST-2 nomor 2.....	59
Gambar 4.13 Hasil Jawaban RSR-1 nomor 2 .....	62
Gambar 4.14 Hasil Jawaban RSR-2 nomor 3 .....	64
Gambar 4.15 Hasil Jawaban RSS-1 nomor 3.....	67
Gambar 4.16 Hasil Jawaban RSS-2 nomor 3.....	69
Gambar 4.17 Hasil Jawaban RST-1 nomor 3.....	72
Gambar 4.18 Hasil Jawaban RST-2 nomor 3.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Self-efficacy .....	89
Lampiran 2. Angket Self-efficacy.....	90
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	92
Lampiran 4. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	93
Lampiran 5. Kunci Jawaban Soal Tes.....	94
Lampiran 6. Pedoman Wawancara .....	96
Lampiran 7. Hasil Angket Self-efficacy .....	98
Lampiran 8. Hasil Pekerjaan Siswa .....	100
Lampiran 9. Transkrip wawancara.....	111
Lampiran 10. Dokumentasi .....	123
Lampiran 11. Surat-surat.....	125
Lampiran 12. Biodata Peneliti.....	130