

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI
*SELF CONFIDENCE***



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:
AI SYAH LATIFAH RAHMAWATI
1601060045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

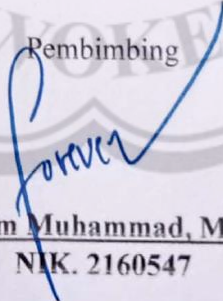
**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI
SELF CONFIDENCE**

AISYAH LATIFAH RAHMAWATI

1601060045

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing


Malim Muhammad, M.Sc.
NIK. 2160547

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI
SELF CONFIDENCE**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**AISYAH LATIFAH RAHMAWATI
1601060045**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Malim Muhammad, M.Sc.**

NIK. 2160547

Penguji

2. **Anggun Badu Kusuma, M.Pd.**

NIK. 2160489

3. **Eka Setyaningsih, M.Si.**

NIK. 2160109

4. **Erni Widayastuti, M.Si.**

NIK. 2160227

Purwokerto, 22 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aisyah Latifah Rahmawati

NIM : 1601060045

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyusun skripsi dengan judul:

DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI *SELF CONFIDENCE*

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau odifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 22 Agustus 2020



Yang menyatakan,

Aisyah
Aisyah Latifah Rahmawati

NIM. 1601060045

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Self Confidence*". Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk menguasai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mensukseskan pelaksanaan skripsi.

4. Malim Muhammad, M.Sc., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap dosen serta karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dan mendukung peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Andreas Benyamin Setyawan, S.Pd., M.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Karangpucung yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Karangpucung.
7. Ali Masngud, S.Pd., kurikulum SMP Negeri 1 Karangpucung sekaligus Guru Mata Pelajaran Matematika yang telah membimbing peneliti selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Karangpucung.
8. Siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Karangpucung tahun pelajaran 2019/2020 yang telah membantu peneliti dalam penelitian.
9. Pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, atas bantuan, do'a serta dukungannya yang berhubungan dengan pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan serta keterbatasan kemampuan dalam penulisan maka peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya. Akhir kata peneliti sangat berharap

sekiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan.

Purwokerto, 22 Agustus 2020

Aisyah Latifah Rahmawati
NIM. 1601060045



MOTTO

- ❖ *“Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu pasti ada kemudahan.”*

-QS. Al-Insyirah:5

- ❖ *Exactly, you can solve anything and the result more than your expectations because only The Good Planner know what the best for you. In the end, it's gonna more beautiful by own time. -ALR*



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan nikmat kepada Allah SWT. kupersembahkan salah satu karya dalam hidupku teruntuk:

- ❖ Kedua orang tua, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan do'a dalam mengiringi langkah dalam hidupku.
- ❖ Kakakku, yang telah mendukung dan semangat agar cepat terselesaikan skripsi ini.
- ❖ Adikku, memberikan rasa semangat dan do'a dalam mengiringi langkah dalam hidupku.
- ❖ Keluarga besar, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, nasihat serta tak lupa mendo'akan langkah-langkah dalam hidupku.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP ditinjau dari *self confidence*. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dan menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman yang meliputi mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan dari hasil penelitian. Subjek penelitian adalah 6 siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Karangpucung secara *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket *self confidence*, tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi lingkaran, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: a. subyek dengan kategori *self confidence* tinggi mampu menguasai indikator menyatakan ulang sebuah konsep yang dipelajari, mengklasifikasikan obyek dengan memperhatikan syarat yang menguasai dari konsep yang dipelajari, memberikan contoh dan non contoh dari konsep yang dipelajari, menyajikan konsep ke bentuk representasi matematis, dan mengaplikasikan konsep yang dipelajari untuk memecahkan masalah; b. subyek dengan kategori *self confidence* sedang mampu menguasai indikator menyatakan ulang sebuah konsep yang dipelajari, mengklasifikasikan obyek dengan memperhatikan syarat yang menguasai dari konsep yang dipelajari, memberikan contoh dan non contoh dari konsep yang dipelajari, menggunakan prosedur dari konsep yang dipelajari, dan mengaplikasikan konsep yang dipelajari untuk memecahkan masalah; c. subyek dengan kategori *self confidence* rendah mampu menguasai indikator mengklasifikasikan obyek dengan memperhatikan syarat yang menguasai dari konsep yang dipelajari, memberikan contoh dan non contoh dari konsep yang dipelajari, menggunakan prosedur dari konsep yang dipelajari, dan mengaplikasikan konsep yang dipelajari untuk memecahkan masalah.

Kata kunci: kemampuan pemahaman konsep matematis, *self confidence*.

ABSTRACT

This research aimed to describe the mathematical concept understanding skill on junior high school students reviewed from self-confidence. This descriptive qualitative research used Miles and Huberman model which included data reduction, data display, and conclusion. The subjects of this research were 6 students from grade VIII A of SMP Negeri 1 Karangpucung who were taken using purposive sampling. The data were collected using a questionnaire of self-confidence, mathematical concept understanding skill test on the subject matter of circle, interview, and documentation. The results showed that: a. the subjects with high self-confidence had fulfilled indicators of restating the concept they learned, classifying object by paying attention to the qualified requirements from the concept they learned, giving an example and non-example of the concept they learned, presenting the concept to the form of mathematical representation, and applying the concept to solve a problem; b. the subjects with fair self-confidence had fulfilled indicators of restating the concept, classifying object by paying attention to the qualified requirements from the concept, giving example and non-example from the concept, using the procedure from the concept, and applying the concept to solve a problem; c. the subjects with low self-confidence had fulfilled indicators of classifying object by paying attention to the qualified requirements, from the concept, giving example and non-example from the concept, using the procedure from the concept, and applying the concept to solve a problem.

Keyword: *mathematical concept understanding skill, self confidence.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Kontekstual	7
1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	7
2. <i>Self Confidence</i>	14
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Pikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Jenis Penelitian	22
C. Desain Penelitian	22
D. Subyek Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	29
G. Uji Validasi Hasil Analisis	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket <i>Self Confidence</i>	25
Tabel 3.2 Kriteria Penskoran Angket <i>Self Confidence</i>	26
Tabel 3.3 Kriteria Kategori Angket <i>Self Confidence</i>	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	28
Tabel 4.1 Perhitungan Hasil <i>Self Confidence</i>	33
Tabel 4.2 Kategorisasi Responden Berdasarkan Hasil Angket <i>Self Confidence</i> ..	34
Tabel 4.3 Triangulasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Ditinjau dari <i>Self Confidence</i>	74
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Ditinjau dari <i>Self Confidence</i>	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Soal Nomor 1	36
Gambar 4.2 Jawaban ST1 Soal Nomor 1	36
Gambar 4.3 Jawaban ST2 Soal Nomor 1	37
Gambar 4.4 Jawaban SS1 Soal Nomor 1	38
Gambar 4.5 Jawaban SS2 Soal Nomor 1	39
Gambar 4.6 Jawaban SR1 Soal Nomor 1	40
Gambar 4.7 Jawaban SR2 Soal Nomor 1	41
Gambar 4.8 Soal Nomor 2	42
Gambar 4.9 Jawaban ST1 Soal Nomor 2	43
Gambar 4.10 Jawaban ST2 Soal Nomor 2	44
Gambar 4.11 Jawaban SS1 Soal Nomor 2	45
Gambar 4.12 Jawaban SS2 Soal Nomor 2	45
Gambar 4.13 Jawaban SR1 Soal Nomor 2	46
Gambar 4.14 Jawaban SR2 Soal Nomor 2	47
Gambar 4.15 Soal Nomor 3	48
Gambar 4.16 Jawaban ST1 Soal Nomor 3	49
Gambar 4.17 Jawaban ST2 Soal Nomor 3	50
Gambar 4.18 Jawaban SS1 Soal Nomor 3	51
Gambar 4.19 Jawaban SS2 Soal Nomor 3	52
Gambar 4.20 Jawaban SR1 Soal Nomor 3	53
Gambar 4.21 Jawaban SR2 Soal Nomor 3	54
Gambar 4.22 Soal Nomor 4	55
Gambar 4.23 Jawaban ST1 Soal Nomor 4	56
Gambar 4.24 Jawaban ST2 Soal Nomor 4	57
Gambar 4.25 Jawaban SS1 Soal Nomor 4	59
Gambar 4.26 Jawaban SS2 Soal Nomor 4	60
Gambar 4.27 Jawaban SR1 Soal Nomor 4	61
Gambar 4.28 Jawaban SR2 Soal Nomor 4	63
Gambar 4.29 Soal Nomor 5	64
Gambar 4.30 Jawaban ST1 Soal Nomor 5	65
Gambar 4.31 Jawaban ST2 Soal Nomor 5	67
Gambar 4.32 Jawaban SS1 Soal Nomor 5	68
Gambar 4.33 Jawaban SS2 Soal Nomor 5	70
Gambar 4.34 Jawaban SR1 Soal Nomor 5	71
Gambar 4.35 Jawaban SR2 Soal Nomor 5	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	100
Lampiran 2. Transkrip Hasil Angket <i>Self Confidence</i>	112
Lampiran 3. Transkrip Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 4. Dokumentasi.....	119
Lampiran 5. Surat-surat.....	121
Lampiran 6. Biodata Peneliti	125

