

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 GUMELAR DITINJAU
DARI GENDER**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :
SURYA ANDING PERMADI
1501060012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 GUMELAR DITINJAU
DARI GENDER**

SURYA ANDING PERMADI
1501060012

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing,



Gunawan, M.Sc
NIK. 2160490

SKRIPSI BERJUDUL

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 2 GUMELAR DITINJAU DARI GENDER**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SURYA ANDING PERMADI
1501060012**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 31 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing:

1. **Gunawan, M.Sc.**
NIK. 2160490




Penguji:

1. **Eka Setyaningsih, M.Si.**
NIK. 2160109



2. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.**
NIK. 2160037



3. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si.**
NIK. 2160127



Purwokerto, 31 Juli 2019
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Surya Anding Permadi
NIM : 1501060012
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

DESKRIPSI KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GUMELAR DITINJAU DARI GENDER

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 31 Juli 2019

Yang menyatakan,

METERAI
TEMPEL
7FA39AFFB97737961
6000
SMP NEGERI 2 GUMELAR
Surya Anding Permadi
1501060012

BSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran analogi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gumelar ditinjau dari gender. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII D SMP Negeri 2 Gumelar yang berjumlah 28 siswa terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Dalam penelitian ini siswa dikelompokkan kedalam dua kategori berdasarkan gender, yaitu laki-laki dan perempuan. Masing-masing dipilih 3 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan sebagai sampel penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Uji validasi yang digunakan adalah triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa laki-laki sudah menguasai penalaran analogi dengan baik. Sedangkan siswa perempuan masih lemah dalam menarik kesimpulan pada masalah ke dalam kode atau simbol matematis (*encoding*) dan lemah dalam menerapkan konsep matematika ke dalam masalah target (*applying*).

Kata kunci : Kemampuan Penalaran Analogi, Gender

ABSTRACT

This research aimed to describe the students analogy reasoning skill on the eighth grade of SMP Negeri 2 Gumelar viewed from gender. The method of this research was descriptive qualitative. The subjects involved 28 eighth graders consisting of 15 male students and 13 female students. The samples were taken using purposive sampling technique. The students were categorized into two categories based on gender which were male and female. Three students were chosen from each category as the samples of the research. The data were collected using test, interview, and documentation then analysed using data reduction, data display, and conclusion. The validation test was triangulation technique. The results showed that male students had mastered analogy reasoning well, while female students still had poor skill to conclude from problems into codes or mathematical symbols (encoding) and to implement mathematical concept into target (applying).

Keywords: *Analogy Reasoning Skill, Gender*

MOTTO

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan”

(QS. Ar-Rahman : 16)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ad kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 6)

“Mulailah, Lakukanlah dan Selesaikanlah”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Barang siapa mendapat petunjuk dari Allah SWT, maka tidak akan ada yang menyesatkannya dan barang siapa yang sesat maka tidak ada pemberi petunjuk baginya. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah dan bahwa Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya. Semoga do'a, shalawat tercurah pada junjungan dan sri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, dan sahabat serta siapa saja yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat. Aamiin.

Dengan segenap rasa sayang yang tulus, kupersembahkan skripsi ini kepada :

- Kedua orang tua, Bapak Bambang Permadi dan Ibu Munifah yang telah memberikan do'a, pengorbanan, dukungan motivasi baik secara moril maupun materil, dan kasih sayang yang tak pernah bisa didefinisikan dan juga terlalu sulit untuk disederhanakan.
- Segenap keluargaku, Mbah Kakung, Mbah Putri, sodara-sodaraku dan sepupu-sepupuku yang selalu mensupport dan mendo'akanku selama ini.
- Balakosa, tim futsal matematika UMP angkatan 2015 yang selalu kompak dan saling mendukung satu sama lain.
- Sahabat-sahabatku semua yang sudah menyemangati dan mendo'akanku.
- KKN 97 Cilingga.
- Kepala SMP Negeri 2 Gumelar, Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 2 Gumelar, dan siswa kelas VIII D SMP Negeri 2 Gumelar yang sudah membantu dan mendukung penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Lukmanul Akhsani, M.Pd., Pembimbing Akademik Mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2015 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Gunawan M.Sc., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu guna memberikan bimbingan, petunjuk, serta arahan yang membangun sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.

6. Para Dosen Program Studi Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Setyowati, M.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gumelar yang memberikan izin penelitian di sekolah.
8. Okta Restiani, S.Pd., Guru Matematika SMP Negeri 2 Gumelar beserta semua rekan guru dan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gumelar yang telah membantu jalanya penelitian ini.
9. Ayah dan Ibu tercinta yang telah banyak membimbing dan segala pengorbanannya serta doanya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Akhirnya semoga Allah SWT membalas kebaikan dan keikhlasan beliau-beliau tersebut diatas. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Purwokerto, 31 Juli 2019

Surya Anding Permadi

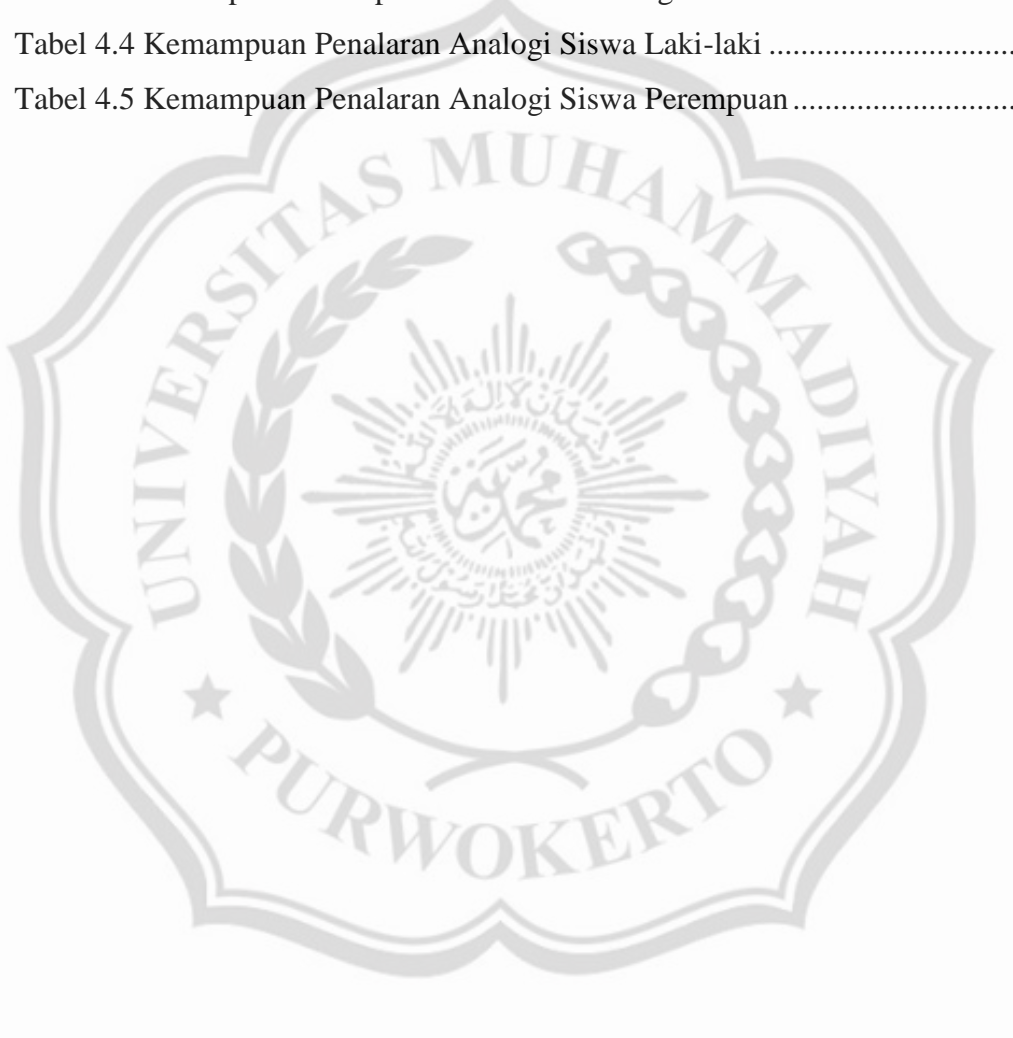
DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. Deskripsi Konseptual.....	7
1. Kemampuan Penalaran Analogi	7
2. Gender	11
B. Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Pikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Tempat dan Waktu Penelitian	16
B. Jenis Penelitian	16
C. Desain Penelitian	16

D. Subjek Penelitian	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Teknik Analisis Data	19
G. Uji Validasi Hasil Analisis	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Deskripsi Data	22
1. Analisis Data Hasil Penelitian	24
2. Uji Validitas (Uji Triangulasi)	88
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
1. Siswa Laki-laki	109
2. Siswa Perempuan	112
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	116
A. Simpulan.....	116
1. Siswa Laki-laki	116
2. Siswa Perempuan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Penalaran Analogi.....	10
Tabel 4.1 Pengelompokkan Siswa	21
Tabel 4.2 Triangulasi Hasil Penelitian	88
Tabel 4.3 Deskripsi Kemampuan Penalaran Analogi Siswa.....	108
Tabel 4.4 Kemampuan Penalaran Analogi Siswa Laki-laki	110
Tabel 4.5 Kemampuan Penalaran Analogi Siswa Perempuan	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Nomor 1 SL1	24
Gambar 4.2 Jawaban Nomor 1 SL2	28
Gambar 4.3 Jawaban Nomor 1 SL3	31
Gambar 4.4 Jawaban Nomor 1 SP1	35
Gambar 4.5 Jawaban Nomor 1 SP2	38
Gambar 4.6 Jawaban Nomor 1 SP3	41
Gambar 4.7 Jawaban Nomor 2 SL1	45
Gambar 4.8 Jawaban Nomor 2 SL2	49
Gambar 4.9 Jawaban Nomor 2 SL3	53
Gambar 4.10 Jawaban Nomor 2 SP1	56
Gambar 4.11 Jawaban Nomor 2 SP2	60
Gambar 4.12 Jawaban Nomor 2 SP3	63
Gambar 4.13 Jawaban Nomor 3 SL1	67
Gambar 4.14 Jawaban Nomor 3 SL2	70
Gambar 4.15 Jawaban Nomor 3 SL3	74
Gambar 4.16 Jawaban Nomor 3 SP1	77
Gambar 4.17 Jawaban Nomor 3 SP2	81
Gambar 4.18 Jawaban Nomor 3 SP3	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Penalaran Analogi	121
Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Penalaran Analogi	123
Lampiran 3 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Analogi	125
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	130
Lampiran 5 Lembar Jawaban Siswa	133
Lampiran 6 Petikan Wawancara	151
Lampiran 7 Surat-surat	169
Lampiran 8 Dokumentasi	173

