

**PENERAPAN PRINSIP KERJA SAMA DAN PRINSIP KESANTUNAN  
PADA TUTURAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SMA NEGERI 1 WANGON  
TAHUN 2019**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh  
**SOFI YULIANI**  
**1501040034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Sofi Yuliani  
NIM : 1501040034  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
judul : Penerapan Prinsip Kerja Sama dan Prinsip Kesantunan  
pada Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa  
Indonesia di SMA Negeri 1 Wangon Tahun 2019

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 16/8 ..... 2019

PEMBIMBING,



**Drs. Eko Suroso, M.Pd.**  
**NIK 2160103**

## PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Sofi Yuliani  
NIM : 1501040034  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
judul : Penerapan Prinsip Kerja Sama dan Prinsip Kesantunan  
pada Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa  
Indonesia di SMA Negeri 1 Wangon Tahun 2019

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.  
NIP 19590411 198503 2 00211



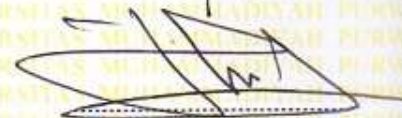
Penguji I : Dr. H. Kuntoro, M.Hum.  
NIP 19570901 198303 1 004



Penguji II : Dra. Hj. Tutut Tugianti, M.Hum.  
NIP 19590817 198703 2 002



Penguji III : Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103



Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 16 Agustus 2019

Mengetahui,  
Dekan FKIP



Drs. H. Pudiyono, M.Hum.  
NIP 19560508 198603 1 003

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Sofi Yuliani  
NIM : 1501040034  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Agustus 2019  
Yang membuat pernyataan,



## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Sofi Yuliani  
NIM : 1501040034  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusif Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penerapan Prinsip Kerja Sama dan Prinsip Kesantunan  
pada Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia  
di SMA Negeri 1 Wangon Tahun 2019

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihinformatkan, mengella dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasi tugas akhir saya, dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 16 Agustus 2019  
Yang menyatakan,



5000  
LIMA RIBU RUPIAH

Sofi Yuliani

## **MOTO**

“Amalan yang dicintai Allah adalah amalan yang terus-menerus dilakukan walapun sedikit.”

**(Nabi Muhammad S.A.W)**

“Bisa jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan bisa jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

**Terjemahan Q.S. Al Baqarah: 216**

“Hidup itu tak seindah isi cerita film Dilan dan Dilan 1991. Hidup itu penuh perjuangan yang harus diisi dengan kerja keras, belajar, tekun, rajin, pantang menyerah, punya tujuan, doa, dan restu orang tua.”

**Sutopo Purwo Nugroho**

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrohim

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, dengan ini penulis persembahkan laporan skripsi ini kepada:

1. Bapakku, lelaki yang sudah membesarkanku. Terima kasih bapak. Semoga Allah memberikan tempat yang paling baik.
2. Ibuku, perempuan bak lautan, yang senantiasa selalu memberikan doa. Semoga beliau mendapatkan curahan rahmat, sebagaimana mereka mencurahkan kasihnya kepadaku.
3. Kakekku. Terima kasih atas semuanya. Semoga Allah senantiasa memberikanmu kesehatan dan umur yang panjang.
4. Kedua kakakku. Semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya. Terima kasih untuk doa dan dorongan semangat yang kalian berikan, semoga Allah membalas kebaikan kalian.
5. Kelima keponakanku. Semoga kalian tumbuh menjadi pribadi yang arif bijaksana.
6. Saudara-saudaraku. Terima kasih untuk doa dan semangat kalian.
7. Rekan-rekanku di Karang Taruna Desa Cikakak, Rumah Kos Annisa, PBSI angkatan 2015, dan kawan-kawanku. Terima kasih untuk energi positif kalian.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Allhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa taala yang telah memberikan ridho-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi berjudul **“Penerapan Prinsip Kerja Sama dan Prinsip Kesantunan pada Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Wangon Tahun 2019”** dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis dengan memberikan masukan. Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M. Pd., ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Laily Nurlina, M.Pd., yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing selama masa kuliah.
3. Seluruh dosen PBSI yang senantiasa memberikan ilmu kepada saya.
4. Seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Wangon yang telah mempersilahkan waktu dan tempat untuk melakukan penelitian.
5. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis.

Terima kasih penulis ucapkan atas segala bantuan yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga Allah Allah Subhanahu wa taala membalas

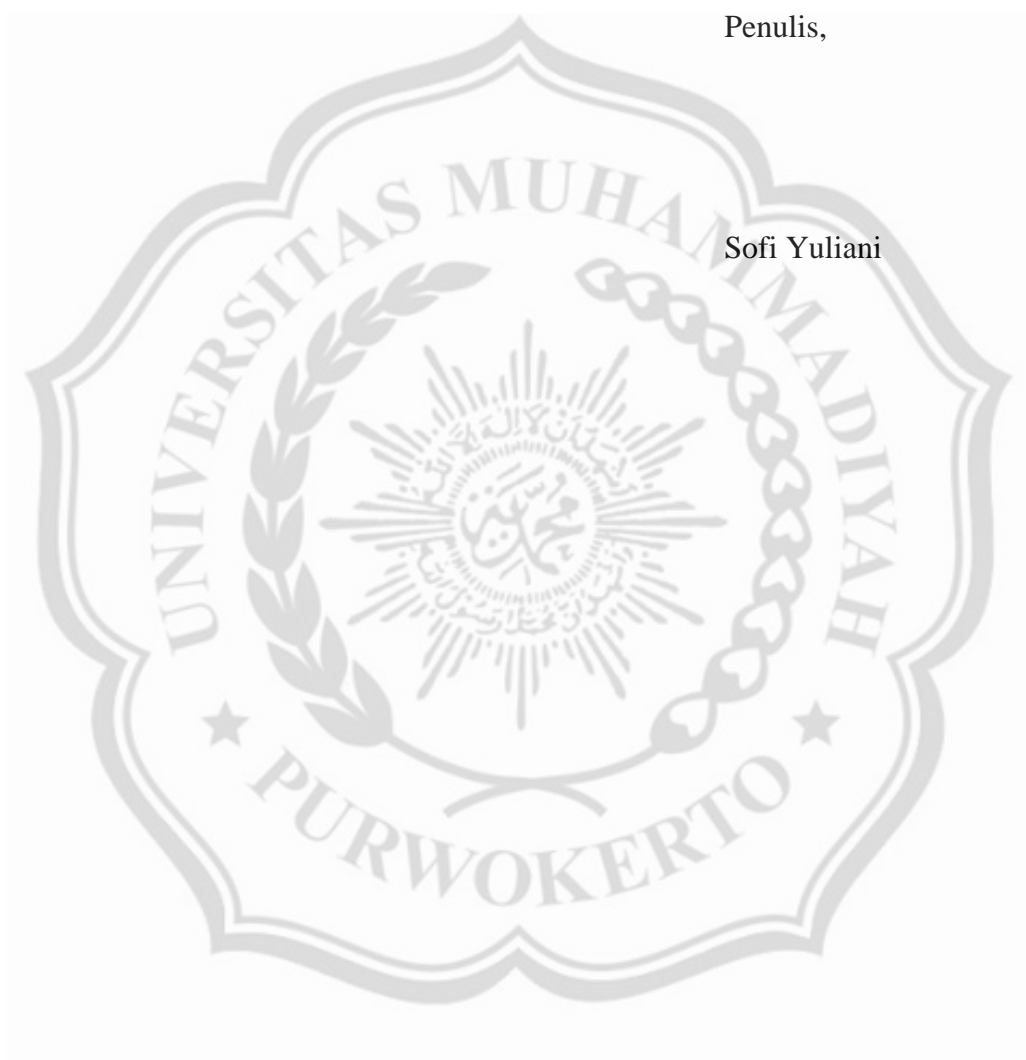
segala amal baiknya. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Purwokerto, 28 Juli 2019

Penulis,

Sofi Yuliani



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
MOTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR TANDA.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Relevan .....	9
B. Bahasa.....	11
1. Pengertian Bahasa .....	11
2. Fungsi Bahasa .....	12
C. Pragmatik.....	14
D. Prinsip Kerja Sama Grice .....	15
1. Maksim Kuantitas .....	15
2. Maksim Kualitas .....	16
3. Maksim Relevansi .....	17
4. Maksim Pelaksanaan .....	19
E. Prinsip Kesantunan Leech .....	20
1. Maksim Kebijaksanaan .....	20
2. Maksim Kedermawanan.....	22
3. Maksim Pujian.....	23
4. Maksim Kerendahan Hati.....	24
5. Maksim Kesepakatan .....	25
6. Maksim Kesimpatian.....	26
F. Aspek-Aspek Situasi Tutur.....	27
G. Kegiatan Belajar Mengajar.....	30
H. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	36
1. Data .....	36
2. Sumber Data .....	37
D. Tahap Penelitian .....	37
1. Tahap Penyediaan Data .....	37
2. Tahap Penganalisisan Data.....	38
3. Tahap Penyajian Hasil Analisis.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	39

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Penerapan Prinsip Kerja Sama pada Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	40
1. Data Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Mematuhi Prinsip Kerja Sama.....	42
a. Pematuhan Maksim Kuantitas.....	42
b. Pematuhan Maksim Kualitas.....	46
c. Pematuhan Maksim Relevansi .....	49
d. Pematuhan Maksim Pelaksanaan .....	52
2. Data Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Melanggar Prinsip Kerja Sama.....	53
a. Pelanggaran Maksim Kuantitas.....	53
b. Pelanggaran Maksim Kualitas.....	56
c. Pelanggaran Maksim Relevansi .....	58
d. Pelanggaran Maksim Pelaksanaan .....	60
B. Penerapan Prinsip Kesantunan pada Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	63
1. Data Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Mematuhi Prinsip Kesantunan .....	64
a. Pematuhan Maksim Kebijakanaksanaan .....	64
b. Pematuhan Maksim Kedermawanan.....	65
c. Pematuhan Maksim Pujian.....	68
d. Pematuhan Maksim Kerendahan Hati.....	70
e. Pematuhan Maksim Kesepakatan.....	71
f. Pematuhan Maksim Kesimpatian.....	74
2. Data Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Melanggar Prinsip Kesantunan.....	75
a. Pelanggaran Maksim Kebijakanaksanaan .....	75
b. Pelanggaran Maksim Kedermawanan.....	77
c. Pelanggaran Maksim Kerendahan Hati.....	80

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	83
B. Saran .....	84

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Indikator Klasifikasi Data Prinsip Kerja Sama dan Prinsip Kesantunan .....	87
Lampiran 2 : Data Tuturan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Wangon Tahun 2019.....	90
Lampiran 3 : Klasifikasi Data Pematuhan Prinsip Kerja Sama pada Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Wangon Tahun 2019 .....	105
Lampiran 4 : Klasifikasi Data Pelanggaran Prinsip Kerja Sama pada Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Wangon Tahun 2019 .....	115
Lampiran 5 : Klasifikasi Data Pematuhan Prinsip Kesantunan pada Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Wangon Tahun 2019 .....	118
Lampiran 6 : Klasifikasi Data Pelanggaran Prinsip Kesantunan pada Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Wangon Tahun 2019 .....	121
Lampiran 7 : Penerapan Prinsip Kerja Sama dan Prinsip Kesantunan pada Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Wangon Tahun 2019 .....	123
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian .....	124
Lampiran 9 : Surat Keterangan .....	125

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Indikator Klasifikasi Data Prinsip Kerja Sama .....	87
Tabel 2	: Indikator Klasifikasi Data Prinsip Kesantunan .....	88
Tabel 3	: Klasifikasi Data Pematuhan Prinsip Kerja Sama .....	105
Tabel 4	: Klasifikasi Data Pelanggaran Prinsip Kerja Sama .....	114
Tabel 5	: Klasifikasi Data Pematuhan Prinsip Kesantunan .....	118
Tabel 6	: Klasifikasi Data Pelanggaran Prinsip Kesantunan .....	121
Tabel 7	: Penerapan Prinsip Kerja Sama pada Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Wangon Tahun 2019.....	123
Tabel 8	: Penerapan Prinsip Kesantunan pada Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Wangon Tahun 2019.....	123

## DAFTAR TANDA

- A : Data Tuturan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Wangon Tahun 2019 tanggal 9 April 2019.
- B : Data Tutuan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Wangon Tahun 2019 tanggal 11 April 2019.
- (1), (2), (3), dst : Contoh nomor data.



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan prinsip kerja sama dan prinsip kesantunan pada tuturan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Wangon tahun 2019. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data penelitian ini berupa tuturan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Sumber penelitian ini adalah siswa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Metode dan teknik penyediaan data menggunakan metode simak dengan teknik lanjutan berupa teknik simak bebas libat cakap (SBLC), teknik rekam, dan teknik catat. Metode dan teknik penganalisisan data menggunakan metode padan pragmatis serta dengan teknik lanjutan berupa teknik pilah unsur penentu (PUP) dan teknik hubung banding menyamakan (HBS). Metode penyajian hasil analisis penelitian menggunakan metode informal. Hasil analisis penelitian ini mengungkapkan adanya tuturan siswa yang mematuhi prinsip kerja sama meliputi pematuhan maksimum kuantitas, maksimum kualitas, maksimum relevansi, maksimum pelaksanaan, dan pelanggaran maksimum kuantitas, maksimum kualitas, maksimum relevansi, maksimum pelaksanaan. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, siswa tidak hanya mendengarkan dan mencatat apa yang dijelaskan oleh guru, tetapi siswa cenderung aktif di kelas dengan memberikan respon terhadap guru, sehingga muncul aktivitas dengan prinsip kerja sama. Penerapan prinsip kesantunan yang ditemukan pada tuturan siswa meliputi pematuhan maksimum kebijaksanaan, maksimum kedermawanan, maksimum pujian, maksimum kerendahan hati, maksimum kesepakatan, maksimum kesimpatian, dan pelanggaran maksimum kebijaksanaan, maksimum kedermawanan, dan maksimum kerendahan hati. Pematuhan dan pelanggaran maksimum yang dilakukan oleh siswa bertujuan untuk mengungkapkan rasa keingintahuan siswa akan informasi yang tidak atau belum diketahui.

**Kata kunci:** prinsip kerja sama, prinsip kesantunan, maksimum.

## ABSTRACT

This study aimed to describe the application of cooperation and politeness principles in students' utterances in learning Indonesian at SMA Negeri 1 Wangon in 2019. This is descriptive qualitative research. The data of this study were obtained in the form of students' utterances in learning Indonesian. The source of this research is the students in the process of learning Indonesian. Observational method with advanced techniques of observation nonparticipatory method (SBLC), recording techniques, and noting techniques was used as the methods and techniques for providing data. Pragmatic equivalent method and with advanced technique of dividing key-factors technique (PUP) and equalizing technique (HBS) were used as the methods and techniques for analyzing data. The results of research analysis were presented in informal methods. The results of the analysis of this study revealed the presence of students who adhere to the principle of cooperation including compliance with the quantity maxim, quality maxim, relevance maxim, implementation maxim, and violation of the quantity maxim, quality maxim, relevance maxim, implementation maxim. During the learning process, students do not only listen and record what is explained by the teacher, but students also tend to be active in class by responding to the teacher, so that activities with the principle of cooperation emerge. The application of politeness principles found in students' speeches includes the tact maxim, generosity maxim, praise maxim, humility maxim, agreement maxim, sympathy maxim, and violation of wisdom maxim, generosity maxim, and humility maxim. Compliance and violation of the maxim committed by students aim to express students' curiosity about unknown information.

**Keywords:** cooperation principles, politeness principles, maxim.