

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS VIII A SMP PGRI WANGON
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai Derajat Sarjana
Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Disusun oleh:
ROFI'AH
1506010030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di Purwokerto

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VIII A SMP PGRI WANGON TAHUN PELAJARAN 2018/2019 yang ditulis oleh:

Nama : Rofi'ah

NIM : 1506010030

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Purwokerto, 11 Dzulqa'dah 1440

15 Juli 2019

Pembimbing,



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.

NIK. 2160179

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VIII
A SMP PGRI WANGON TAHUN PELAJARAN 2018/2019.

Ditulis oleh : Rofi'ah

NIM : 1506010030

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : Jum'at


Tanggal : 19 Juli 2019


Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam
ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang


Sekretaris Sidang



Drs. Makhful, M.Ag.
NIK. 22160095


Drs. Makhful, M.Ag.
NIK. 22160095

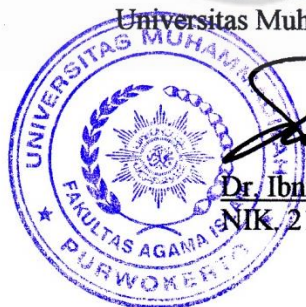
Penguji I/Pembimbing


Penguji II


Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
NIK. 2160179


Dr. Daredjat, M.Ag.
NIK. 2160190

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto




Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
NIK. 2160179

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :
Nama : Rofi'ah
NIM : 1506010030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VIII A SMP PGRI WANGON TAHUN PELAJARAN 2018/2019”.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Dzulqa'dah 1440
15 Juli 2019

Yang menyatakan,



Roti'ah
NIM. 1506010030

MOTTO

﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾

Artinya: “...Dan Kami turunkan kepadamu Al Quran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan”.

(Q.S. An-Nahl: 44)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah Swt. atas segala kenikmatan yang tiada sekira, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis persembahkan skripsi ini sebagai wujud terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua, bapak Warisun dan ibu Supriyatin yang selalu memberikan dukungan moral serta material.
2. Adikku Rafika Indarti, yang telah menjadi landasan motivasi semangat dalam menuntut ilmu.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Pembelajaran Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII A SMP PGRI Wangon Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih atas selesainya skripsi ini pada:

1. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan bimbingan awal dalam pemilihan judul skripsi.
3. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam yang tidak pernah lelah dalam memberikan ilmu yang dimiliki kepada saya selama kuliah di Fakultas Agama Islam.
4. Staf/karyawan TU Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah membantu saya mengurus administrasi baik dalam penyusunan skripsi maupun yang lain.
5. Imam Hidayat, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP PGRI Wangon yang telah memberikan izin penelitian di SMP PGRI Wangon.

6. Siswoko, S.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam penelitian dan meluangkan waktunya untuk diwawancarai.
7. Siswa siswi kelas VIII A SMP PGRI Wangon yang telah bekerja sama dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebut satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Purwokerto, 11 Dzulqa'dah 1440
15 Juli 2019

Peneliti,



Rofi'ah
NIM. 1506010030

ABSTRAK

Nama : Rofi'ah

Judul : "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
KELAS VIII A SMP PGRI WANGON TAHUN PELAJARAN
2018/2019".

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran konstruktivistik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP PGRI Wangon.

Subjek penelitian ini adalah guru PAI kelas VIII A dan siswa kelas VIII A sejumlah 28 siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini menggunakan pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran konstruktivistik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat membuat siswa aktif, kreatif dan senang untuk mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hasil belajar siswa cukup memuaskan dengan rata-rata nilai kelas adalah 80,9 yang artinya melebihi batas KKM yakni 75. Dalam pembelajaran, siswa mampu mengonstruksi pengetahuan yang dimiliki melalui pengalaman belajar. Mampu membandingkan dan mengambil keputusan akan kesamaan dan perbedaan suatu hal dengan menggunakan kemampuan dan pengetahuan dari hasil membandingkan ide-ide siswa. Kemudian siswa dapat mengingat dan mengungkapkan kembali pengalamannya.

Keuntungan menggunakan pembelajaran konstruktivistik yaitu membuat siswa menjadi lebih aktif, kreatif dan berfikir kritis yang diharapkan akan menjadikan siswa mendapatkan banyak prestasi dibidang akademik yang akan membawa nama baik sekolah. Dan juga sifatnya tidak monoton sehingga dalam penyampaian materi guru tidak menjelaskan secara menyeluruh tetapi siswa lebih berperan aktif sehingga bisa menemukan sendiri pengetahuan yang dicarinya.

Kata kunci: Implementasi, Pembelajaran Konstruktivistik

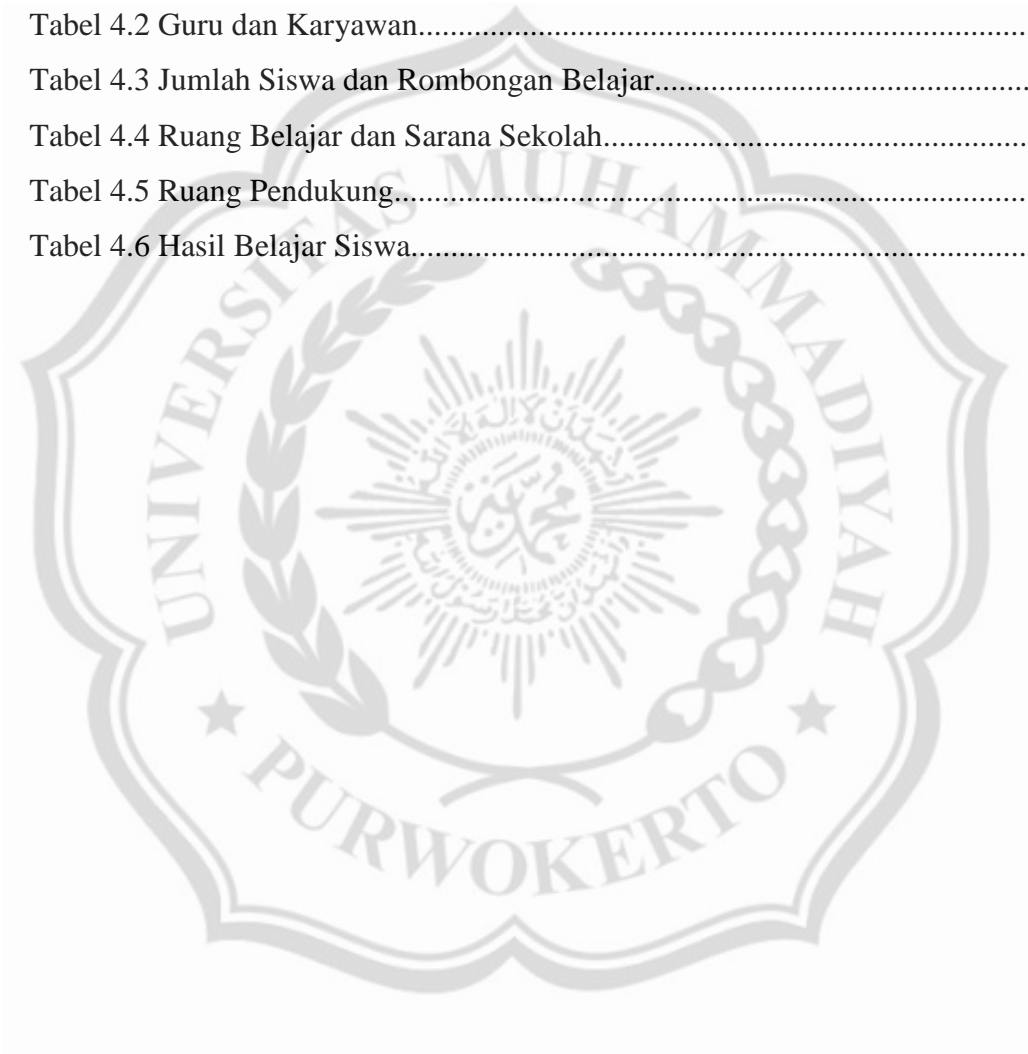
DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II.TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Implementasi Pembelajaran Konstruktivistik	6
1. Pembelajaran	6
2. Pengertian Pembelajaran Konstruktivistik	16
3. Tokoh-Tokoh Konstruktivistik	18
4. Karakteristik Pembelajaran Konstruktivistik	22
5. Konsep Pendekatan Konstruktivistik	23
6. Pendekatan Pembelajaran Konstruktivistik	25
7. Cara Mentransformasikan Dan Menginternalisasikan Nilai-Nilai Agama ke Dalam Pribadi Peserta Didik	28
8. Perbandingan Pembelajaran Tradisional (Behavioristik) dengan Pembelajaran Konstruktivistik	32
9. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Konstruktivistik	33
10. Implikasi Pembelajaran Konstruktivistik	35
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	36
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	36
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	37

3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	38
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	39
C. Penelitian Terdahulu.....	41
BAB III.METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Waktu dan Tempat Penelitian	45
C. Subjek Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data	48
BAB IV.HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
1. Profil SMP PGRI Wangon.....	52
2. Kurikulum yang Digunakan	59
B. Implementasi Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIIIA SMP PGRI Wangon Tahun Pelajaran 2018/2019	60
1. Prosedur Implementasi Pembelajaran Konstruktivistik di SMP PGRI Wangon.....	60
2. Pendekatan dan Metode yang Digunakan dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII A SMP PGRI Wangon Tahun Pelajaran 2018/2019.....	65
3. Hasil Implementasi Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII A SMP PGRI Wangon Tahun Pelajaran 2018/2019.....	66
4. Peran Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Konstruktivistik	70
5. Hasil Belajar Siswa Ketika Menggunakan Pembelajaran Konstruktivistik	71
6. Kendala Pembelajaran Konstruktivistik di SMP PGRI Wangon	72
BAB V.KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Karakteristik Pembelajaran Behavioristik dan Konstruktivistik.....	32
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	46
Tabel 4.1 SK Akreditasi Sekolah.....	53
Tabel 4.2 Guru dan Karyawan.....	55
Tabel 4.3 Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar.....	56
Tabel 4.4 Ruang Belajar dan Sarana Sekolah.....	56
Tabel 4.5 Ruang Pendukung.....	58
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	80
Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal.....	81
Lampiran 3 Daftar Hadir Seminar Proposal.....	82
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	84
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi.....	85
Lampiran 7 Kisi-kisi Wawancara.....	86
Lampiran 8 Hasil Observasi.....	87
Lampiran 9 Hasil Wawancara.....	89
Lampiran 10 Dokumentasi RPP.....	99
Lampiran 11 Foto Kegiatan Pembelajaran.....	109