

DAFTAR PUSTAKA

- Alfeld, P. (2004). *Understanding Mathematics*. Utah: Departement of Mathematics. University of Utah. Tersedia di: <http://www.math.utah.edu/~alfeld/math.html>. (Mei, 2008).
- Amalia, E. dkk. (2017). "The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (PBL) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students". *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education (IJARIE)*. 3, (2), 3401-3406.
- Andriani, S & Wahyu U. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran MURDER terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa". *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2017*. 2, 689-696.
- Arend, R.I. (2008). *Learning To Teach..* Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Asnila, dkk. (2016). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa". *Jurnal Mahasiswa Prodi Matematika UPP*. 2, 1-3.
- Astuti, P. (2014). "Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program PascaSarjana STIKIP Siliwangi Bandung*. 1, (4), 161-164.
- Darmansyah. (2010). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta:Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta:Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Fatimah, L. dkk (2017). "Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Berstrategi MURDER Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa". *Jurnal Pena Ilmiah*. 2, (1), 871-880.
- Hasanah, U.,dkk. (2016). "Keefektifan Pembelajaran MURDER Berpendekatan PMRI dengan Asesmen Kinerja pada Pencapaian Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Serupa PISA". *Unnes Journal of Mathematics Education*. 5, (2), 101-108..
- Hendriana, H. dkk. (2017). "The Role Of Problem Based Learning to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Self Confidence". *Journal on Mathematical Education*. 9, (2), 291-299.

- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Hong, J.C. 2007. The Comparison of Problem Based Learning Model And Project Based Learning Model. *International Conference on Engineering Education*. 3-7.
- Joyce, B.,dkk. (2015). *Models of Teaching*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud tentang Standar Proses*. Jakarta:Kemendikbud.
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung:PT Refika Aditama.
- Lutfiah. (2017). “Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Berstrategi MURDER Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa”. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2, (1), 871-880.
- Marzuki & Basariah. (2017). “Pengaruh Model *Problem Based Learning* dan *Project Citizen* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Karakter Disiplin Siswa”. *Cakrawala Pendidikan*. (3), 382-100.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- National Council Of Teacher Mathematics*. (2000). *Principle and Standards For School Mathematics*. Reston, VA:NCTM.
- Purwaningsih, K. dkk. (2017). “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Materi Segiempat Ditinjau dari Tipe Kepribadian Peserta Didik”. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 6. (1), 142-151.
- Purwanto. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung:Remadja Karya.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran:Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua. Jakarta:Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Jakarta:Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Simamora, J. dkk (2017). “Application of Problem Based Learning to Increase Students Problem Solving Ability on Geometry in Class X SMA Negeri 1 Pagaran”. *International Journal of Sciences:Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 36, (2), 234-251.

- Sudjana, Nana. (2001). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Sinar Baru.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sumartini, T.S. (2017). “Pembelajaran MURDER Berbasik Proyek dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Moshafara*. 6, (3), 397-406.
- Undang-Undang R.I No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Tersedia di:(<http://www.dikti.go.id/files/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>). Diakses pada 3 Januari 2019.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Wardhani. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran Matematika SMP/Mts untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta:PPPPTK Matematika.
- Zulkardi. (2003). *Pendidikan Matematika di Indonesia: Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*. Palembang:Unsri.