

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA
MTs PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH 02 BENDA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

WILDAN MUBAROK
1501060032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

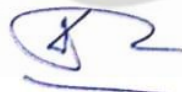
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
SISWA MTs PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH 02 BENDA

WILDAN MUBAROK
1501060032

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing,



Dr. H. Akhmad Jazuli M.Si
NIK. 2160037

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wildan Mubarak
NIM : 1501060032
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SIWA MTS PONDOK PESANTREN AL HIKMAH 02 BENDA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 15 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Wildan Mubarak
1501060032

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA MTs
PONDOK PESANTREN AL HIKMAH 02 BENDA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

WILDAN MUBAROK
1501060032

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus
2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai
kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelas Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si**
NIK. 2160037

Penguji

1. **Eka Setvaningsih, M.Si**
NIK. 2160109

2. **Anton Jaclani, M.Pd**
NIK. 2160438

3. **Anggun Badu Kusuma, M.Pd**
NIK. 2160489

Purwokerto, 15 Agustus 2019
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Des. H. Pudiyono, M.Hum.
NIP.-19560508 198603 1 003

ABSTRAK

Literasi Matematika merupakan kemampuan seseorang dalam menggunakan pengetahuan matematika untuk memecahkan suatu masalah yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Penelitian ini dilakukan di VIII MTs Pondok Pesantren Al Hikmah 02 Benda. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A MTs Pondok Pesantren Al Hikmah 02 Benda yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa. Subjek Penelitian yang berjumlah 23 siswa terdiri dari 15 siswa pondok pesantren dan 8 siswa non pondok pesantren. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Dalam satu kelas dipilih 6 siswa untuk pondok pesantren dan 6 siswa non pondok pesantren yang termasuk kedalam kategori prestasi belajar rendah dan tinggi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Uji validasi yang digunakan adalah triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa pondok pesantren yang berprestasi tinggi menguasai aspek yang ada pada indikator dibandingkan dengan siswa non pondok pesantren. Siswa non pondok pesantren yang berprestasi rendah menguasai semua aspek yang ada didalam indikator dibanding dengan siswa pondok pesantren.

Kata kunci : Kemampuan Literasi matematika, Pondok pesantren

ABSTRAK

Mathematical Literacy is a person's ability to use his mathematical knowledge to solve problems in daily life. This descriptive qualitative research aimed to describe students mathematical literacy. It was conducted at an Islamic boarding school named MTs Al Hikmah 02 Benda and the subjects were students of Grade VIII A. There were 23 students consisted of 15 boarding school students and eight non-boarding school students. The research sample was taken using purposive sampling technique. Six boarding school and six non-boarding school students with low and high learning achievement were selected. Research data were collected using tests, interviews, and documentation. The data obtained were analyzed through several techniques namely data reduction, data presentation, and conclusion. Then, the test validation was carried out using triangulation technique. The results of the research indicated that boarding school students with high achievement mastered aspects of the indicators better than non-boarding school students. While non-boarding school students with low achievement mastered all aspects of the indicator better than boarding school students.

Keywords: mathematical literacy ability, islamic boarding school

MOTTO

“Berdoalah kepada ku pastilah aku kabulkan untukmu”

(QS Al Mukmin : 60)

“Gradag Bae”

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan”

(QS. Ar-Rahman : 16)

“ Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu menang “

(QS. Al Imraan : 200)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Barang siapa mendapat petunjuk dari Allah SWT, maka tidak akan ada yang menyesatkannya dan barang siapa yang sesat maka tidak ada pemberi petunjuk baginya. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah dan bahwa Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya. Semoga do'a, shalawat tercurah pada junjungan dan sri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, dan sahabat serta siapa saja yang mendapat petunjuk hingga hari kiamat. Aamiin.

Dengan segenap rasa sayang yang tulus, kupersembahkan skripsi ini kepada :

- Kedua orang tua, Bapak Tursono dan Ibu Saripah yang telah memberikan do'a, pengorbanan, dukungan motivasi baik secara moril maupun materil, dan kasih sayang yang tak pernah bisa didefinisikan dan juga terlalu sulit untuk disederhanakan.
- Segenap keluargaku, Mbah Kakung, Mbah Putri, saudara-saudaraku dan sepupu-sepupuku yang selalu mensupport dan mendo'akanku selama ini.
- Balakosa, tim futsal matematika UMP angkatan 2015 yang selalu kompak dan saling mendukung satu sama lain.
- Sahabat-sahabatku semua yang sudah menyemangati dan mendo'akanku.
- Sedulur PSHT Cabang Benda yang selalu memberi doa dan motivasi.
- Kepala MTs Al Hikmah 02 Benda , Guru mata pelajaran matematika MTs Al Hikmah 02 Benda, dan siswa kelas VIII A MTs Al Hikmah 02 Benda yang sudah membantu dan mendukung penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Lukmanul Akhsani., Pembimbing Akademik Mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2015 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Dr.H.Akhmad Jazuli M.Si., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu guna memberikan bimbingan, petunjuk, serta arahan yang membangun sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
6. Setyowati M.Pd, Kepala Sekolah MTs Al Hikmah 02 Benda yang memberikan ijin penelitian di sekolah.

7. Nasirudin, S. Pd, Guru Matematika MTs Al Hikmah 02 Benda beserta semua rekan guru dan siswa kelas VIII MTs Al Hikmah 02 Benda yang telah membantu jalanya penelitian ini.
8. Para Dosen Program Studi Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
9. Ayah dan Ibu tercinta yang telah banyak membimbing dan segala pengorbanannya serta doanya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Akhirnya semoga Allah SWT membalas kebaikan dan keikhlasan beliau-beliau tersebut diatas. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Purwokerto, Agustus 2019

Wildan Mubarak

DAFTAR ISI

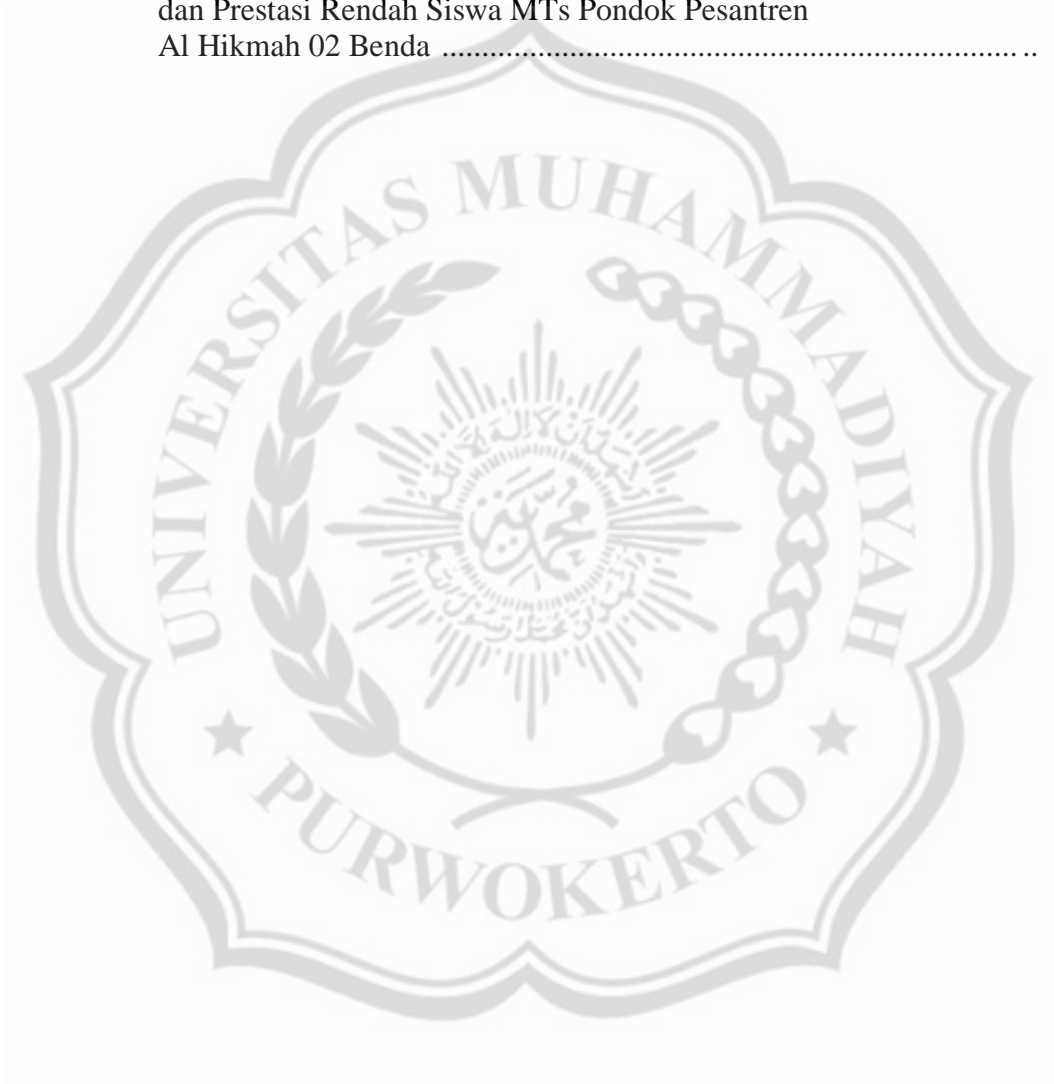
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Deskripsi Konseptual.....	7
1. Definisi Literasi.....	7
2. Kemampuan Literasi Matematika.....	8
3. Pondok Pesantren.....	15
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Pikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Jenis Penelitian.....	21
C. Desain Penelitian.....	21
D. Subyek Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	24
G. Uji validasi hasil analisis.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Data.....	28
1. Deskripsi Data Awal.....	28
2. Analisis Data Hasil Tes dan Wawancara.....	32
3. Deskripsi hasil tes tertulis dan wawancara siswa yang memiliki prestasi tinggi.....	75
B. Pembahasan.....	90
1. Kemampuan literasi matematika siswa berprestasi rendah.....	90
2. Kemampuan literasi matematika siswa berprestasi Tinggi.....	93
C. Temuan – Temuan.....	102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	103

A. Simpulan	103
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengkategorian Siswa Pondok Pesantren	30
Tabel 4.2 Pengkategorian Siswa Non Pondok Pesantren.....	32
Tabel 4.3 Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Prestasi tinggi dan Prestasi Rendah Siswa MTs Pondok Pesantren Al Hikmah 02 Benda	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Nomor 1 RR1	33
Gambar 4.2 Jawaban Nomor 1 RR2	34
Gambar 4.3 Jawaban Nomor 1 RR3	36
Gambar 4.4 Jawaban Nomor 2 RR1	38
Gambar 4.5 Jawaban Nomor 2 RR2	39
Gambar 4.6 Jawaban Nomor 2 RR3	40
Gambar 4.7 Jawaban Nomor 1 RT1	42
Gambar 4.8 Jawaban Nomor 1 RT2	42
Gambar 4.9 Jawaban Nomor 1 RT3	49
Gambar 4.10 Jawaban Nomor 2 RT1.....	51
Gambar 4.11 Jawaban Nomor 2 RT2	53
Gambar 4.12 Jawaban Nomor 2 RT3.....	54
Gambar 4.13 Jawaban Nomor 3 RT1	55
Gambar 4.14 Jawaban Nomor 3 RT2.....	57
Gambar 4.15 Jawaban Nomor 3 RT3	59
Gambar 4.16 Jawaban Nomor 1 RR1	62
Gambar 4.17 Jawaban Nomor 1 RR2	64
Gambar 4.18 Jawaban Nomor 1 RR3	66
Gambar 4.19 Jawaban Nomor 2 RR1	68
Gambar 4.20 Jawaban Nomor 2 RR2	70
Gambar 4.21 Jawaban Nomor 2 RR3	72
Gambar 4.22 Jawaban Nomor 1 RR1	73
Gambar 4.23 Jawaban Nomor 1 RR2	75
Gambar 4.24 Jawaban Nomor 1 RR3	77
Gambar 4.25 Jawaban Nomor 1 RT1	80
Gambar 4.26 Jawaban Nomor 1 RT2	83
Gambar 4.27 Jawaban Nomor 1 RT3	85
Gambar 4.28 Jawaban Nomor 2 RT1.....	87
Gambar 4.29 Jawaban Nomor 2 RT2	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika.....	
Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika.....	
Lampiran 3 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Literasi Matematika	
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	
Lampiran 5 Lembar Jawaban Siswa	
Lampiran 6 Petikan Wawancara	
Lampiran 7 Surat-surat	
Lampiran 8 Dokumentasi	

