

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITIF DALAM  
MATEMATIKA DITINJAU DARI *INTELLIGENCE QUOTIENT* (IQ)  
SISWA SMP NEGERI 8 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

**WIDAN AGUNG PANGESTU**  
1201060139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITIF DITINJAU DARI  
INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ) SISWA SMP NEGERI 8 PURWOKERTO

WIDAN AGUNG PANGESTU

1201060139

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.

NIK. 2160037

Skripsi berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITIF DALAM  
MATEMATIKA DITINJAU DARI INTELEGENCE QUOTIENT (IQ)  
SISWA SMP NEGERI 8 PURWOKERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**WIDAN AGUNG PANGESTU  
1201060139**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 21 Januari 2019  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
pernyataan mendapatkan gelar sarjana pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

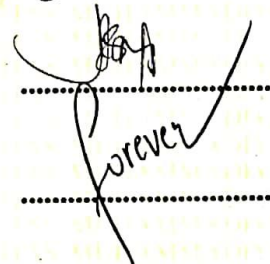
Pembimbing

1. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.**  
NIK. 2160037



Penguji

1. **Lukmanul Akhsani, M.Pd.**  
NIK. 2160470
2. **Erni Widiyastuti, M.Si.**  
NIK. 2160227
3. **Malim Muhammad, M.Sc.**  
NIK. 2160547



forever

Purwokerto, 21 Januari 2019  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,  
  
**Dr. Pujiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003



**SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widan Agung Pangestu  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi yang berjudul:

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITI DALAM  
MATEMATIKA DITINJAU DARI INTELLIGENCE  
QUOTIENT (IQ) SISWA SMP NEGERI 8 PURWOKERTO**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 Januari 2019

METERAI TEMPEL  
25387AFF47079036  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Widan Agung Pangestu

## ABSTRACT

*This research aimed to describe students' mathematical analogical thinking at SMP Negeri 8 Purwokerto viewed from their Intelligence Quotient (IQ). Descriptive qualitative method of Miles and Huberman model was used as the research method including data reduction, data display, and conclusion. This research subject was the seventh graders of group C at SMP Negeri 8 Purwokerto in Academic Year of 2017/2018. The students were classified into three groups based on the category of their Intelligence Quotient (IQ) test that was conducted by Yayasan Cipta Daya Husada on August 4th, 2017; those categories were superior, average, and normal. Purposive sampling was used as the technique of sampling to choose 2 respondents for each category. The methods of data collection use observation, test, interview, and documentation. Based on the research results, it can be concluded that: (1) students with high learning achievement used their intuitive thinking based on their knowledge and experience so that they could answer the questions correctly; (2) students with medium learning achievement answered the questions using compelling argument and refused something that was not relevant with their knowledge, so that it might them choose answer incorrectly; (3) students with low learning achievement used their intuitive thinking only based on their conviction so that they failed to give logical reason in answering the questions.*

*Keywords: intuitive thinking and Intelligence Quotient (IQ).*

## **MOTTO**

*Menuntut ilmu wajib bagi setiap muslim*

*(HR. Ibnu Abdil Bari)*

*Yakinlah ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran  
(yang kau jalani) yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa  
pedihnya rasa sakit*

*(Imam Ali Ibn Abi Thalib AS)*

*“... Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu  
baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu  
tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak  
mengetahui”*

*(QS. Al-Baqarah:216)*

*It is very easy to defeat someone, but it is very hard to win some one*

*(Dr. Abdul Kalam)*

## PERSEMBAHAN

Sebuah karya ilmiah sederhana ini, saya persembahkan kepada:

♥ Ayah dan Ibuku tercinta, Bapak Jumadi dan Ibu Siti Nuriyah. Kupersembahkan

karya sederhana ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga. Terima kasih, Ayah dan Ibu selalu membuatku termotivasi, selalu mendoakanku, dan selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia.

♥ kawan- kawan terdekat yang setia membantu dalam waktu tenaga suport dan doanya

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITIF DALAM MATEMATIKA DITINJAU DARI INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ) SISWA SMP NEGERI 8 PURWOKERTO** dengan baik dan lancar, hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penelitian yang dilaksanakan oleh setiap mahasiswa ini merupakan serangkaian kegiatan yang harus dilaksanakan oleh semua mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan penelitian merupakan bantuan dari semua pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing, memberikan masukan, pembelajaran dan ilmunya selama ini.
5. Slamet ,S.Pd, Kepala SMP Negeri 8 Purwokerto yang telah memberikan ijin Penelitian di SMP Negeri 8 Purwokerto.
6. ., Guru matematika kelas VII C yang telah mendampingi dan membantu selama peneliti melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Banyumas.
7. Semua guru, staff dan siswa-siswi (terutama kelas VII C) SMP Negeri 8 Purwokerto, yang telah memberikan izin dan waktunya demi terlaksananya penelitian ini.
8. Sahabat dan teman-temanku yang telah memberikan motivasi dan dukungan. Terimakasih telah berjuang bersama selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut membantu kelancaran penelitian di SMP Negeri 8 Purwokerto.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Namun, peneliti berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat membawa manfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan bagi kita semua. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Purwokerto, 19 Januari 2019

Peneliti,

Widan Agung Pangestu



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIK</b>	
A. Kemampuan Berpikir Intuitif dalam Matematika .....	6
B. IQ .....	12
C. Penelitian Relevan .....	15
D. Kerangka Pikir .....	16
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
B. Jenis Penelitian .....	18
C. Prosedur Penelitian .....	18
D. Subyek Penelitian .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data .....	20
F. Teknik Analisis Data .....	21
G. Uji Validasi dan Hasil Analisis .....	22
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	

A. Hasil Penelitian .....	23
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	58
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Kemampuan Berpikir Intuitif.....	9
Tabel 2.2 Perbedaan Konsepsi tentang Intelegensi.....	10
Tabel 3.1 Pengkategorian Berdasarkan Hasil Tes IQ .....	14
Tabel 4.1 Kategori IQ Siswa kelas VII C Berdasarkan hasil Tes IQ.....	18
Tabel 4.4 Deskripsi Kemampuan Berpikir Intuitif siswa .....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil jawaban siswa IQC1 nomor 1.....	27
Gambar 4.2 Hasil jawaban siswa IQC2 nomor 1.....	28
Gambar 4.3 Hasil jawaban siswa IQR1 nomor 1.....	29
Gambar 4.4 Hasil jawaban siswa IQR2 nomor 1.....	30
Gambar 4.5 Hasil jawaban siswa IQS1 nomor 1.....	33
Gambar 4.6 Hasil jawaban siswa IQS2 nomor 1.....	33
Gambar 4.7 Hasil jawaban siswa IQC1 nomor 2.....	34
Gambar 4.8 Hasil jawaban siswa IQC2 nomor 2.....	35
Gambar 4.9 Hasil jawaban siswa IQR1 nomor 2.....	36
Gambar 4.10 Hasil jawaban siswa IQR2 nomor2.....	37
Gambar 4.11 Hasil jawaban siswa IQS1 nomor 2.....	38
Gambar 4.12 Hasil jawaban siswa IQS2 nomor 2.....	39
Gambar 4.13 Hasil jawaban siswa IQC1 nomor 3.....	40
Gambar 4.14 Hasil jawaban siswa IQC2 nomor 3.....	41
Gambar 4.15 Hasil jawaban siswa IQR1 nomor 3.....	42
Gambar 4.16 Hasil jawaban siswa IQR2 nomor 3.....	42
Gambar 4.17 Hasil jawaban siswa IQS1 nomor 3.....	43
Gambar 4.18 Hasil jawaban siswa IQS2 nomor 3.....	44
Gambar 4.19 Hasil jawaban siswa IQC1 nomor 4.....	46
Gambar 4.20 Hasil jawaban siswa IQC2 nomor 4.....	46
Gambar 4.21 Hasil jawaban siswa IQR1 nomor 4.....	47
Gambar 4.22 Hasil jawaban siswa IQR2 nomor 4.....	48
Gambar 4.23 Hasil jawaban siswa IQS1 nomor 4.....	49
Gambar 4.24 Hasil jawaban siswa IQS2 nomor 4.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Intuitif.....	62
Lampiran 2. SOAL TES KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITIF .....	63
Lampiran 3. Kunci Jawaban .....	65
Lampiran 4. Lembar Jawaban.....	66
Lampiran 5. Hasil tes IQ.....	69
Lampiran 6. Pedoman Wawancara .....	70
Lampiran 7. Transkrip Wawancara .....	71
Lampiran 8. Dokumentasi .....	82
Lampiran 9. Jawaban Siswa .....	84
Lampiran 10. Surat Menyurat .....	91
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup .....	99