

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
MINAT BACA SISWA KELAS VIII SMP GUNUNGGJATI KEMBARAN**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh
WAHYU DWI SETYAWATI
1401040103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
MINAT BACA SISWA KELAS VIII SMP GUNUNGJATI KEMBARAN**

Oleh:

**Wahyu Dwi Setyawati
1401040103**

Pada tanggal 22 Januari 2019 telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk diajukan dan dipertahankan di depan Dewan Penguji

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



**Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK. 2160077**

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

nama : Wahyu Dwi Setyawati
NIM : 1401040103
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dalam Peningkatan Minat Baca Siswa Kelas VIII SMP Gunungjati Kembaran

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

Penguji I : Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.
NIK 2160506

Penguji II : Dra. Noorliana, M.Pd.
NIP 19600410 198603 2 001

Penguji III : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 22 Januari 2019

Mengetahui,
Dekan



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

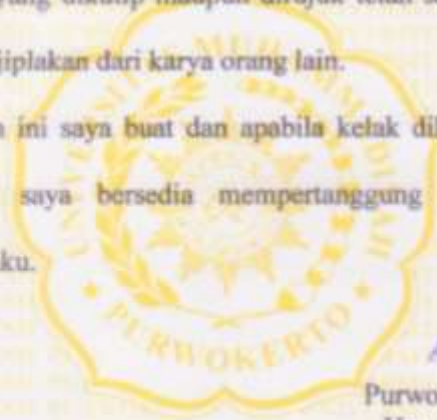
PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanggungjawab di bawah ini:

Nama : Wahyu Dwi Setyawati
NIM : 1401040103
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsure penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 22 Januari 2019
Yang membuat pernyataan



Wahyu Dwi Setyawati
1401040103

MOTTO

**“Tetap lakukan yang terbaik yang kita mampu. Saat semua tidak berjalan sesuai dengan keinginanmu, Allah pasti punya jalan yang lebih baik untukmu”
“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”(An-Najm: 39)**



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kita rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Mahudi dan Ibu Ida Sukarning, orang tua saya tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tulus kepada saya;
2. Wasis Pambudi Setyawan, S.Pd dan Lisda Nurmaulida, A.Md, kakak-kakak saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya;
3. Adik saya Wasis Akbar Setyawan, yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya;
4. Yanuar Rizkiawan, A.Md, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya;
5. Seluruh sahabat-sahabat terdekat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu yang telah memerikan dukungan dan semangat kepada saya;
6. Teman-teman seperjuangan PBSI angkatan 2014 yang telah bersma-sama menuntut ilmu serta merangkai berbagai pengalaman yang sangat mengesankan;

KATA PENGANTAR

Asalamu'alaikum wr.wb

Puji syuku penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Salawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW karena Beliau yang telah menuntun kita dari jaman kegelapan hingga jaman yang terang benderang ini. penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak mungkin dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis inigin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs.Pudiyono, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memperlancar penulisan skripsi ini.
4. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan masukan dan membimbing selama penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dewan penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Bapak Pudji Slamet Saryono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Gunungjati Kembaran yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Gunungjati Kembaran.
7. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Purwokerto, 22 Januari 2019

Penulis,

Wahyu Dwi Setyawati



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Wahyu Dwi Setyawati
NIM : 1401040103
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dalam Peningkatan Minat Baca Siswa
Kelas VIII SMP Gunungjati Kembaran**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 22 Januari 2019
Yang menyetujui,



Wahyu Dwi Setyawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Relevan	7
B. Kajian Teori	8
1. Perpustakaan	8
2. Perpustakaan Sekolah	9
a. Pengertian Perpustakaan Sekolah	9
b. Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah	10
c. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	11
d. Jenis Koleksi Perpustakaan	13
e. Sasaran Perpustakaan Sekolah	15
3. Minat Membaca	16
a. Pengertian Minat Membaca	16
b. Prinsip-prinsip Membaca	18
4. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	21
B. Data dan Sumber Data	21
1. Data	21
2. Sumber Data	22
C. Subjek Penelitian	22
D. Tempat dan Waktu Penelitian	22

E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Instrument Penelitian	25
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	29
B. Hasil Penelitian	31
1. Pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam peningkatan minat baca siswa kelas VIII SMP Gunungjati Kembaran.	31
2. Kendala-kendala yang dihadapi dalam proses pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam peningkatan minat baca siswa kelas VIII SMP Gunungjati Kembaran	51
3. Upaya Yang Dilakukan Untuk Meningkatkan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dalam Peningkatan Minat Baca Siswa	53
C. Pembahasan	55
1. Pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam peningkatan minat baca siswa kelas VIII SMP Gunungjati Kembaran	55
2. Kendala-kendala yang dihadapi dalam proses pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam peningkatan minat baca siswa kelas VIII SMP Gunungjati Kembaran	62
3. Upaya Yang Dilakukan Untuk Menanggulangi Kendala- kendala Yang Dialami	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Kategori Pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam peningkatan minat baca siswa	24
Tabel 3.1 Kiki-kisi angket pemanfaatan perpustakaan sekolah	26
Tabel 3.2 Kiki-kisi angket pemanfaatan perpustakaan sekolah	26
Tabel 4.1 Data Keadaan Siswa.....	29
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Pegawai	30
Tabel 4.3 Data Keadaan Ruangan	30
Tabel 4.4 Presentase Nilai Rata-rata Hasil Angket Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Siswa Kelas VIII SMP Gunungjati Kembaran.....	36
Tabel 4.5 Presentase Nilai Skor Tiap Item Pernyataan Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Indikator Fungsi Edukatif	37
Tabel 4.6 Presentase Nilai Skor Tiap Item Pernyataan Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Indikator Fungsi Informatif.....	38
Tabel 4.7 Presentase Nilai Skor Tiap Item Pernyataan Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Indikator Fungsi Tanggungjawab Administratif	39
Tabel 4.8 Presentase Nilai Skor Tiap Item Pernyataan Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Indikator Fungsi Riset.....	40
Tabel 4.9 Presentase Nilai Skor Tiap Item Pernyataan Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Indikator Fungsi Rekreatif	41
Tabel 4.10 Presentase Nilai Rata-rata Hasil Angket Minat Baca Siswa Kelas VIII SMP Gunungjati Kembaran	42
Tabel 4.11 Presentase Nilai Skor Tiap Item Pernyataan Tentang Minat Baca Siswa Indikator Kebutuhan Terhadap Bacaan	43
Tabel 4.12 Presentase Nilai Skor Tiap Item Pernyataan Tentang Minat Baca Siswa Indikator Tindakan Untuk Mencari Bacaan	44
Tabel 4.13 Presentase Nilai Skor Tiap Item Pernyataan Tentang Minat Baca Siswa Indikator Rasa Senang Terhadap Bacaan	45
Tabel 4.14 Presentase Nilai Skor Tiap Item Pernyataan Tentang Minat Baca Siswa Indikator Ketertarikan Terhadap Bacaan.....	45
Tabel 4.15 Presentase Nilai Skor Tiap Item Pernyataan Tentang Minat Baca Siswa Indikator Ketertarikan Terhadap Bacaan.....	46
Tabel 4.16 Presentase Nilai Skor Tiap Item Pernyataan Tentang Minat Membaca Siswa Indikator Tindak Lanjut.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kegiatan pembelajaran yang berlangsung di Perpustakaan Sekolah.....	49
Gambar 2.	Tata Tertib Perpustakaan SMP Gunungjati Kembaran.....	50
Gambar 3.	Lembar Catatan Gerakan Literasi Sekolah	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dan Observasi dari Universitas	74
Lampiran 2. Profil Sekolah	75
Lampiran 3. Indikator dan kisi-kisi instrument penelitian	77
Lampiran 4. Angket Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	78
Lampiran 5. Angket Minat Baca Siswa	80
Lampiran 6. Lembar Observasi.....	82
Lampiran 7. Lembar wawancara dengan Kepala Sekolah	84
Lampiran 8. Lembar wawancara dengan petugas perpustakaan	85
Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	86
Lampiran 10. Hasil Wawancara dengan Petugas Perpustakaan	89
Lampiran 11. Hasil Observasi.....	92
Lampiran 12. Analisis Data Angket.....	94
Lampiran 13. Daftar Siswa Kelas VIII SMP Gunungjati Kembaran.....	95
Lampiran 14. Bukti foto kegiatan penelitian	97



PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MINAT BACA SISWA KELAS VIII SMP GUNUNGGJATI KEMBARAN

**oleh:
WAHYU DWI SETYAWATI
1401040103**

ABSTRAK

Pemanfaatan perpustakaan sekolah memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan minat baca pada siswa. Faktanya, masih banyak sekolah yang belum aktif dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah untuk meningkatkan minat baca siswanya. Perpustakaan masih dianggap tempat yang paling membosankan untuk dikunjungi padahal perpustakaan merupakan tempat yang memiliki banyak sekali sumber informasi bagi seluruh warga sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam peningkatan minat baca siswa di SMP Gunungjati Kembaran, mengetahui kendala-kendala apa saja yang dihadapi, dan mengetahui upaya apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam peningkatan minat baca siswa di SMP Gunungjati Kembaran. Jenis penelitian kali ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data kualitatif pada penelitian ini didukung dengan data kuantitatif yang berasal dari hasil angket. Subjek dalam penelitian kali ini adalah siswa kelas VIII SMP Gunungjati Kembaran. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam peningkatan minat baca siswa sudah baik baik. Dilihat dari hasil nilai rata-rata hasil angket 3.10 yang berarti bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah di SMP Gunungjati kembaran sudah berjalan dengan baik. Akan tetapi masih ada kendala yang dihadapi yaitu rendahnya minat baca pada siswa yang menjadikan pemanfaatan perpustakaan sekolah tidak berjalan bagaimana mestinya. Berbagai upaya sudah dilakukan pihak sekolah untuk terus meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam peningkatan minat baca siswa, yaitu dengan mengadakan gerakan literasi dan terus memperbarui koleksi bahan pustaka yang ada di perpustakaan sekolah.

Kata kunci: *Pemanfaatan Perpustakaan, Minat Baca*

ABSTRACT

The use of school libraries has a very important role in increasing reading interest in students. In fact, there are still many schools that have not been active in utilizing school libraries to increase their students' reading interest. The mass library is considered the most boring place to visit even though the library is a place that has many sources of information for all school residents. The purpose of this study was to find out how the use of school libraries in increasing reading interest of students in Gunungjati Kembaran Middle School, knowing what obstacles were faced, and knowing what efforts were made to increase the use of school libraries in increasing reading interest of Gunungjati Kembaran Middle School students. . This type of research is a descriptive study with a qualitative approach. The subjects in this study were class VIII SMP Gunungjati Kembaran. Data collection techniques in this study were using interview techniques, observation techniques, and questionnaire techniques. The results showed that the use of school libraries in increasing students' reading interest was quite good. Judging from the results of the average score of the results of the questionnaire 3.10 which means that all students agreed that the use of the school library in Gunungjati Junior High School had gone well. However, there are still obstacles faced, namely the low reading interest in students which makes the use of school libraries not work properly. Various efforts have been made by the school to continue to improve the use of school libraries in increasing student interest in reading, namely by holding a literacy movement and continuously updating the collection of library materials in the school library.