

**PELAKSANAAN PENILAIAN PORTOFOLIO PADA  
KURIKULUM 2013 KELAS IV SEKOLAH DASAR DI  
LINGKUNGAN KECAMATAN KEDUNGBANTENG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Oleh:

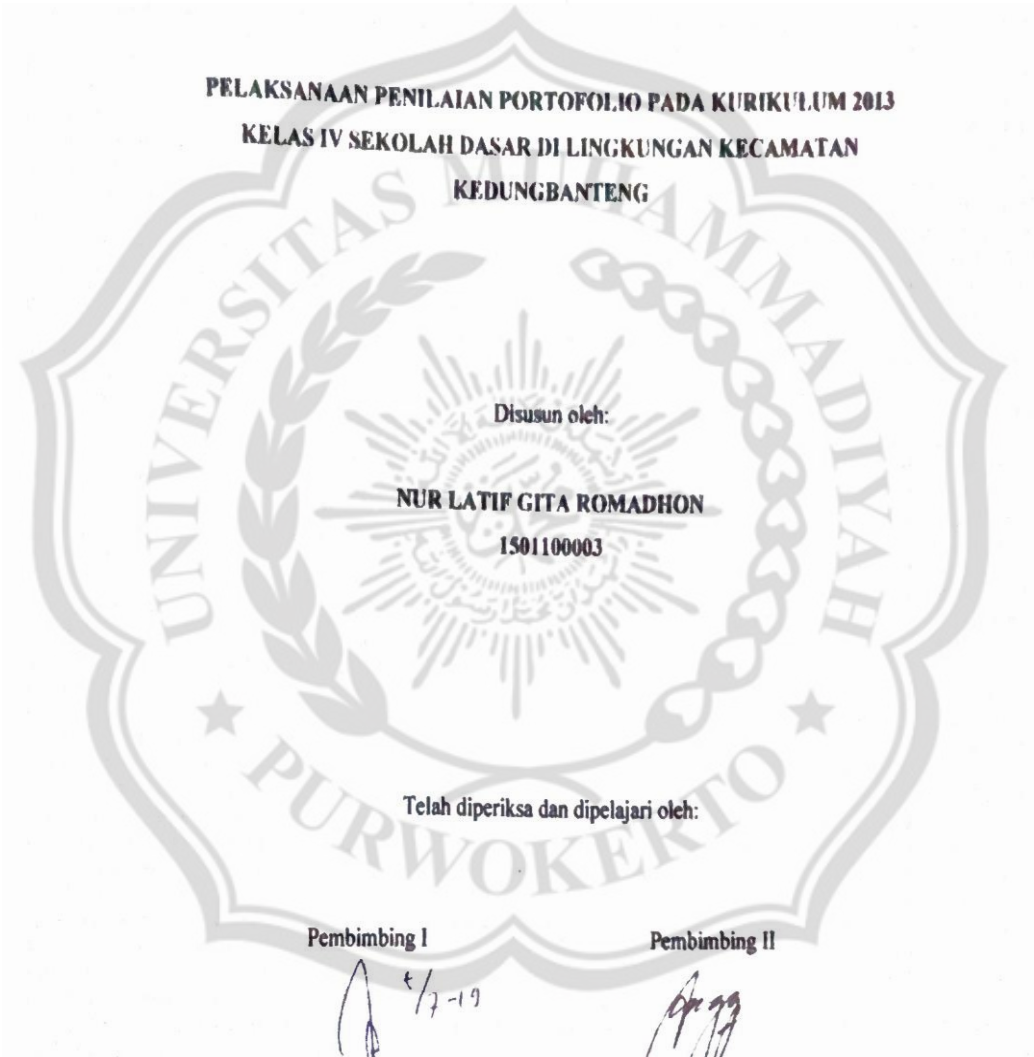
**NUR LATIF GITA ROMADHON  
1501100003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PELAKSANAAN PENILAIAN PORTOFOLIO PADA KURIKULUM 2013  
KELAS IV SEKOLAH DASAR DI LINGKUNGAN KECAMATAN  
KEDUNGBANTENG**




Disusun oleh:

**NUR LATIF GITA ROMADHON  
1501100003**

Telah diperiksa dan dipelajari oleh:

Pembimbing I

 4/7-19

**Drs. Sony Irianto, M. Pd.  
NIK. 2160135**

Pembimbing II



**Dr. Subuh Anggoro, M. Pi., M. Pd.  
NIK. 2160221**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Nur Latif Gita Romadhon  
NIM : 1501100003  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pelaksanaan Penilaian Portofolio Pada Kurikulum  
2013 Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan  
Kedungbanteng

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

### DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135

Pembimbing 2 : Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd.  
NIK. 2160221

Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd.  
NIK. 2160431

Penguji Netral : Arifin Muslim, M.Pd.  
NIK. 2160432

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 22 Juli 2019

Mengetahui:



Drs. Pudiyono, M.Hum.  
NIP. 195404081986031003

#### HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUR LATIF GITA ROMADHON  
NIM : 1501100003  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Juli 2019

Yang menyatakan,



Nur Latif Gita Romadhon

1501100003

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah  
kesulitan itu ada kemudahan

(QS. Asy Syarh Ayat 5-6)

Dibalik sebuah kesuksesan ada usaha, doa, dan ridho orang tua

(Nur Latif Gita R.)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, seiring rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan oleh-Nya, dan juga dengan mengharap ridha-Nya, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Diah Rahmawati dan Bapak Sukiman yang selalu memberi doa dan dukungan kepada putrinya, semoga diberi kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Pak dhe dan Bu dhe tercinta, Ibu Endang Rochanteng dan Bapak Nurhadi yang selalu menyemangati dan memberi doa agar lancar dalam belajar, semoga diberi kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Adik tercinta, Dwi Maya Pratiwi yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kita dapat menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
4. Seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan semangat untuk terus melakukan hal baik dikehidupan.
5. Teman-teman angkatan 2015 dan sahabat yang selalu memberi dukungan dan semangat untuk terus berjuang dan berbagi ilmu.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun dengan mengambil judul “Pelaksanaan Penilaian Portofolio pada Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar di Lingkungan Kecamatan Kedungbanteng”. Penulis mengambil judul tersebut karena penilaian portofolio adalah salah satu penilaian autentik yang sering digunakan pada sekolah dasar. Penilaian portofolio yaitu penilaian yang dilakukan secara sistematis melalui pengamatan terhadap koleksi hasil karya peserta didik yang berupa dokumen. Hal tersebut yang menjadikan penulis ingin menggali informasi lebih lanjut mengenai pelaksanaan penilaian portofolio kelas IV di tiga sekolah yang ada di Kecamatan Kedungbanteng.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
4. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing dan memberikan ilmunya,

6. Ganik Wardani, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Karangsalam yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian,
7. Supriatiningsih, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Beji yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian,
8. Sudarman, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Karangnangka yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian,
9. Puji Wahyuti, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri Karangsalam yang membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini,
10. Siti Ngaenurrochmah, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri 1 Beji yang membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini,
11. Kunarti, S.Pd., selaku Guru Kelas IVA SD Negeri Karangnangka yang membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini,
12. Sri Mujiati, S.Pd., selaku Guru Kelas IVB SD Negeri Karangnangka yang membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini,
13. Semua pihak-pihak lain yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran untuk perbaikan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Aamiin.

Purwokerto, 04 Juli 2019  
Penulis



Nur Latif Gita Romadhon  
NIM. 1501100003

## ABSTRAK

Penilaian portofolio merupakan salah satu penilaian autentik yang sering digunakan pada sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penilaian portofolio pada kurikulum 2013 kelas IV Sekolah Dasar di lingkungan Kecamatan Kedungbanteng. Aspek yang diteliti meliputi isi portofolio, kriteria penilaian portofolio, format penilaian portofolio, bentuk penyajian portofolio, dan kendala pelaksanaan penilaian portofolio. Penelitian ini berjenis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru kelas IV di tiga SD yaitu SD Negeri Karangsalam, SD Negeri 1 Beji, dan SD Negeri Karangnangka. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data yang digunakan yaitu dengan tirangulasi teknik yang membandingkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Isi portofolio yang dibuat oleh guru yaitu tugas-tugas siswa, hasil tes/ujian, prakarya, hasil ulangan harian, dsb. 2) Guru membuat dan menggunakan kriteria penilaian. 3) guru menggunakan format penilaian. 4) Bentuk penyajian portofolio yang dilaksanakan oleh guru adalah portofolio kerja, portofolio dokumentasi, dan portofolio arsip. Penyajian portofolio yaitu dimasukkan kedalam map dan juga dipajang pada papan kelompok. Kelengkapan pada map portofolio masih ada yang belum lengkap. Keterlibatan siswa dalam penyusunan portofolio belum terlihat.

Kata kunci : *Penilaian Portofolio, Penilaian Autentik, Kurikulum 2013*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teori .....	9
1. Kurikulum 2013 .....	9
a. Definisi dan Konsep Kurikulum 2013 .....	9
b. Prinsip Penilaian Kurikulum 2013 .....	10
c. Keunggulan dan Kelemahan Kurikulum 2013 .....	11
2. Penilaian .....	14
a. Definisi Penilaian .....	14

b. Prinsip Penilaian .....	15
3. Penilaian Autentik .....	17
a. Definisi Penilaian Autentik .....	17
b. Karakteristik Penilaian Autentik .....	18
c. Prinsip Penilaian Autentik .....	19
d. Jenis Penilaian Autentik .....	20
4. Penilaian Portofolio .....	22
a. Definisi Penilaian Portofolio .....	22
b. Prinsip-prinsip Penilaian Portofolio .....	24
c. Langkah-langkah Penilaian Portofolio .....	25
d. Keunggulan dan Kelemahan Penilaian Portofolio .....	27
e. Jenis Portofolio .....	31
B. Penelitian yang Relevan .....	33
C. Kerangka Pikir .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Metode Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Sumber Data .....	39
D. Partisipan Penelitian .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Instrumen Penelitian .....	42
G. Analisis Data .....	44
H. Pengujian Keabsahan Data .....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian Tentang Isi Portofolio .....	49
B. Hasil Penelitian Tentang Kriteria Penilaian Isi Portofolio.....	61
C. Hasil Penelitian Tentang Format Penilaian Isi Portofolio .....	70
D. Hasil Penelitian Tentang Bentuk Penyajian Portofolio .....	79
E. Hasil Penelitian Kendala Pelaksanaan Penilaian Portofolio .....	91

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian .....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi .....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir .....	36
Gambar 3.1	Komponen Analisis Data .....	45
Gambar 3.2	Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data .....	48
Gambar 4.1	Contoh Hasil Tugas Siswa SD Negeri Karangsalam .....	50
Gambar 4.2	Kesesuaian Hasil Tugas Siswa dengan Kompetensi yang Terdapat dalam Silabus SD Negeri Karangsalam .....	51
Gambar 4.3	Contoh Hasil Tugas Siswa SD Negeri 1 Beji .....	53
Gambar 4.4	Kesesuaian Hasil Tugas Siswa dengan Kompetensi yang Terdapat dalam Silabus SD Negeri 1 Beji .....	54
Gambar 4.5	Contoh Hasil Tugas Siswa SD Negeri Karangnangka Kelas IV A .....	56
Gambar 4.6	Kesesuaian Hasil Tugas Siswa dengan Kompetensi yang Terdapat dalam Silabus SD Negeri Karangnangka Kelas IV A .....	57
Gambar 4.7	Contoh Hasil Tugas Siswa SD Negeri Karangnangka Kelas IV B .....	59
Gambar 4.8	Kesesuaian Hasil Tugas Siswa dengan Kompetensi yang Terdapat dalam Silabus SD Negeri Karangnangka Kelas IV B .....	60
Gambar 4.9	Kriteria Penilaian yang Dikembangkan Guru SD Negeri Karangsalam .....	63
Gambar 4.10	Kriteria Penilaian yang Dikembangkan Guru SD Negeri 1 Beji .....	65
Gambar 4.11	Kriteria Penilaian yang Dikembangkan Guru SD Negeri Karangnangka Kelas IV A .....	67
Gambar 4.12	Kriteria Penilaian yang Dikembangkan Guru SD Negeri	

	Karangnangka Kelas IV B .....	69
Gambar 4.13	Format Penilaian dan Contoh Catatan SD Negeri Karangsalam .....	71
Gambar 4.14	Format Penilaian dan Contoh Catatan SD Negeri 1 Beji .....	73
Gambar 4.15	Format Penilaian dan Contoh Catatan SD Negeri Karangnangka Kelas IV A .....	75
Gambar 4.16	Format Penilaian dan Contoh Catatan SD Negeri Karangnangka Kelas IV B .....	78
Gambar 4.17	Bentuk Map SD Negeri Karangsalam .....	80
Gambar 4.18	Kelengkapan Map Portofolio SD Negeri Karangsalam .....	81
Gambar 4.19	Bentuk Map SD Negeri 1 Beji .....	83
Gambar 4.20	Kelengkapan Map Portofolio SD Negeri 1 beji .....	84
Gambar 4.21	Bentuk Map SD Negeri Karangnangka Kelas IV A .....	86
Gambar 4.22	Kelengkapan Map Portofolio SD Negeri Karangnangka Kelas IV A .....	8
	7 .....	
Gambar 4.23	Bentuk Map SD Negeri Karangnangka Kelas IV B .....	89
Gambar 4.24	Kelengkapan Map Portofolio SD Negeri Karangnangka Kelas IV B .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Triangulasi Data .....	102
Lampiran 2. Reduksi, Display, dan Kesimpulan Hasil Wawancara dengan Guru .....	113
Lampiran 3. Reduksi, Display, dan Kesimpulan Hasil Observasi .....	126
Lampiran 4. Analisis Dokumen .....	138
Lampiran 5. Pedoman Observasi .....	142
Lampiran 6. Pedoman Wawancara .....	144
Lampiran 7. Pedoman Analisis Dokumen .....	147
Lampiran 8. Hasil Observasi .....	148
Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV .....	164
Lampiran 10. Identitas Informan .....	176
Lampiran 11. Surat Ijin .....	180
Lampiran 12. Surat Keterangan .....	186
Lampiran 13. RPP .....	192
Lampiran 14. Silabus .....	207