

DAFTAR PUSTAKA

Agustina, N. 2017. Peningkatan Kreativitas Guru dalam Merancang Media Pembelajaran dengan Menggunakan *PowToon* di SD Pelita 2. *Jurnal Abdimas*. 4, (1), 39-45. Diakses melalui <http://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/download/1953/1746>.

Pada tanggal 26 Februari 2019 pukul 10.10 WIB.

Ahmadi, A. & Widodo, S. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Arikunto, S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Djamarah, S.B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

_____. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.

Elfindri. (2012). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Baduosa Media Jakarta.

Fajar, S., Cepy, R., & Nadia. (2017). Pengaruh penggunaan Media *PowToon* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu. *Jurnal Edutcehnologia*. 3, (2), 1-14. Diakses melalui <http://ejournal.upi.edu/index.php/edutcehnologia/article/view/8957> pada tanggal 26 Februari 2019 pukul 10.07 WIB.

Fathurohman, P. & Sutikno. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.

Hanafiah & Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Isjoni. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Kemmis, Mc Taggart. (1982). *The Action Research Planer*. Australia: Dreakin University Press.

- Lusiana, I.A., Punaji, S., & Budi E.S. (2017). The Application of Two Stay Two Stray (TSTS) an Fan N Pick Learning Outcomes on Sosial studies Subject. *Internasional Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. 6, (3), 97-108. Diakses melalui <http://dx.doi.org/10.6007/IJARPED/v6-13/3138> pada tanggal 6 Februari pukul 10.35 WIB
- Lie, A. (2014). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mujtahidin. (2017). *Civiv Education di Sekolah*. Surabaya: Pustaka Radja.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rediarta, W., Komang, S., & Nyoman, M. (2014). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1),1-11 Diakses melalui <http://ejournal.undhiksa.ac.id/indeks.php/JJGGSD/article/view/3763> pada tanggal 6 Februari pukul 08.15 WIB.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalismes Guru*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Samani, M. & Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputra, A. (2016). Use Of Two Stay Two Stray Strategy In Teaching Reading. *English Education Journal*. 7, (2), 219-232. Diakses melalui <http://jurnal.unsyah.ac.id/EEJ/article/view/3735> pada tanggal 8 Febuari 2019 pukul 14.03 WIB.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Soekanto, S. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sofian. (2017). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray pada Siswa kelas IV SD Negeri 007 Pusaran. *Junal Pendidikan dan Pengajaran*. 1, (2), 264-276. Diakses melalui <http://ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/4597> pada tanggal 8 Februari 2019 pukul 14.10 WIB.

Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suprihyatin, W. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. 9, (2), 76-80. Diakses melalui <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.article/view/3867/2304> pada tanggal 8 Febuari 2019 pukul 15.20 WIB

Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.

