

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE TWO STAY
TWO STRAY DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO BERBASIS POWTOON
PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU KELAS IV
DI SD N KARANGTURI**



SKRIPSI

Oleh:
LATHIFAH AMALIA RIZKI
1501100176

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE TWO STAY
TWO STRAY DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO BERBASIS POWTOON
PADA TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU KELAS IV
DI SD N KARANGTURI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:
LATHIFAH AMALIA RIZKI
1501100176

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Lathifah Amalia Rizki
NIM : 1501100176
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Peserta Didik melalui Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dengan Bantuan Media Video Berbasis *Powtoon* pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV di SD N Karangturi


Telah diterima dan disetujui:

Purwokerto, 6 Maret 2019

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001


Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Lathifah Amalia Rizki
NIM : 1501100176
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Peserta Didik melalui Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dengan Bantuan Media Video Berbasis *Powtoon* pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV di SD N Karangturi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001

Pembimbing 2 : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

Ketua Sidang : Okto Wijayanti, S.Pd, M.A.
NIK. 2160493

Penguji Netral : Yudha Febrianta, M.Or.
NIK. 2160492

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 30 Juli 2019

Mengetahui:
Rektor



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LATHIFAH AMALIA RIZKI
NIM : 1501100176
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Purwokerto, 30 Juli 2019

Yang menyatakan,



Lathifah Amalia Rizki

1501100176

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi
pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LATHIFAH AMALIA RIZKI

NIM : 1501100176

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive
Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya
ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Peserta Didik
Melalui Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Dengan Bantuan Media Video
Berbasis *Powtoon* Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV
di SD N Karangturi

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti
Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan,
mengalihkan media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data
(*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap
mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 30 Juli 2019

Yang menyatakan,



Lathifah Amalia Rizki

NIM.1501100176

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

تَيَّأَسُواوَلَا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَنْسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمَ

الْكَافِرُونَ

“Jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir”. (Q.S. Yusuf:87)



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini sebagai wujud syukur dan terimakasihku untuk:

- ❖ Kedua orang tuaku tersayang Ayahanda Taryono dan Ibunda Sri Winarsih, yang senantiasa mendo'akan, menyayangi dan memotivasi, sehingga semangat berjuang untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
- ❖ Kepada kakak, adik dan semua keluarga besarku, yang senantiasa mendo'akan, menyayangi dan memotivasi, sehingga semangat berjuang untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
- ❖ Kepada seluruh teman-temanku tercinta yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih sudah memberikan semangat, dukungan dan arahan serta bersedia membantu demi kelancaran penyelesaian skripsi ini

**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO
STRAY* DENGAN BANTUAN MEDIA VIDEO BERBASIS *POWTOON* PADA
TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU KELAS IV DI SD N
KARANGTURI**

Lathifah Amalia Rizki¹, Sri Harmianto², Dedy Irawan³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 Daerah Tempat Tinggalku melalui model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan bantuan media video berbasis *Powtoon*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus dan pada setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD N Karangturi yang berjumlah 26 peserta didik yang terdiri dari 11 peserta didik laki-laki dan 15 peserta didik perempuan. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi tes dan non tes. Berdasarkan hasil penelitian, hasil observasi kerjasama peserta didik pada siklus I memperoleh nilai persentase 65% dengan kriteria baik dan pada siklus II memperoleh nilai persentase 86% dengan kriteria sangat baik. Prestasi belajar peserta didik diperoleh ketuntasan klasikal siklus I 58% dan pada siklus II 87%. Nilai rata rata pada siklus I 68 pada siklus II meningkat menjadi 81. Berdasarkan hasil tersebut, kesimpulan dari penelitian ini yaitu adanya peningkatan kerjasama dan prestasi belajar peserta didik menggunakan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stay* dengan bantuan media video berbasis *Powtoon* kelas IV SD N Karangturi.

Kata Kunci: *Kerjasama, Prestasi Belajar, Two Stay Two Stray, Powtoon.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Dengan bantuan Media Video Berbasis *Powtoon* pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV di SD N Karangturi” yang digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.i., M.H.i., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Pembimbing I yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan motivasi, bimbingan, saran, ilmu pengetahuan, koreksi dan pengarahan dari awal sampai akhir dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dedy Irawan, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, koreksi, dan pengarahan petunjuk dari awal sampai akhir dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
7. Taryono, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri Karangturi, Kecamatan Sumbang, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengawasan dalam penelitian ini.

8. Taufik Diliyanto, S.Pd., Guru Kelas IV SD N Karangturi, Kecamatan Sumbang, Kabupaten Banyumas yang telah banyak membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Annis Dwiana Saputri dan Shindia Dendri Pratiwi yang telah membantu dalam proses penelitian.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikkan bantuan kepada peneliti mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya. Aamiin

Akhir kata segala kritik dan saran dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa datang.

Purwokerto, Mei 2019

Peneliti

Lathifah Amalia Rizki

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PUBLIKASI ARTIKEL KARYA ILMIAH SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Kerjasama	9
2. Prestasi Belajar	11
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stray Two Stray</i>	14
4. Media Video Berbasis <i>Powtoon</i>	20
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Dengan bantuan Media Video Berbasis <i>Powtoon</i>	23
6. Pembelajaran Tematik	25

B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pikir	29
D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Setting Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	34
C. Kolaborasi Penelitian	34
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
E. Analisis Data	39
F. Indikator Keberhasilan	43
G. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Siklus I	50
2. Siklus II	78
B. Pembahasan	106
1. Pencapaian Kerjasama Peserta Didik	107
2. Pencapaian Prestasi Belajar Peserta Didik	112
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	120
A. Simpulan	120
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai PAS peserta didik kelas IV SD N Karangturi	3
Tabel 2.1 Indikator Kerjasama.....	11
Tabel 3.1 Kriteria Analisis Ketuntasan Belajar Peserta Didik	39
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Kerjasama Peserta Didik	41
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Peserta Didik	42
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	66
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	70
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kerjasama Peserta Didik Siklus I	73
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I	75
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	95
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	99
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kerjasama Peserta Didik Siklus II.....	102
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II	104
Tabel 4.9 Peningkatan Sikap Kerjasama Peserta Didik	107
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Peserta Didik	110
Tabel 4.11 Pencapaian Prestasi Belajar Peserta Didik.....	113
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	31
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan dalam Penelitian	44
Gambar 4.1 Peserta Didik Berdoa.....	52
Gambar 4.2 Peserta Didik Dibagi Menjadi Beberapa Kelompok.....	54
Gambar 4.3 Kegiatan Peserta Didik Bertamu	56
Gambar 4.4 Guru Menayangkan Video Berbasis <i>Powtoon</i>	61
Gambar 4.5 Peserta Didik Melakukan Kegiatan Diskusi.....	62
Gambar 4.6 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi	64
Gambar 4.7 Guru Menyajikan Materi.....	81
Gambar 4.8 Peserta Didik Menyimak Video Berbasis <i>Powtoon</i>	82
Gambar 4.9 Peserta Didik Kembali Ke Kelompok Masing-masing	84
Gambar 4.10 Guru Membagikan Lembar Kerja Peserta Didik.....	88
Gambar 4.11 Peserta Didik Bekerjasama Menyelesaikan LKPD.....	89
Gambar 4.12 Peserta Didik Melakukan Kegiatan Bertamu	91
Gambar 4.13 Peserta Didik Mendapatkan Penghargaan.....	93
Gambar 4.14 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi	93
Gambar 4.15 Diagram Peningkatan Kerjasama Peserta Didik	107
Gambar 4.16 Diagram Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik	113

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	126
Lampiran 1 Silabus	127
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	131
LAMPIRAN B	159
Lampiran 1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	160
Lampiran 2 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	172
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	176
Lampiran 4 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	188
Lampiran 5 Kisi-kisi Lembar Observasi Kerjasama.....	192
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Observasi Kerjasama	193
Lampiran 7 Lembar Observasi Kerjasama.....	197
Lampiran 8 Rekapitulasi Lembar Observasi Kerjasama.....	207
Lampiran 9 Kisi-kisi Wawancara.....	211
Lampiran 10 Hasil Wawancara.....	213
LAMPIRAN C	215
Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Evaluasi.....	216
Lampiran 2 Soal Evaluasi	224
Lampiran 3 Kunci Jawaban dan Penskoran	236
Lampiran 4 Rekapitulasi Nilai Peserta Didik	253
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik	257
Lampiran 6 Catatan Lapangan	267
LAMPIRAN D	271
Lampiran 1 Surat Menyurat	272
LAMPIRAN E	278
Lampiran 1 Biodata Peneliti.....	279