

**SINERGITAS KINERJA GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM UPAYA
MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI SMA NEGERI 3 BREBES**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

Oleh:

Ihda Muftin Nuha

1506010001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKETO
2019**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul : **SINERGITAS KINERJA GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM UPAYA MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI SMA NEGERI 3 BREBES**

yang ditulis oleh:

Nama : Ihda Muftin Nuha
Nim : 1506010001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagai syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 11 Maret 2019
Pembimbing,


Drs. Makhful, M. Ag
NIK. 2160095

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **SINERGITAS KINERJA GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM UPAYA MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI SMA NEGERI 3 BREBES**

Ditulis oleh : Ihda Muftin Nuha
NIM : 1506010001
Pogram Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah di Munaqasyah pada :
Hari : Jum'at
Tanggal : 5 April 2019

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-I dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
NIK. 2160179

Sekretaris Sidang

Drs. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

Penguji I

Drs. Mahful M. Ag
NIK. 2160095

Penguji II

Drs. Wage, M. Ag
NIK. 2160173



Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Ibnu Hasan, S. Ag., M.S.I
NIK. 2160179

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Ihda Muftin Nuha
NIM : 1506010001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: **“SINERGITAS KINERJA GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM UPAYA MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI SMA NEGERI 3 BREBES”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 11 Maret 2019
Yang menyatakan,



Ihda Muftin Nuha
NIM. 1506010001

MOTTO

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ
الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ

Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.

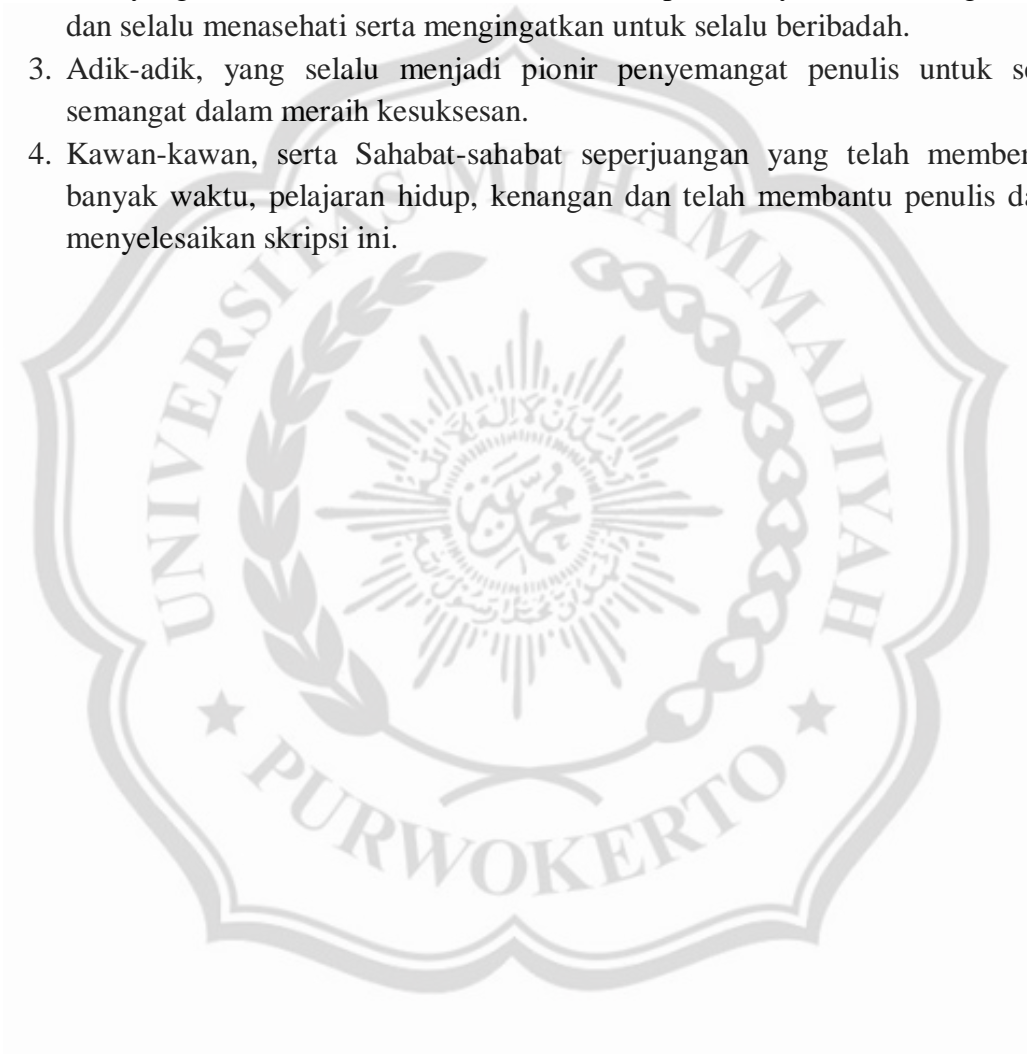
(Q.S At-Tawbah : 105)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. AYAH yang telah bekerja keras untuk membiayai kuliah, serta yang telah memberikan pelajaran hidup yang sangat berharga.
2. IBU yang senantiasa selalu mendoakan disetiap shalatnya beserta dengan ayah, dan selalu menasehati serta mengingatkan untuk selalu beribadah.
3. Adik-adik, yang selalu menjadi pionir penyemangat penulis untuk selalu semangat dalam meraih kesuksesan.
4. Kawan-kawan, serta Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah memberikan banyak waktu, pelajaran hidup, kenangan dan telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada tabel berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	Da	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
أ	<i>Fathah</i>	A	A
إ	<i>Kasrah</i>	I	I
أ	<i>Dammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
أى	<i>Fathah dan ya</i>	Ai	A dan I
أو	<i>Fathah dan wau</i>	Au	A dan U

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
أ... أ... أ...	<i>Fathah dan alif</i> atau <i>ya</i>	ā	A dan garis di atas
إ	<i>Kasrah dan ya</i>	ī	I dan garis di atas
أ	<i>dhammah dan wau</i>	ū	U dan garis di atas

4. Ta marbūṭah

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *dhammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-atfāl*
الحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah. Contoh:

رَبَّنَا : *rabbanā*

Jika huruf *ر* ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (اِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (ī).

Contoh:

عَلِيٌّ : 'alī (bukan 'ally atau 'aly)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشمس : Al-syamsu (bukan asy-syamsu)

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمُرُونَ : *ta'murūna*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Al-Qur'an (dari al-Qur'ān), Sunnah, khusus dan umum.

Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fi Żilal al-Qur'ān

9. *Lafz al-Jalālah*

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf jarr dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِئَاللّٰه : *dinnūllāh*

10. Huruf Kapital

Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

Al-Gazāli

Al-munqiz min al-Dalāl

**SINERGITAS KINERJA GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM UPAYA
MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI SMA NEGERI 3 BREBES**

Ihda Muftin Nuha
1506010001

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu, untuk mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan sinergitas kinerja guru Bimbingan Konseling dengan guru Pendidikan Agama Islam dan faktor pendukung serta penghambat dalam upaya menanggulangi kenakalan siswa di SMA Negeri 3 Brebes.

Jenis penelitian ini adalah Kualitatif Deskriptif, hasil dari penelitian ini diolah dengan cara mendeskripsikan suatu kejadian yang terjadi dilapangan dalam hal ini bertempat di SMA Negeri 3 Brebes. Teknik pengumpulan data yang dipakai peneliti yaitu wawancara, dokumentasi. Teknik Analisis data yang digunakan dengan tahapan, pengumpulan data, mendeskripsikan data, penyajian data, dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, sinergitas kinerja yang dilakukan guru Bimbingan Konseling dengan guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya menanggulangi kenakalan siswa masih bertumpu pada tugas dan perannya masing-masing, belum ada suatu kinerja atau program bersama yang dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling dengan guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya menanggulangi kenakalan siswa, walaupun sebenarnya dalam tugas dan peran kedua guru ini saling berkesinambungan. Faktor pendukung dari sinergitas guru Bimbingan Konseling dengan guru Pendidikan Agama Islam di SMA N 3 Brebes ini yaitu dukungan dari semua guru mengenai program-program yang telah dicanangkan oleh guru Bimbingan Konseling maupun guru Pendidikan Agama Islam, serta lingkungan sekolah yang menjadi nilai tambah bagi guru untuk lebih mudah dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMA Negeri 3 Brebes. Selain itu ada faktor penghambat bagi guru untuk melaksanakan suatu sinergitas kinerjanya, yaitu kurangnya suatu kerjasama dari siswa dalam melaksanakan apa yang telah diperintahkan oleh guru untuk memanggil orang tua, dan yang kedua yaitu kurangnya koordinasi antara guru Bimbingan Konseling dengan guru Pendidikan Agama Islam dalam melaksanakan sinergitas ini, sehingga mengakibatkan sinergitas ini tidak bisa berjalan secara masif.

Keyword : Sinergitas, Guru BK dan guru PAI, faktor-faktor

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Sinergitas Kinerja Guru Bimbingan Konseling Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Menanggulangi Kenakalan Siswa Di SMA Negeri 3 Brebes”. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas berkat bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberi informasi tentang penyusunan skripsi.
2. Drs. A Sulaeman, M.S.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengizinkan peneliti mengambil judul ini untuk di jadikan Skripsi.
3. Drs. Makhful, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah membantu mahasiswa dalam proses penyelesaian skripsi;
6. Kepala Sekolah SMA N 3 Brebes yang telah memberikan izin untuk

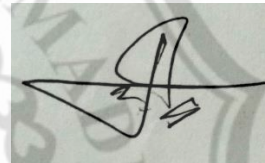
melakukan penelitian di SMA N 3 Brebes.

7. Guru BK dan guru PAI SMA N 3 Brebes yang telah memberikan informasi mengenai apa yang dibutuhkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Pegawai SMA N 3 Brebes yang telah membantu dalam proses penyelesaian administrasi untuk penelitian ini.

Akhir kata semoga Allah Swt memberi balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Purwokerto, 11 Maret 2019

Peneliti

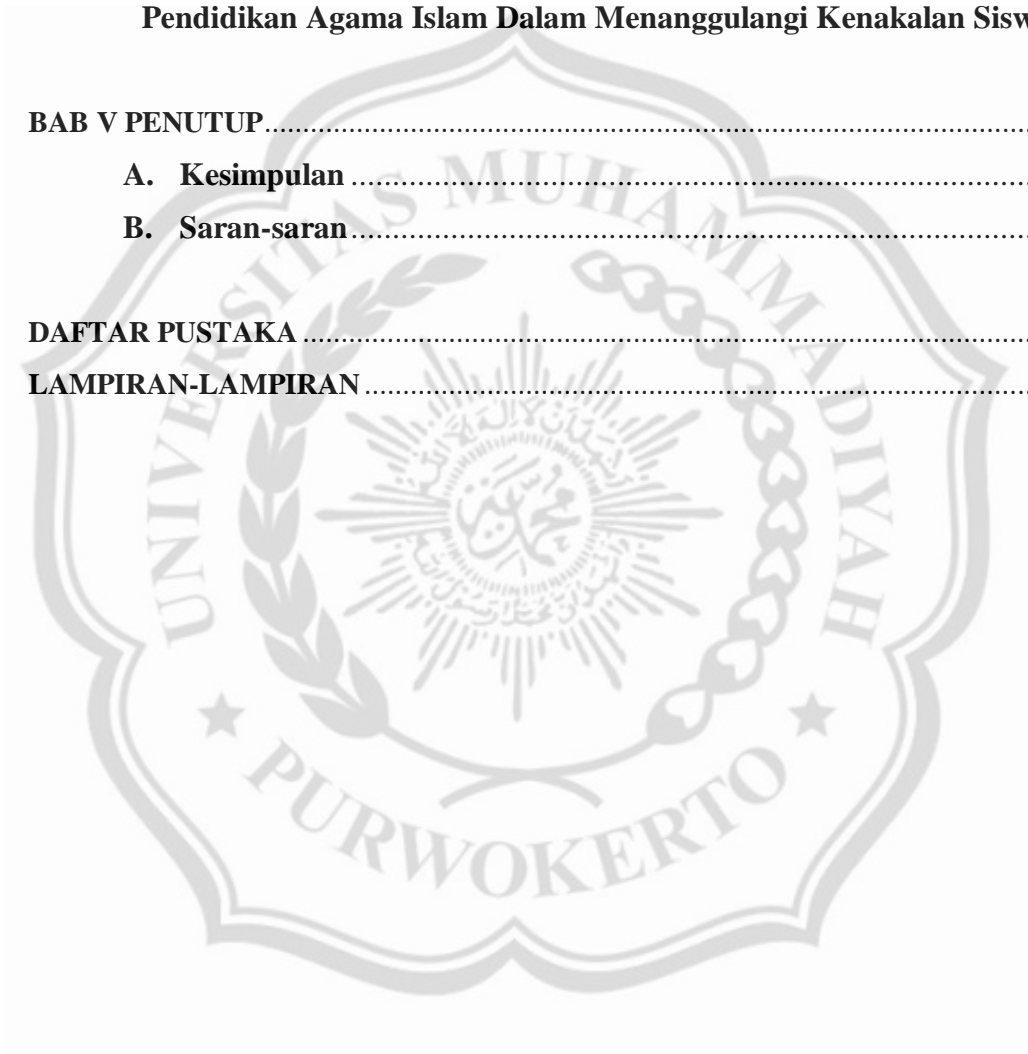


Ihda Muftin Nuha

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Sinergitas.....	9
B. Kinerja Guru.....	11
C. Kenakalan Siswa.....	15
D. Penelitian Terdahulu.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27

E. Metode Analisis Data	30
BAB IV SINERGITAS GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	31
A. Profil SMA Negeri 3 Brebes	31
B. Sinergitas Kinerja Guru Bimbingan Konseling dengan Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa	41
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran-saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	xviii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xviii



DAFTAR TABEL

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SMA Negeri 3 Brebes

Tabel 4.2 Data Siswa SMA Negeri 3 Brebes

Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SMA Negeri 3 Brebes



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi

Lampiran 3 Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal

Lampiran 4 Surat Izin Riset Individual

Lampiran 5 Surat keterangan Penelitian Individual

Lampiran 6 Pedoman Wawancara Penelitian

Lampiran 7 Transkrip Wawancara

Lampiran 8 Foto Proses Wawancara Guru BK dan PAI

