

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S & Jabar, S.A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Djamarah, B. S dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Bumi Aksara
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemdikbud. (2013). *Panduan Teknis Penilaian Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar.
- Kemmis, S. & Mc. Taggart, R. (1982). *The Action Research Planner*. Geelong Australia: Daekin University Press.
- Kurnia, B. & Bahtiar. (2015). Pengaruh Strategi *Think Talk Write* (TTW) Berbasis Kontekstual Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII MTs NW Wanasaba Lombok Timur Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Tadris IPA Biologi FITK IAIN Mataram*. Vol. 8, (1). 43-54. Tersedia: <https://biota.ac.id/index.php/jb/article/view/58> [4 Maret 2019].
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Pemerintahan RI. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No.20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sisdiknas.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian: untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, K. R. P., G. A. O. Negara & K. A. Putra. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Think, Talk, Write* (TTW) terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV SDN 1 Paguyangan Denpasar. *Journal*

PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 3, (1). 1-11. Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/5846/4220> [13 Januari 2019].

Sari, N., S. Saun., & R. N. Rosa. (2014). The Effect Of Using The Think Talk Write Strategy in Teaching Writing an Analytical Exposition Text Toward Grade XI Students Writing Achievement at SMA N 10 PADANG. *English Department FBS State University of Padang*, Vol. 2, (2) 209-219. Tersedia: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jelt/article/viewFile/3725/2962> [11 Februari 2019].

Setiawan, R., I. M. Sujana., & K. Aprianto. (2017). The Effect Of Think Talk Write (TTW) Technique on Students Writing Ability. *English Language Teaching and Technology Journal*. Vol. 1, (1). 31-39. Tersedia: <http://ejournal.upi.edu/index.php/ELTTech/article/view/9429> [7 Maret 2019].

Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Trianto. (2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.