

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI PESERTA
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 9
BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA MELALUI STRATEGI
THINK, TALK, WRITE (TTW) KELAS V SD NEGERI 1
SOKARAJA WETAN**



SKRIPSI

Oleh:

**DHUHITA AYUNING TYAS
1501100234**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dhuhita Ayuning Tyas
 NIM : 1501100234
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Parwokerto
 Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri Peserta Didik
 Dalam Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-benda di
 Sekitar Kita Melalui Strategi *Think, Talk, Write* (TTW)
 Kelas V SD Negeri 1 Sokaraja Wetan

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 05 Agustus 2019

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.
 NIK. 2160057

Ciclih Wiarsih, M.Pd.
 NIK. 2160403





HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dhuhita Ayuning Tyas
NIM : 1501100234
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-benda di Sekitar Kita Melalui Strategi *Think, Talk, Write* (TTW) Kelas V SD Negeri 1 Sokaraja Wetan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.


DEWAN PENGUJI

| | | |
|----------------|--|---|
| Pembimbing 1 | : <u>Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.</u> NIK. 2160057 |  |
| Pembimbing 2 | : <u>Cicik Wiarsih, M.Pd.</u> NIK. 2160403 |  |
| Ketua Sidang | : <u>Badarudin, M.Pd.</u> NIK. 2160431 |  |
| Penguji Netral | : <u>Yudha Febriyanta, M.Or.</u> NIK. 2160492 |  |

Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 14 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP




Dekan FKIP
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Duhita Ayuning Tyas
NIM : 1501100234
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 14 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Duhita Ayuning Tyas
1501100234

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan Ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Duhita Ayuning Tyas
NIM : 1501100234
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-benda di Sekitar Kita Melalui Strategi *Think, Talk, Write* (TTW) Kelas V SD Negeri 1 Sokaraja Wetan

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 14 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Duhita Ayuning Tyas
1501100234

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al Insyirah: 6-8)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.

(QS. Al Baqarah: 286)

Bersyukurlah apa yang telah kamu dapatkan, belum tentu orang lain mendapatkan yang telah kamu dapatkan saat ini.

(Dhuhita Ayuning Tyas)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya yang selalu dilimpahkan hingga saat ini, karya ini di persembahkan kepada:

- ❖ Orang tuaku tercinta Ibu Indrati Subarkah yang tiada henti menjadi sumber penyemangat bagiku. Terima kasih atas segala darah dan keringat yang telah tcurah, terima kasih untuk dukungan, kasih sayang serta do'a yang selalu mengalir di sepanjang usia.
- ❖ Nenek dan kakek tersayang Nenek Saripah dan Kakek Mukhlas Latief yang tiada henti memberikan dukungan, semangat, dan do'anya.
- ❖ Om terbaikku Faesal Wahyu Jatnika yang selalu memberikan dukungan materi maupun moril.

Terimakasih atas do'a, motivasi dan kerja keras semua pihak sehingga saya tetap dapat kuliah dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini dapat membuat bahagia, semua. Aamiin...

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Sang Maha Agung lagi Maha Pengasih Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayat, serta Innayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Melalui Strategi *Think, Talk, Write* (TTW) Kelas V SD Negeri 1 Sokaraja Wetan”**. Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap percaya diri peserta didik dalam pembelajaran tematik di SD Negeri 1 Sokaraja Wetan. Skripsi ini dapat memberikan informasi terkait peningkatan sikap percaya diri peserta didik pada pembelajaran tematik melalui Strategi *Think, Talk, Write* (TTW).

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai akhir dari penyusunan skripsi ini.
5. Cicih Wiarsih, M.Pd., Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf Pengajar Program Studi PGSD UMP yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat.
7. Sugini, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Sokaraja Wetan yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian.

8. Esti Haryanti, S.Pd.SD., Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Sokaraja Wetan.
9. Yulecha Indah Purwanti, Observer II yang membantu mengamati aktivitas peserta didik.
10. Mohamad Fauzy Fuad, Observer III yang membantu mengamati sikap percaya diri peserta didik.
11. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi.

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi bagi peneliti dan memberikan masukan bagi rekan-rekan mahasiswa. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran segala pihak untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat.

Purwokerto, 14 Agustus 2019



Duhita Ayuning Tyas
1501100234

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 9 BENDA-BENDA DI
SEKITAR KITA MELALUI STRATEGI *THINK, TALK, WRITE* (TTW)
KELAS V SD NEGERI 1 SOKARAJA WETAN**

Dhuhita Ayuning Tyas¹, Karma Iswasta Eka², Cicih Wiarsih³

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya sikap percaya diri peserta didik dalam pembelajaran tematik di kelas V SD Negeri 1 Sokaraja Wetan. Peserta didik belum mampu menunjukkan sikap percaya dirinya pada saat proses pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap percaya diri peserta didik dalam pembelajaran tematik melalui Strategi *Think, Talk, Write* (TTW). Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Penelitian ini terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas V SD Negeri 1 Sokaraja Wetan berjumlah 27 peserta didik terdiri dari 14 peserta didik laki-laki dan 13 peserta didik perempuan. Penelitian ini menggunakan teknik non tes. Data sikap percaya diri peserta didik diperoleh pada observasi sikap percaya diri yang diamati setiap pertemuan dan skala sikap percaya diri yang diberikan kepada peserta didik pada setiap akhir pertemuan setiap siklusnya. Berdasarkan penelitian tersebut sikap percaya diri pada siklus I yaitu peserta didik belum berani untuk bertanya, menyampaikan pendapatnya, mengerjakan soal tanpa bantuan teman, dan berpenampilan tenang saat presentasi. Kemudian mengalami peningkatan pada siklus II dengan kriteria sangat baik. Hal tersebut dikarenakan peserta didik semangat pada saat pembelajaran, berani untuk menyampaikan pendapatnya, berani bertanya, mengerjakan soal tanpa bantuan temannya, dan berpenampilan tenang saat presentasi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil observasi sikap percaya diri pada siklus I mencapai nilai rata-rata 61,31% dengan kriteria tidak baik dan pada siklus II meningkat memperoleh nilai rata-rata 80,50% dengan kriteria baik. Hasil angket sikap percaya diri peserta didik siklus I memperoleh nilai rata-rata 79,02% dengan kriteria baik dan meningkat pada siklus II memperoleh nilai 86,92% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Strategi *Think, Talk, Write* (TTW) dapat meningkatkan sikap percaya diri peserta didik dalam pembelajaran tematik di kelas V SD Negeri 1 Sokaraja Wetan.

Kata kunci: Percaya Diri, Pembelajaran Tematik, Strategi *Think, Talk, Write*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Landasan Teori | 7 |
| 1. Percaya Diri | 7 |
| a. Pengertian Percaya Diri | 7 |
| b. Indikator Sikap Percaya Diri | 8 |
| 2. Pembelajaran Tematik | 10 |
| 3. Strategi <i>Think Talk Write</i> (TTW) | 12 |
| a. Pengertian Strategi <i>Think Talk Write</i> (TTW) | 12 |
| b. Langkah-langkah Strategi <i>Think Talk Write</i> (TTW) | 15 |
| c. Kelebihan kekurangan <i>Think Talk Write</i> (TTW) | 15 |
| 4. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 16 |
| B. Kerangka Pikir..... | 20 |
| C. Hipotesis Tindakan..... | 21 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 22 |
| A. Jenis Penelitian..... | 22 |
| B. Setting Penelitian | 22 |
| 1. Waktu Penelitian | 22 |
| 2. Tempat Penelitian..... | 22 |
| C. Subjek Penelitian | 23 |
| D. Kolaborasi Penelitian | 23 |
| E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 24 |
| F. Analisis Data | 27 |
| G. Prosedur Penelitian..... | 33 |
| H. Indikator Keberhasilan | 36 |

| | |
|---|------------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 37 |
| A. Hasil Penelitian | 37 |
| 1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I..... | 38 |
| a. Hasil Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I..... | 38 |
| b. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I..... | 40 |
| 2. Hasil Observasi/Pengamatan Siklus I..... | 60 |
| a. Lembar Aktivitas Guru..... | 61 |
| b. Lembar Aktivitas Peserta Didik..... | 63 |
| c. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik..... | 65 |
| d. Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik..... | 67 |
| 3. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II..... | 68 |
| a. Hasil Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II | 68 |
| b. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II..... | 70 |
| 4. Hasil Observasi/Pengamatan Siklus II..... | 89 |
| a. Lembar Aktivitas Guru..... | 90 |
| b. Lembar Aktivitas Peserta Didik..... | 93 |
| c. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik..... | 96 |
| d. Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik..... | 97 |
| B. Pembahasan..... | 98 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 110 |
| A. Simpulan | 110 |
| B. Saran..... | 110 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 112 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Guru | 29 |
| Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Peserta Didik..... | 30 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Sikap Percaya Diri | 30 |
| Tabel 3.4 Kriteria Analisis Observasi Sikap Percaya Diri..... | 30 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik | 33 |
| Tabel 3.6 Kriteria Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik..... | 33 |
| Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I | 61 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I..... | 64 |
| Tabel 4.3 Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I... | 66 |
| Tabel 4.4 Hasil Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I..... | 67 |
| Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... | 90 |
| Tabel 4.6 Perkembangan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II..... | 92 |
| Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II | 93 |
| Tabel 4.8 Perkembangan Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan Siklus II | 95 |
| Tabel 4.9 Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus II.. | 96 |
| Tabel 4.10 Hasil Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus II.... | 98 |
| Tabel 4.11 Peningkatan Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I dan Siklus II | 102 |
| Tabel 4.12 Peningkatan Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I dan Siklus II..... | 103 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir..... | 21 |
| Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis & McTagart..... | 34 |
| Gambar 4.1 Peserta Didik Berdiskusi | 44 |
| Gambar 4.2 Peserta Didik Melakukan Percobaan..... | 45 |
| Gambar 4.3 Peserta Didik Mengerjakan Evaluasi | 48 |
| Gambar 4.4 Guru Menjelaskan Materi..... | 53 |
| Gambar 4.5 Peserta Didik Berdiskusi dan Melakukan Percobaan..... | 55 |
| Gambar 4.6 Peserta Didik Mendapatkan Penguatan dari Jawaban yang sudah disampaikan oleh Guru | 57 |
| Gambar 4.7 Gambar Catatan Kecil yang dibuat oleh Peserta Didik..... | 72 |
| Gambar 4.8 Gambar Peserta Didik Membacakan Narasi | 74 |
| Gambar 4.9 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi | 76 |
| Gambar 4.10 Peserta Didik Berdiskusi dengan Bimbingan Guru..... | 83 |
| Gambar 4.11 Peserta Didik Menuliskan Catatan Sendiri atas Informasi atau Hal Penting yang didapatkan..... | 84 |
| Gambar 4.12 Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok secara bergiliran | 85 |
| Gambar 4.13 Peserta Didik Mengerjakan Evaluasi dan Angket Sikap Percaya Diri..... | 86 |
| Gambar 4.14 Hasil Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II. | 93 |
| Gambar 4.15 Peningkatan Hasil Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan Siklus II..... | 96 |
| Gambar 4.16 Peningkatan Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I dan Siklus II..... | 102 |
| Gambar 4.17 Peningkatan Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I dan Siklus II..... | 103 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|------------|
| Lampiran A..... | 115 |
| Surat Keputusan | 116 |
| Permohonan Ijin Penelitian..... | 119 |
| Pemberitahuan Balasan..... | 120 |
| Surat Keterangan..... | 121 |
| | |
| LAMPIRAN B..... | 122 |
| Silabus Siklus I..... | 123 |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1..... | 126 |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2..... | 133 |
| Silabus Siklus II..... | 140 |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1..... | 143 |
| Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2..... | 151 |
| | |
| LAMPIRAN C..... | 159 |
| Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru..... | 160 |
| Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1..... | 161 |
| Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2..... | 165 |
| Rekapitulasi Aktivitas Guru siklus I..... | 169 |
| Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1..... | 171 |
| Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2..... | 175 |
| Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus II..... | 179 |
| Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik..... | 181 |
| Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1..... | 182 |
| Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2..... | 186 |
| Rekapitulasi Aktivitas Peserta Didik siklus I..... | 190 |
| Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1..... | 192 |
| Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2..... | 196 |
| Rekapitulasi Aktivitas Peserta Didik siklus II..... | 200 |
| | |
| LAMPIRAN D..... | 202 |
| Kisi-kisi Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik..... | 203 |
| Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1..... | 204 |
| Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2..... | 208 |
| Rekapitulasi Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I..... | 212 |
| Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1..... | 213 |
| Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2..... | 217 |
| Rekapitulasi Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus II..... | 215 |
| Kisi-kisi Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik..... | 216 |
| Lembar Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I..... | 217 |
| Rekapitulasi Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus I..... | 218 |
| Lembar Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus II..... | 219 |
| Rekapitulasi Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus II..... | 221 |

| | |
|--|----------------|
| LAMPIRAN E | 222 |
| Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1 | 223 |
| Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2 | 225 |
| Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1 | 229 |
| Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2 | 233 |
| Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan I | 235 |
| Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 | 238 |
| Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 | 240 |
| Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 | 242 |
| LAMPIRAN F | 245 |
| Pemetaan Kelas | 246 |
| Tim Peneliti | 247 |
| Biodata Tim Peneliti | 251 |
| Dokumentasi | 252 |

