

## DAFTAR PUSAKA

- Ahmadi dan Supriyono. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta. PT Asdi Mahasatya.
- Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. (2009). *Pedoman Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, Bahri S. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haji, S. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kota Bengkulu*. *Jurnal Exacta*, 10, (2), 115-118. <https://core.ac.uk/download/pdf/35320112.pdf> (pada tanggal 8 Februari 2019 pukul 13:35)
- Kemmis, S & Robbin Mc Taggart. (1982). *The Ation Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Komalasari. (2011). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Masduki dan Khotimah. (2016). *Improving Teaching Quality And Problem Solving Ability Through Contextual Teaching And Learning In Differential Equations: A Lesson Study Approach*. *Journal of Research Advances In Mathematics Education*, 1, (1), 1-13. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED565784.pdf> (pada tanggal 1 Februari 2019 pukul 19:56)
- Munaris dkk. (2018). *Worksheet Development Based On Contextual Teaching And Learning Model To Increase Thinking Skill For Gradee Fifth Of Elementary School*. *Journal of Research and Method in Education*, 8, (1), 30-37. <http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-8%20Issue-1/Version-4/F0801043037.pdf> (pada tanggal 1 Februari 2019 pukul 19:44)
- Munirah. (2015). *Sistem Pendidikan di Indonesia*. *Jurnal Auladuna*, 2, (2), 223-245. <http://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/download/979/849> (pada tanggal 8 Maret 2019 pukul 09:01)

- Nurbianti dan Azis. (2017). *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning*. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika FKIP Unidayan*, 3, (1), 19-29  
[https://www.researchgate.net/publication/327160163\\_Meningkatkan\\_Prestasi\\_Belajar\\_Siswa\\_SMP\\_pada\\_Materi\\_Bangun\\_Ruang\\_Sisi\\_Datar\\_melalui\\_Pendekatan\\_Contextual\\_Teaching\\_and\\_Learning](https://www.researchgate.net/publication/327160163_Meningkatkan_Prestasi_Belajar_Siswa_SMP_pada_Materi_Bangun_Ruang_Sisi_Datar_melalui_Pendekatan_Contextual_Teaching_and_Learning) (pada tanggal 27 juli 2019 pukul 09.33)
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso, E. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal cakrawala Pendas*, 3, (1), 16-29.  
[www.jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/download/407/388](http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/download/407/388) (pada tanggal 1 Februari 2019 pukul 18:58)
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2006) *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Sutardi dan Sudirjo. (2007). *Pembaharuan dalam PMB di SD*. Bandung: UPI Press.
- Suwangsih dan Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Suyati. (2015). *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Operasi Hitung Perkalian Dengan Metode Bermain Kartu*. *Jurnal Paradigma*, 2, (1), 1-12.  
<http://ejournal.kopertais4.or.id/matamaram/index.php/paradigma/article/view/900/655> (pada tanggal 5 Agustus 2019 pukul 15: 36)
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Predana Media.
- Wibowo dan Wahyudi. (2015). *Pengantar Teori-Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Puri Cipta Media.
- Winarni dan Harmini. (2012). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.