

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DENGAN PENYELESAIAN SOAL CERITA MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DI KELAS V SD N 1 BOJONG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Oleh:  
**BELLA MUSTIKA SARI**  
**1501100002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

## UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENYELESAIAN SOAL CERITA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DI KELAS V SD N 1 BOJONG

Disusun oleh:

**BELLA MUSTIKA SARI**

**1501100002**

Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Arifin Muslim, M.Pd.**  
NIK. 2160432

**Pembimbing II**

**Sri Muryaningsih, M.Pd.**  
NIK. 2160539

**PENGESAHAN**  
**Skripsi Berjudul**

**Skripsi yang diajukan oleh:**

Nama : Bella Mustika Sari  
NIM : 1501100002  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik  
Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan  
Penyelesaian Soal Cerita Menggunakan Model  
Pembelajaran Kontekstual di Kelas V SD N 1  
Bojong

telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi dan diterima sebagai bagian pernyataan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

**Ketua Penguji : Cicih Wiarsih, M.Pd.**  
NIK. 2160403

**Penguji I : Dr. Ana Andriani, M.Pd.**  
NIK. 2160651

**Penguji II : Arifin Muslim, M.Pd.**  
NIK. 2160432

**Penguji III : Sri Muryaningsih, M.Pd.**  
NIK. 2160539

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 15 Agustus 2019



Mengetahui,  
Dekan FKIP

**Dr. H. Pudjono, M. Hum.**  
NIP 19560508 198603 1 003

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bella Mustika Sari

NIM : 1501100002

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENYELESAIAN  
SOAL CERITA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KONTEKSTUAL DI KELAS V SD N 1 BOJONG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 15 Agustus 2019

Yang menyatakan,



**Bella Mustika Sari**  
**NIM. 1501100002**

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bella Mustika Sari  
NIM : 1501100002  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENYELESAIAN  
SOAL CERITA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KONTEKSTUAL DI KELAS V SD N 1 BOJONG**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 15 Agustus 2019  
Yang menyatakan,



Bella Mustika Sari

## ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya prestasi belajar peserta didik, dengan jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas. Rendahnya prestasi belajar peserta didik disebabkan karena nilai yang diperoleh peserta didik pada saat ulangan harian masih di bawah KKM yang telah ditentukan yaitu 70 dan peserta didik belum mampu mengerjakan soal cerita dengan baik dan benar, dalam mengerjakan soal sudah menggunakan cara yang tepat tetapi hasil akhir yang diperoleh salah. Penelitian tindakan kelas bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika dengan penyelesaian soal cerita menggunakan model pembelajaran kontekstual di kelas V SD N 1 Bojong. Subjek pada penelitian ini yaitu kelas V yang terdiri dari 24 peserta didik, yaitu 12 peserta didik perempuan dan 12 peserta didik laki-laki. Penelitian Tindakan Kelas terlaksana dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar observasi guru, lembar observasi peserta didik, lembar kerja peserta didik, dan lembar evaluasi. Pada setiap siklus meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I memperoleh nilai rata-rata yaitu 63,01 dengan kriteria cukup dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata yaitu 81,87 dengan kriteria sangat baik. Ketuntasan belajar pada siklus I memperoleh 50% dengan kriteria kurang dan meningkat pada siklus II menjadi 93,75% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan data Penelitian Tindakan Kelas menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Kontekstual dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika dengan penyelesaian soal cerita di kelas V SD N 1 Bojong, selain meningkatkan prestasi belajar peserta didik juga meningkatkan keaktifan, meningkatkan rasa percaya diri peserta didik, juga dapat meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik, ini dibuktikan pada saat proses pembelajaran, berjalan dengan lancar dan pada saat guru meminta peserta didik mengerjakan soal di depan, peserta didik berani mengacungkan diri untuk mengerjakan soal di depan. Model pembelajaran kontekstual menjadikan peserta didik tidak melamun karena dalam proses pembelajaran peserta didik di tuntut untuk aktif. Model pembelajaran kontekstual dengan mengaitkan materi kedalam kehidupan sehari-hari tidak hanya digunakan pada materi statistika saja tetapi dapat digunakan pada materi matematika lainnya

**Kata kunci: Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Kontekstual, Soal Cerita**

## MOTTO

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أَجُورَكُمْ يَوْمَ  
الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا  
الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْفُرُورِ ﴿١٨٥﴾

*Artinya : tiap-tiap yang berjiwa akan merasakan mati. dan Sesungguhnya pada hari kiamat sajalah disempurnakan pahalamu. Barangsiapa dijauhkan dari neraka dan dimasukkan ke dalam syurga, Maka sungguh ia telah beruntung. kehidupan dunia itu tidak lain hanyalah kesenangan yang memperdayakan.  
(QS. Al-imran ayat 185)*

*Orang yang paling cerdas adalah orang yang mampu memanfaatkan waktu  
sebaik-baiknya.*

**(Bella Mustika Sari)**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan pemilik alam semesta. Shalawat dan salam senantiasa tercurah pada junjungan Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini sebagai ungkapan cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

1. Bapak dan Ibuku yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan nasihat.
2. Adikku tersayang Ananda Fitria Ramadhanti yang selalu menghiburku, menemaniku dan mendoakanku dalam suka dan duka.
3. Keluarga besarku dari ibu dan bapak yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, atas anugrah-Nya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Penyelesaian Soal Cerita Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual di Kelas IV SD N 1` Bojong”.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto M.Pd. Kepala Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Arifin Muslim M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi.
5. Sri Muryaningsih M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi.
6. Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Kursiati S.Pd. SD. Kepala SD Negeri 1 Bojong yang telah memberikan izin kepada peneliti di SD Negeri 1 Bojong.
8. Ayu Putri Solekhah, S.Pd. Guru kelas V SD Negeri 1 Bojong yang telah membantu dan bekerja sama dalam melaksanakan penelitian.
9. Fiqih Riza Primadi, teman sejawat dalam penelitian yang telah membantu sebagai kolabolator dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan balasan kepada semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Purwokerto, Agustus 2019

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Landasan Teori .....	6
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	6
a. Pengertian Belajar.....	6
b. Pengertian Prestasi Belajar .....	7
c. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	9
2. Matematika .....	10
a. Pengertian Matematika .....	10
b. Ciri-ciri Pembelajaran Matematika.....	11
c. Materi Matematika.....	13
d. Soal Cerita Matematika .....	14
3. Model Pembelajaran Kontekstual.....	16
a. Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual.....	16
b. Komponen Model Pembelajaran Kontekstual .....	17
c. Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual .....	21
d. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kontekstual .....	22
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Kerangka Pikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Seting Penelitian .....	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian .....	30

3. Jenis Penelitian .....	30
B. Subjek Penelitian .....	31
C. Data dan Sumber Data.....	31
4. Peserta Didik .....	31
5. Guru.....	31
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	32
1. Teknik Pengumpulan Data .....	32
a. Teknik Tes .....	32
b. Teknik Non Tes .....	33
2. Alat Pengumpulan Data.....	33
a. Soal Tes Tertulis.....	33
b. Lembar Observasi.....	34
c. Dokumentasi.....	34
E. Analisis Data .....	34
1. Prestasi Belajar Peserta Didik .....	34
2. Analisis hasil observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas peserta didik .....	37
F. Prosedur Penelitian .....	41
1. Perencanaan .....	38
2. Pelaksanaan .....	39
3. Observasi .....	39
4. Refleksi.....	40
G. Indikator Keberhasilan .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>41</b>
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	42
a. Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan 1 .....	42
1) Perencanaan .....	42
2) Pelaksanaan .....	42
3) Observasi .....	49
4) Refleksi.....	53
b. Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan 2 .....	55
1) Perencanaan .....	55
2) Pelaksanaan .....	55
3) Observasi .....	61
4) Refleksi.....	64
2. Hasil Penelitian Siklus II .....	65
a. Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 1 .....	65
1) Perencanaan .....	65
2) Pelaksanaan .....	66
3) Observasi .....	71
4) Refleksi.....	73
b. Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 2 .....	74
1) Perencanaan .....	74
2) Pelaksanaan .....	75

3) Observasi .....	80
4) Refleksi.....	83
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>84</b>
1. Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik .....	84
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>93</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	93
<b>B. Saran.....</b>	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	28
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart	38
Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Materi.....	45
Gambar 4.2 Guru Memberikan Soal .....	45
Gambar 4.3 Peserta Didik Mengerjakan Soal dari Guru .....	46
Gambar 4.4 Guru Membagikan LKPD .....	47
Gambar 4.5 Peserta Didik Mengerjakan Soal LKPD.....	47
Gambar 4.6 Guru Menjelaskan Materi.....	57
Gambar 4.7 Guru Memberikan Soal .....	58
Gambar 4.8 Guru Membagikan LKPD .....	59
Gambar 4.9 Peserta Didik Mengerjakan Soal LKPD.....	59
Gambar 4.10 Guru Menjelaskan Materi.....	68
Gambar 4.11 Guru Memberikan Soal .....	68
Gambar 4.12 Peserta Didik Mengerjakan Soal dari Guru .....	68
Gambar 4.13 Peserta Didik mengerjakan LKPD .....	69
Gambar 4.14 Guru Memberikan Soal .....	77
Gambar 4.15 Peserta Didik Mengerjakan Soal dari Guru .....	77
Gambar 4.16 Guru Membagikan LKPD .....	78
Gambar 4.17 Histogram Peningkatan Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik ....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1 .....	50
Tabel 4.2 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2 .....	61
Tabel 4.3 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1 .....	72
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2.....	80
Tabel 4.5 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I sampai Siklus II .....	84
Tabel 4.6 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Persiklus.....	85
Tabel 4.7 Hasil Aktivitas Guru dan Hasil Aktivitas Peserta Didik.....	91



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

1. SK Pembimbing Skripsi .....	98
2. Surat Permohonan Observasi .....	100
3. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	101
4. Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian .....	102
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	103

### Lampiran B

1. Silabus .....	105
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	107

### Lampiran C

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	137
2. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	149

### Lampiran D

1. Lembar Kerja Peserta Didik .....	162
2. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Peserta Didik .....	171
3. Lembar Evaluasi Peserta Didik .....	176
4. Rekapitulasi Data Kelas V SD N 1 Bojong .....	182

### Lampiran E

1. Biodata Tim Peneliti	
-------------------------	--