

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta
- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi*, 2(5): 100-110.
- Awang.I. 2015. Kesulitan belajar IPA peserta didik Sekolah Dasar. *Vox Edukasi*. 6(2)
- Djamarah, Syaiful B. 2010. *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Educativ*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Firman, H. 2015. Pendidikan Sains berbasis STEM: Konsep, Pengembangan dan Peranan Riset PASCASARJANA.
- Furi. Dkk. 2018. Eksperimen Model Pembelajaran Project Based Learning dan Project Learning terintegrasi STEM untuk meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa pada kompetensi dasar teknologi pengolahan susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.35(1):49-60
- Gupta,S. 2015. *Influence Of Students' Gender And Stream Of Study On Scientific Attitude And Attitude Towards Science*. *International Journal Of Research – Granthaalayah*.3(12):187-194
- Hamdani, A. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Kota Kembang
- Hendracipta.2016. Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2(1). 109-116.
- Hidayah, N. 2015. Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar. *Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 2(1). 34-49.
- Hunaepi. 2016. Kajian Literatur tentang pentingnya Sikap Ilmiah. *Prosiding Seminar Nasional Pusat Kajian Pendidikan Sains dan Matematika*. ISBN 978-602-74245-0-0

- Ismayani. 2016. Pengaruh Penerapan *Stem Projectbased Learning* terhadap Kreativitas Matematis Siswa SMK . *Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Education*.3(4):264-272
- Kemmis, S & Robin McTaggart. 1982. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press
- Kunandar. 2009. *Langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Jauharriyah. dkk. 2017. *Science, Technology, Engineering and Mathematics Project Based Learning (STEM-PjBL)* pada Pembelajaran Sains. Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM,2,433-436
- Mukhopadhyay, R. 2014. Scientific attitude – some psychometric considerations. *Department of Education, St Xavier's College, Kolkata, West Bengal, India*.19(1):97-100.
- Muklis, M. 2012. Pembelajaran Tematik. *Fenomena*. 4(1):63-76
- Permanasari. 2016. Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender . *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2 (2):202 – 212
- Purwanto. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Puryadi. Sahono. Turdjai. 2017. Penerapan metode Eksperimen untuk meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Bandung*. 7(2)
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rapi, K. 2008. Implementasi Siklus belajar Hipotesis-Deduktif untuk meningkatkan Sikap Ilmiah dan keterampilan proses IPA di SMAN 4 Singaraja. *Jurnal Pengajaran dan Pendidikan UNDIKSA*.1:701-720.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Sanders, M. (2009). STEM, STEM education, STEMmania. *The Technology Teacher*, 68(4), 20–26.

- Setiawan, Sudira. 2015. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar praktik kejuruan siswa SMK program studi keahlian Teknik Komputer dan Informatika. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 5(3)
- Setiawaty, dkk. 2017. Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Learning on Student's Science Process Skills and Science Attitudes. *Emerald Reach Proceesings Series*. 1
- Septiani. 2016. Penerapan Asesmen kinerja dalam pendekatan STEM (Sains Teknologi Engineering Matematika) untuk mengungkapkan keterampilan Sains. *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek*. ISSN 2557-533X
- Singh. 2016. *A Study Of The Relationship Between Scientific Attitude And Academic Achievement Of Rural Area's Intermediate College Girls (Science Stream Only)*. *International Journal of Applied Research*.2(4):46-49
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, A. 2012. *Penilaian Hasil Proses belajar mengajar*. Jakarta : Remaja Rosdakarya
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suwarma. 2015. “Balloon Powered Car” sebagai Media Pembelajaran IPA berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, And Mathematics*). *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*: 373-376.
- Suyono. dkk. 2017. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Universitas Negeri Malang Sekolah Dasar*. 26 (2) :116-123
- Ulva. Dkk. 2017. Mengembangkan Sikap Ilmiah Siswa SMP melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan*. 2 (5):622-626
- Uswatun. Rohaeti.2015. Perangkat pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri untuk meningkatkan *Critical Thinking Skills* dan *Scientific Attitude* iswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*.1(02):138-152.
- Widyaningrum, R. 2012. Model Pembelajaran Tematik di MI/SD. *Cendekia*. 10(1)

Widoyoko,E.P. 2017. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta. Pustaka Belajar.

Wijaya. Karimila. Amalia. 2015. Implementasi pembelajaran berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) pada kurikulum Indonesia. *Proseding Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya*

Winarni. dkk. 2016. STEM: Apa, mengapa, dan bagaimana. *Pros. Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. 1: 976-984.

