

**IMPLEMENTASI PROGRAM *BUSINESS DAY* TERHADAP SIKAP
ENTREPRENEUR SISWA DI SD ALAM BATURRADEN**



SKRIPSI

Diajukan Sebagian salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**ANIS SOFIANA
1501100024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2019**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *BUSINESS DAY* TERHADAP SIKAP
ENTREPRENEUR SISWA DI SD ALAM BATURRADEN**



SKRIPSI

Diajukan Sebagian salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**ANIS SOFIANA
1501100024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2019**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *BUSINESS DAY* TERHADAP SIKAP
ENTREPRENEUR SISWA DI SD ALAM BATURRADEN**

Oleh :

ANIS SOFIANA

1501100024

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

Pembimbing II

Badarudin M.Pd
NIK. 2160431

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Anis Sofiana
NIM : 1501100024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Implementasi Program *Business Day* Terhadap Sikap *Entrepreneur* Siswa di SD Alam Baturraden

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651
Pembimbing 2 : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431
Ketua Sidang : Dhi Bramasta, M.Pd.
NIK. 2160584
Penguji Netral : Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 2 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan



Drs. Rudyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anis Sofiana
NIM : 1501100024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 2 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan



Anis Sofiana

NIM. 1501100024

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anis Sofiana

NIM : 1501100024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Implementasi Program *Business Day* Terhadap Sikap *Entrepreneur* Siswa di SD
Alam Baturraden

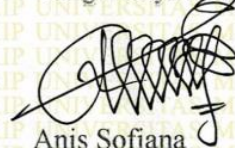
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/alihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 2 Agustus 2019

Yang menyatakan


Anis Sofiana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan program *business day*, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program *business day*, peran program *business day* terhadap sikap *entrepreneur* siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Partisipan penelitian ini yaitu siswa yang berpartisipasi pada program *business day*, Pengelola yayasan, Kepala sekolah, Guru dan orangtua siswa. Pengambilan data dilapangan dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi dan angket. Hasil penelitian ini dijelaskan sebagai berikut: (1) Pelaksanaan program *business day* dilaksanakan setiap hari Rabu. *Business day* merupakan suatu kegiatan hari berbisnis atau berdagang yang dilakukan oleh Sekolah Alam Baturraden. Pelaksanaan kegiatan ini siswa diberi jadwal satu hari untuk berlatih berjualan sendiri menjual barang dagangan di sekolah yang dibawa oleh orangtuanya. SD Alam Baturraden pada hari Rabu merupakan hari *Sekolah alam student scout* atau di singkat *SASS day*. Hari *SASS day* anak-anak lebih banyak belajar di luar kelas dan berinteraksi dengan kelas lain. Program *Business day* dilatarbelakangi karena adanya kurikulum *Entrepreneurship*. (2) faktor pendukung pelaksanaan program *business day* yaitu orangtua, kemauan siswa dan lingkungan sekolah. Faktor penghambat pelaksanaan program *business day* yaitu waktu, orangtua tidak sempat membantu anaknya untuk menyiapkan barang dagangan, orangtua tidak mau rugi, siswa malas untuk berjualan. (3) peran *business day* terhadap sikap *entrepreneur* siswa yang diteliti dari perilaku siswa saat berjualan. Mengamati dari sikap dan perilaku cara melayani pembeli inilah memperlihatkan jiwa *entrepreneurship* siswa yaitu sikap jujur, disiplin, mandiri, tanggung jawab, berani mengambil resiko, berorientasi pada tindakan dan kepemimpinan siswa.

Kata kunci : Pendidikan Kewirausahaan, *Business day*, Sikap *Entrepreneur*

MOTTO

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا

لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“Apabila telah ditunaikan shalat, maka bertebaranlah kamu di muka bumi, dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung”

(QS. Al-Jumu'ah/62 : 10)

“Tersenyumlah jika kamu bersyukur nikmat yang diberikan Allah SWT, karena memulai bersyukur paling mudah itu adalah dengan tersenyum”

(Anis Sofiana)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrohiim segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, peneliti memprsembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Kedua orang tua tercinta Ibu Naswati, dan Ayah Padmono yang selalu mendukung dan mendoakan dalam setiap tindakan yang baik. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan diberikan kesehatan serta kebahagiaan,
- ❖ Adiku Ananda Ana Dwi Setyaning dan Ananda Ahmad Tri Nugroho yang senantiasa menghiburku dikala rasa bosan mulai menghampiri dan memberikan semangat untuk terus maju. Semoga kalian menjadi anak yang berguna bagi, agama, nusa dan bangsa.
- ❖ Segenap keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan, yang selalu memberi inspirasi serta motivasi hidup untuk terus menjadi lebih baik, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT,
- ❖ Rekan-rekan satu angkatan serta sahabat tercinta yang selama ini telah berjuang bersama dan saling memberikan semangat. Terimakasih atas doa dan dukungannya semoga kebaikan kesuksesan selalu menyertai kita,

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya kepada kita semua, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Implementasi Program *Business day* terhadap sikap *Entrepreneur* siswa di SD Alam Baturraden. Tujuan umum dari adanya penelitian ini dapat mendeskripsikan tentang implementasi program *Business day* di SD Alam Baturraden.

Skripsi ini membahas pelaksanaan implementasi program *Business day* di SD Alam Baturraden, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program *Business day* di SD Alam Baturraden, peran program *Business day* terhadap sikap *entrepreneur* siswa. pelaksanaan program *Business day* dilaksanakan satu kali dalam seminggu yaitu setiap hari rabu. Hari rabu di Sekolah Alam Baturraden di sebut *Sekolah Alam Student Scout (SASS DAY)*. Hari *SASS Day* ini siswa belajar *outbond*, belajar di luar kelas dan lebih berinteraksi dengan kelas lain. Latarbelakang adanya program *Business day* ini karena SD Alam Baturraden mempunyai 4 pilar yang salah satunya yaitu *Entrepreneurship* (Kewirausahaan).

Skripsi ini disusun dengan merujuk pada beberapa literatur berupa jurnal riset terkait data lapangan. Dari awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I. M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan membeikan masukan yang bermanfaat bagi peneliti.
5. Badarudin, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagi peneliti.
6. Seluruh staf pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah berbagi pengalaman kepada peneliti untuk terus berkembang.
7. Pengelola Yayasan, Kepala Sekolah Guru kelas II,III,IV dan V, Siswa kelas II,III,IV dan V, Orang tua siswa dan seluruh warga Sekolah Alam Baturraden sebagai patisipan dalam penelitian ini yang telah memberikan bantuan hingga penelitian ini selesai.
8. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Senantiasa doa dan harapan, semoga amal baik dari semua pihak dapat menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengaharap masukan, saran dan kritikan yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Purwokerto, 2 Agustus 2019

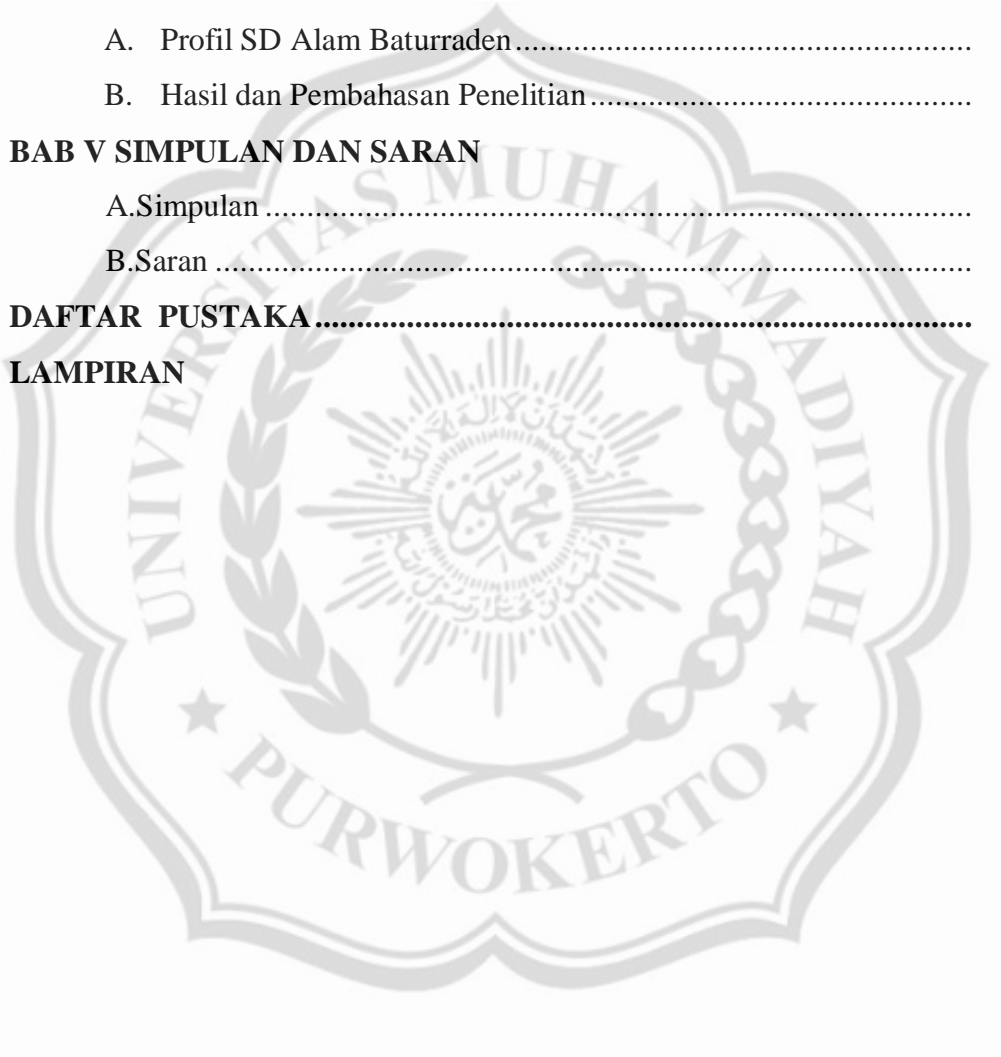
Anis Sofiana
1501100024



DAFTAR ISI

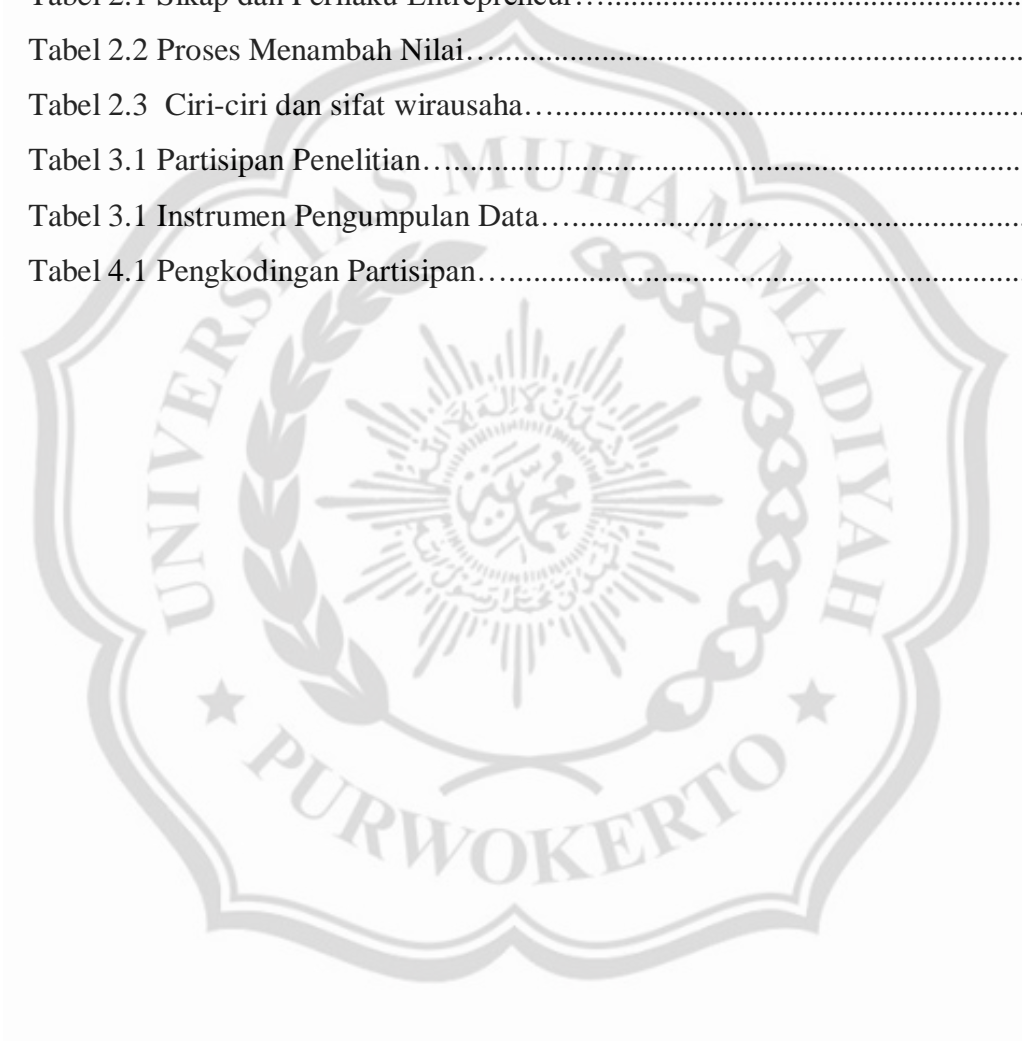
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Implementasi Program <i>Business Day</i>	9
B. Pendidikan Kewirausahaan	10
C. Pendidikan Kewirausahaan menurut pandangan Islam	18
D. Sikap <i>Entrepreneur</i> Siswa	20
E. Sekolah Alam.....	26
F. Penelitian Relevan.....	29
G. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35

B.Tempat dan waktu Penelitian	35
C.Partisipan Penelitian	36
D.Instrumen dan Teknik Pengumpulan data.....	37
E.Teknik Analisis data	40
F.Uji Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Alam Baturraden.....	44
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A.Simpulan	82
B.Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.4 Indikator Ketercapaian Nilai-nilai Kewirausahaan Jenjang Sekolah Dasar.....	15
Tabel 2.5 Nilai dan deskripsi nilai pendidikan kewirausahaan.....	17
Tabel 2.1 Sikap dan Perilaku Entrepreneur.....	22
Tabel 2.2 Proses Menambah Nilai.....	25
Tabel 2.3 Ciri-ciri dan sifat wirausaha.....	26
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	36
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	39
Tabel 4.1 Pengkodingan Partisipan.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir	34
Gambar 3.1 Metode Analisis Data Miles dan Huberman	42
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	43
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber	44
Gambar 4.1 Kegiatan Business day di halaman sekolah	50
Gambar 4.2 Siswa yang berjualan	54
Gambar 4.3 Barang dagangan Siswa	55
Gambar 4.4 Kegiatan Business day	57
Gambar 4.5 Kegiatan Business day	62
Gambar 4.6 Kegiatan Progress report di SABAR	67
Gambar 4.7 Siswa senyum saat melayani pembeli	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi observasi & Wawancara	91
Lampiran 2	Pedoman Observasi	93
Lampiran 3	Pedoman Wawancara	95
Lampiran 4	Hasil Observasi	106
Lampiran 5	Transkrip Wawancara	139
Lampiran 6	Surat-surat	173

