

**PENERAPAN METODE BER CERITA DALAM PENGEMBANGAN
NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL DI TAMAN KANAK-KANAK
PERTIWI KEDUNGRANDU PATIKRAJA BANYUMAS TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat S-1

Disusun oleh:

Vivi Mei Rita Verdian

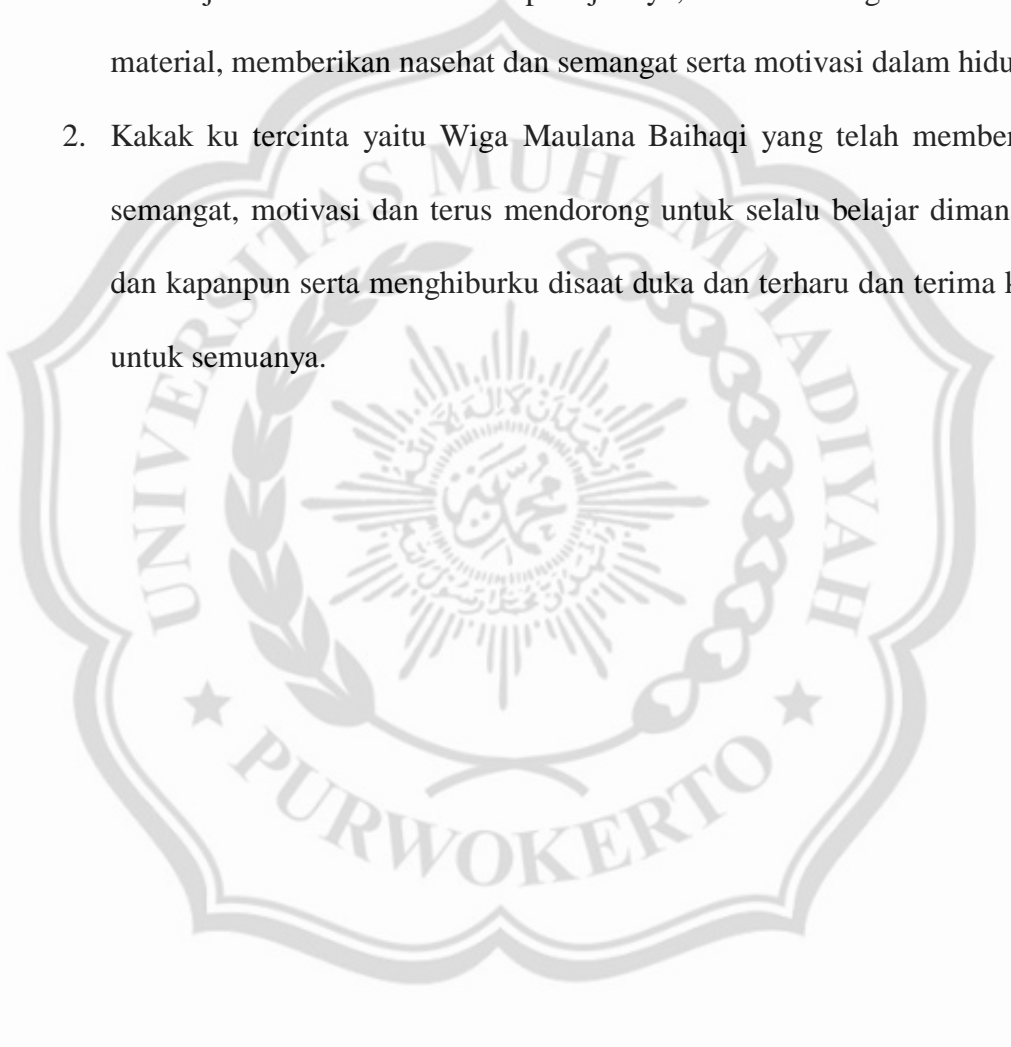
1506010003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta yaitu Bapak Tarsono dan Ibu Kudsiyah yang selalu memanjatkan doa dalam setiap sujudnya, serta dukungan moral dan material, memberikan nasehat dan semangat serta motivasi dalam hidupku.
2. Kakak ku tercinta yaitu Wiga Maulana Baihaqi yang telah memberikan semangat, motivasi dan terus mendorong untuk selalu belajar dimanapun dan kapanpun serta menghiburku disaat duka dan terharu dan terima kasih untuk semuanya.



NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul: PENERAPAN METODE BER CERITA DALAM PENGEMBANGAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI KEDUNGRANDU PATIKRAJA BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2018/2019, yang di tulis oleh:

Nama : Vivi Mei Rita Verdian

NIM : 1506010003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat di ajukan kepada fakultas Agama Islam untuk di munaqasyahkan dalam rangka memenuhi derajat sarja S-1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum Wr.wb.

Purwokerto, 26 April 2019

Pembimbing,



Dr. Hj. Zakiyah, M.S.I.

NIK. 2160073

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya

Nama : Vivi Mei Rita Verdian

NIM : 1506010003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM PENGEMBANGAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI KEDUNGRANDU PATIKRAJA BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2018/2019”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya yang dianugerahkan dan mendapat sanksi secara ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 3 Sya'ban 1440 H

8 April 2019

menyatakan,



[Handwritten Signature]

Vivi Mei Rita Verdian

NIM. 1506010003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : PENERAPAN METODE BER CERITA
DALAM PENGEMBANGAN NILAI-
NILAI AGAMA DAN MORAL DI
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI
KEDUNGRANDU PATIKRAJA
BANYUMAS TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Ditulis oleh : Vivi Mei Rita Verdian

NIM : 1506010003

Program Studi : Pendidikan agama Islam

Telah di munaqasyahkan pada :


Hari : Kamis


Tanggal : 2 Mei 2019

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang


Sekretaris Sidang



Drs. Mahful, M.Ag.
NIK. 2160095


Drs. A. Sa'adman, M.S.I.
NIK. 2160212

Pembimbing/Penguji I

Penguji II


Dr. Hj. Zakiyah, M.S.I.
NIK. 2160073


Drs. Wage, M.Ag.
NIK. 2160173

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto




Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
2160179

MOTTO

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ
مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْعَاقِلِينَ. ٣

“Kami menceritakan kepadamu kisah yang paling baik dengan mewahyukan Al Quran ini kepadamu, dan sesungguhnya kamu sebelum (Kami mewahyukan)nya adalah termasuk orang-orang yang belum mengetahui”. (Q.S. Yusuf:3)



ABSTRAK

Nama : Vivi Mei Rita Verdian

Judul Skripsi : Penerapan Metode Bercerita Dalam Pengembangan Nilai-nilai Agama Dan Moral Di Taman Kanak-kanak Pertiwi Kedungrandu Patikraja Banyumas Tahun Pelajaran 2018/2019

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode bercerita dalam pengembangan nilai-nilai agama dan moral di TK Pertiwi Kedungrandu Patikraja Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang di dalamnya mendeskripsikan mengenai penerapan metode bercerita dalam pengembangan nilai-nilai agama dan moral di TK Pertiwi Kedungrandu. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah dan 3 guru TK Pertiwi Kedungrandu. Metode pengumpulan data observasi, dokumentasi, dan wawancara. Sedangkan analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bercerita dilaksanakan selama satu pekan satu kali dengan menggunakan tema yang berbeda. Tempat pelaksanaan metode bercerita yaitu di dalam ruangan kelas, di taman sekolah, dan di tempat wisata. Bercerita dilaksanakan pada waktu pagi hari yaitu pukul 07.30 – 08.30 dengan menggunakan media visual, audio visual dan media gambar.

Ada beberapa efektifitas dalam bercerita yaitu membentuk kelompok kecil agar apa yang diceritakan oleh guru tersampaikan secara baik dan anak merasa lebih dekat dengan guru. Posisi duduk anak diposisikan duduk dilantai dengan menggunakan tikar, jika duduk dikursi konsentrasi anak akan pecah karena asik bermain atau bercakap cakap bersama temannya.

Hasil dari penerapan metode bercerita dalam pengembangan nilai-nilai agama dan moral yaitu perkembangan yang dinilai oleh guru sesuai dengan tema bercerita yang dibawakan. Anak sudah dapat mengenal dan menjaga ciptaan Tuhan, anak sudah dapat bersikap sopan dan santun kepada kedua orang tua serta guru bahkan teman bermain di sekolah atau di rumahnya, anak dapat mempraktikan beribadah yang wajib dan sunnah, dan anak sudah dapat membedakan perbuatan baik dan buruk.

Kata Kunci: metode bercerita, nilai-nilai agama dan moral.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan karena segala kebesaran dan keagungan-Nya, yang memberikan akal pikiran kepada manusia sehingga dengan karunia-Nya tersebut penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan judul **“PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM PENGEMBANGAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL DI TAMAN KAMAK-KANAK PERTIWI KEDUNGRANDU PATIKRAJA BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**.

Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan Nabi kita Nabi Muhammad yang telah membawa kita dari jaman jahiliyyah atau jaman kegelapan ke jaman yang terang benderang seperti saat ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses pembuatan tugas akhir ini banyak yang ikut serta dalam membantunya, dari kalangan kademis, dosen pembimbing, serta pihak yang lain. Mulai dari penyusunan proposal dan tahap penelitian, maka skripsi ini tidak akan terwujud. Pada kesempatan peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ibnu Hasan S.Ag., M.S.I sebagai Dekan yang sudah berkenan memantau mahasiswa FAI dalam setiap perkembangan akademisnya dan

selalu memberikan motivasi dalam belajar dimasa perkuliahan serta bekal untuk setelah selesai akademik.

2. Drs. A. Sulaeman M.S.I selaku Ketua Program Studi PAI yang sudah membantu mengarahkan proses penyelesaian tugas akhir.
3. Dr.Zakiah M.S.I selaku dosen pembimbing yang sudah bersedia membimbing dari awal dibuatnya tugas akhir sampai selesai dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran beliau untuk memberikan pengarahan, petunjuk, bimbingan, serta saran kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini
4. Segenap dosen dan karyawan FAI yang yang sudah memberikan banyak ilmu pada saat di perkuliahan.
5. Winda Ferianti S.Pd sebagai Kepala Sekolah TK Pertiwi Kedungrandu yang telah memberikan tempat dan waktu pada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Segenap guru dan siswa TK Pertiwi Kedungrandu yang telah membantu selama penelitian lapangan.
7. Seluruh teman-teman PAI UMP 2015 sebagai teman seperjuangan, telah menemani selama dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan ini dan sudah saling membantu, memotivasi baik dalam keadaan senang atau susah.

Adik-adikku yang masih berproses di bangku kuliah, yang selalu memberikan doa dan semangat untuk kakaknya sehingga berhasil menyelesaikan tugas akhir.

8. Adik-adikku yang masih berproses di bangku kuliah, yang selalu memberikan doa dan semangat untuk kakaknya sehingga berhasil menyelesaikan tugas akhir.
9. Seluruh pihak yang telah mendukung dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.

Tidak ada kata yang dapat penulis ucapkan untuk menyampaikan rasa terima kasih, melainkan hanya doa semoga amal baik dari semua pihak tercatat sebagai amal shaleh yang diridhoi Allah SWT dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda di akhirat kelak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran terhadap segala kekurangan demi penyempurnaan lebih lanjut. Namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya.

Purwokerto, 22 Januari 2019



Vivi Mei Rita Verdian

NIM. 1506010003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN.....	ii
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	5
C.Tujuan Penelitian	5
D.Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A.Metode Bercerita	7
1.Pengertian metode bercerita	7
2.Manfaat metode bercerita	9
3.Tujuan kegiatan bercerita bagi anak TK	12
4.Tema/topik kegiatan bercerita bagi anak TK	13
5.Rancangan kegiatan bercerita bagi anak TK	13
6.Persiapan kegiatan bercerita	14
B.Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di TK.....	19
1.Ruang lingkup penanaman nilai-nilai agama di TK	19
2.Strategi pengembangan nilai-nilai keagamaan dan moral di TK	24
3.Penanaman nilai-nilai agama dan moral di TK	26

4.Pentingnya nilai-nilai agama dan moral di TK	29
5.Moral dan agama di TK	30
6.Moralitas anak usia dini	31
C.Pendidikan taman kanak-kanak	34
1.Pentingnya pendidikan anak usia dini	34
2.Tujuan pendidikan taman kanak-kanak	37
3.Pembelajaran di taman kanak-kanak	38
4.Karakteristik perkembangan anak usia taman kanak-kanak	39
D.Penelitian Terdahulu	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Metode Penelitian.....	45
B.Metode Pengumpulan Data	47
C.Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Profil Sekolah	51
B.Hasil dan Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A.Kesimpulan	63
B.Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	