

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR STUDY*
DAN EKSPERIMEN DENGAN MEMANFAATKAN LINGKUNGAN DI
SEKOLAH DASAR**



SKIRPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dan Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

DWIANI NUR FATMA PRATIWI

1201100249

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR STUDY* DAN EKSPERIMEN DENGAN MEMANFAATKAN LINGKUNGAN DI SEKOLAH DASAR

DWIANI NUR FATMA PRATIWI
1201100249

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.
NIK. 2160057

Pembimbing II



Okto Wijayanti, S.Pd.,M.A.
NIK. 2160493

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR STUDY*
DAN EKSPERIMEN DENGAN MEMANFAATKAN LINGKUNGAN
DI SEKOLAH DASAR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DWIANI NUR FATMA PRATIWI
1201100249

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Januari 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan Persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**
NIK. 2160057

2. **Okto Wijayanti, S.Pd., M.A**
NIK. 2160493

Penguji

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135

2. **Dr. Ana Andriani, M.Pd**
NIK. 2160651

Purwokerto, 18 Januari 2017
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudivono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DWIANI NUR FATMA PRATIWI

NIM : 1201100249

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Menyusun skripsi dengan judul:

“UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR STUDY* DAN EKSPERIMEN DENGAN MEMANFAATKAN LINGKUNGAN DI SEKOLAH DASAR”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kejarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 18 Juli 2016

Yang Menyatakan,



Dwiani Nur Fatma Pratiwi
NIM. 1201100249

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa terutama pada mata pelajaran IPA materi tanah di kelas V Sekolah Dasar Negeri I Mrebet. Rancangan penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua minggu dengan rencana pelaksanaan dua siklus, dalam satu siklus terdiri dari dua kali pertemuan, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes, berupa tes individu, angket, observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa. Hasil penelitian yang dilakukan, menunjukkan prestasi belajar pada siklus I dan II mengalami peningkatan. Penelitian pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 65,57 dengan prosentase ketuntasan sebesar 62% dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 80,57 dengan prosentase belajar sebesar 90%. Hasil angket rasa ingin tahu siswa menunjukkan bahwa ada peningkatan rata-rata skor rasa ingin tahu siswa dari siklus I sampai siklus II. Pada siklus I rata-rata rasa ingin tahu siswa mencapai 2,55, dengan baik dan meningkat pada siklus II mencapai 3,31 dengan kriteria sangat baik. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penerapan metode pembelajaran *outdoor study* dan eksperimen dengan memanfaatkan lingkungan dalam pembelajaran dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa materi tanah kelas V SD Negeri I Mrebet.

Kata Kunci: Rasa Ingin Tahu, Prestasi Belajar, Metode *Outdoor Study*, Eksperimen dan Lingkungan.

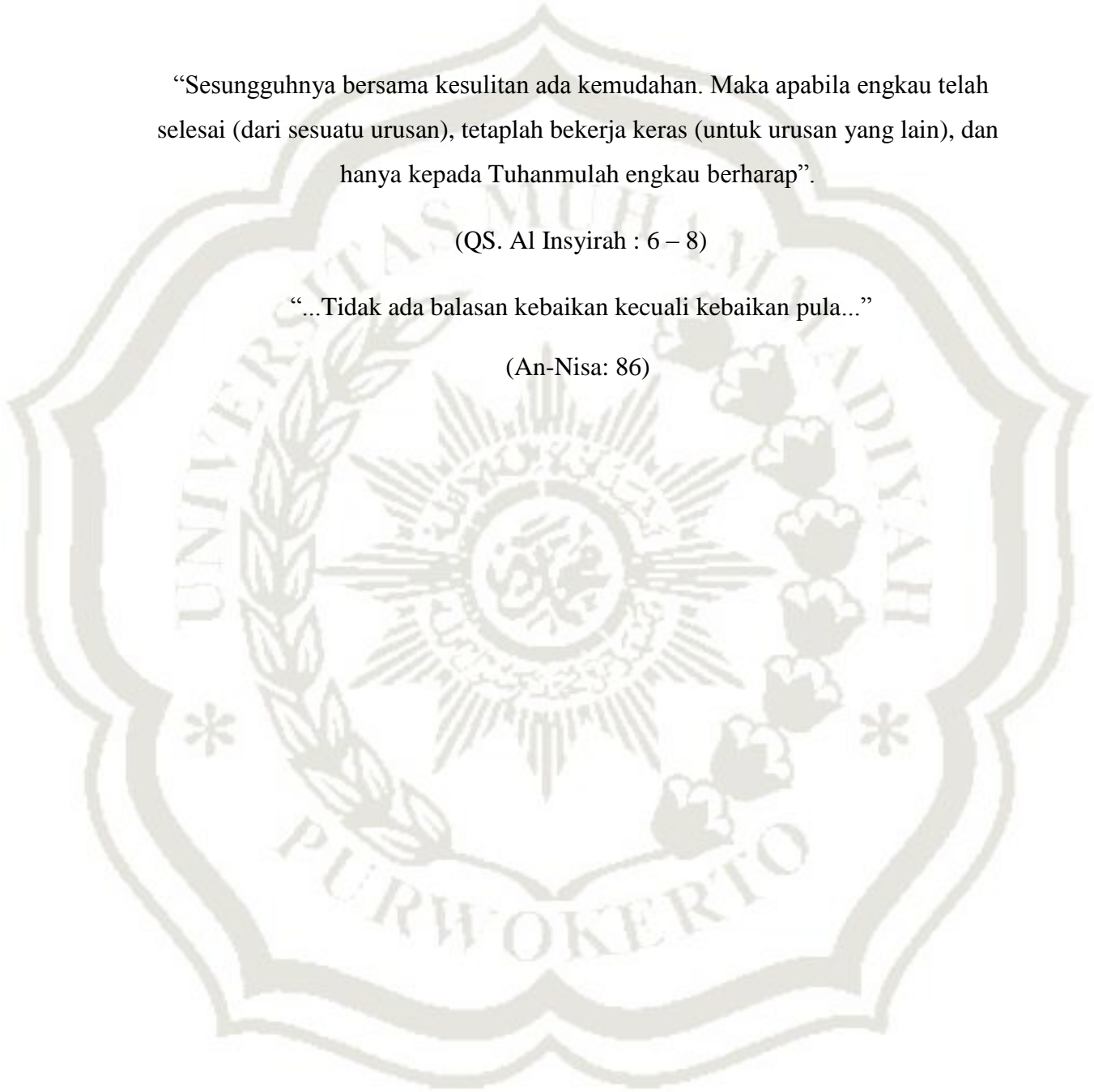
MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(QS. Al Insyirah : 6 – 8)

“...Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan pula...”

(An-Nisa: 86)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas semua rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Mudrikah ibuku dan Tugino ayahku. Terimakasih atas doa yang senantiasa terlantun setiap waktu buatku, nasihat, dukungan, semangat selama ini. Semoga surga ada untukmu.
- Arief Rudi B Imamku, terimakasih telah mendukung dan menyemangati.
- Teruntuk sahabat seperjuangan kelas excellent PGSD angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat, semoga esok hari kita selalu menjalin silaturahmi dengan baik dan menjadi orang-orang yang berguna.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA Menggunakan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* dan eksperimen dengan Memanfaatkan Lingkungan Di Sekolah Dasar”.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak yang telah membantu. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas kesempatan dan izin yang diberikan untuk menyusun skripsi,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi,
3. Drs. Sony Irianto, M.pd, Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan menyusun skripsi,
5. Okto Wijayanti, S.Pd.,M.A Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, arahan dan pengalaman indah dalam menyusun skripsi,

6. Dosen-dosen PGSD S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam menyusun skripsi,
7. Umi Yogi Fujiatun, S.Pd Kepala SD Negeri 1 Mrebet yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi,
8. Ruswati S.Pd Guru Kelas V SD Negeri 1 Mrebet yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini,
9. Laila Prasti Sekarani mahasiswa PGSD semester 8 angkatan 2012 yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini,
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu untuk semua bantuan, kritik, nasehat, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik, dan saran demi peningkatan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Purwokerto, 18 Juni 2016

Peneliti,

Dwiani Nur Fatma Pratiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumus Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Rasa Ingin Tahu.....	9
2. Prestasi Belajar.....	11
3. Ilmu Pengetahuan Alam.	25

4. Metode <i>Outdoor Study</i>	29
5. Lingkungan sebagai Sumber Belajar.....	34
6. Metode Eksperimen.....	40
7. Pembelajaran <i>Outdoor Study</i> dengan Memanfaatkan Lingkungan sebagai Sumber Belajar.....	42
8. Materi Komposisi dan Jenis-Jenis Tanah.....	43
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	45
D. Hipotesis Tindakan.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting penelitian.....	48
B. Subyek Penelitian.....	49
C. Kolaborator.....	49
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data.....	54
F. Indikator Keberhasilan	60
G. Prosedur Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil.....	64
B. Pembahasan.....	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Keberhasilan Karakter Rasa Ingin Tahu	10
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Guru	57
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Siswa.....	58
Tabel 3.3 Pensekoran Jawaban Angket	59
Tabel 3.4 Kriteria Sikap Rasa Ingin Tahu	60
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I.....	75
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	76
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	77
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	80
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II.....	96
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	97
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	98
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	101
Tabel 4.9 Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa.....	103
Tabel 4.10 Peningkatan Prestasi Belajar siswa kelas V.....	105
Tabel 4.11 Peningkatan Aktivitas Guru.....	108
Tabel 4.12 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gamabar 2.1 Skema Kerangka Berfikir	46
Gamabar 3.1 Siklus PTK	58
Gamabar 4.1 Guru Membimbing Diskusi Kelompok	68
Gamabar 4.2 Siswa Melakukan Diskusi Kelompok	72
Gamabar 4.3 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	73
Gamabar 4.4 Guru Membagikan Lembar Evaluasi	89
Gamabar 4.5 Siswa Melakukan Percobaan	93
Gamabar 4.6 Siswa Berdoa Mengakhiri Kegiatan Pembelajaran	94
Gambar 4.7 Histogram Peningkatan Rasa Ingin Tahu siswa kelas V SD Negeri 1 Mrebet	103
Gambar 4.8. Histogram Peningkatan Prestasi Belajar siswa Kelas V SD Negeri 1 Mrebet dalam Dua Siklus.....	106
Gambar 4.9. Histogram Peningkatan Aktivitas Guru dengan Metode <i>Outdoor Study</i> dan Eksperimen dengan Memanfaatkan Lingkungan dalam Dua Siklus.....	108
Gambar 4.10. Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Metode <i>Outdoor Study</i> dan Eksperimen dengan Memanfaatkan Lingkungan dalam Dua Siklus.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : SURAT - SURAT

Surat Keputusan Dekan UMP.....	117
Surat Permohonan Ijin Penelitian dari UMP	119
Surat Pemberian Ijin Penelitian dari SD Negeri 1 Mrebet.....	120
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SD Negeri 1 Mrebet.....	121

LAMPIRAN B : ALAT PENGUMPULAN DATA

Silabus.....	122
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	125
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	130
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	136
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	141
Kisi-kisi & Soal Evaluasi Siklus I & II.....	147
Kisi-kisi Rasa Ingin Tahu Siswa.....	149

LAMPIRAN C : HASIL PENELITIAN

Hasil Sikap Rasa Ingin Tahu Siklus I & II.....	150
Hasil Lembar Kerja Siswa.....	158
Hasil Tes Siklus I & II.....	181
Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	199
Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	207

LAMPIRAN D : DOKUMENTASI

Dokumentasi Pembelajaran.....	215
-------------------------------	-----

LAMPIRAN D : BIODATA PENELITI

Biodata Tim Peneliti..... 218

