

**POLA MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DAN
PEMBINAAN KEBERAGAMAAN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN PENDIDIKAN ISLAM MIFTAHUSSALAM
BANYUMAS TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai
Derajat Sarjana S-1**

Oleh:

HANIF JAJIROH

1506010007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul : Pola Manajemen Pondok Pesantren Dan Pembinaan Keberagaman Santri Di Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas yang ditulis oleh:

Nama : Hanif Jajiroh
NIM : 1506010007
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa sekripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Purwokerto, 17 Jumadil Awwal 1440 H

23 Januari 2019 M

Pembimbing



Drs. A. Sulaeman, M.S.I

NIK. 2160212

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Pola Manajemen Pondok Pesantren Dan Pembinaan Keberagamaan Santri Di Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas Tahun Ajaran 2018/2019

Ditulis Oleh : Hanif Jajiroh

NIM : 1506010007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Di Munaqasyahkan Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Agustus 2019 M/19 Dzulhijah 1440 H


Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat S-1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang


Drs. Makhsful, M. Ag


Drs. A. Sulaeman, M.S.I

NIK. 2160095

NIK. 2160212

Penguji I

Penguji II


Drs. A. Sulaeman, M.S.I


Drs. Wage, M. Ag

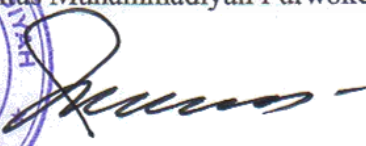
NIK. 2160212

NIK. 2160173



Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Ibnu Hasan, S.Ag. M.S.I

NIK. 2160179

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hanif Jajiroh

NIM : 1506010007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pola Manajemen Pondok Pesantren Dan Pembinaan Keberagaman Santri Di Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas”.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaanya yang dianugerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 19 Jumadil Awwal 1440 H

25 Januari 2019 M

Yang menyatakan,



Hanif Jajiroh

NIM. 1506010007

ABSTRAK

Nama : Hanif Jajiroh

Judul : Pola Manajemen Pondok Pesantren dan Pembinaan Keberagamaan Santri di Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pola Manajemen Pondok Pesantren dan Pembinaan Keberagamaan Santri di Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu metode penelitian yang menghasilkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang yang diteliti dan perilaku yang bisa diamati. Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan langkah analisis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pola Manajemen Pondok Pesantren ditinjau dari aspek manajerialnya yaitu manajemen kurikulum, manajemen sarana prasarana, manajemen pembiayaan, manajemen ketenaga pendidikan dan bidang keasramaan. Adanya pengaturan manajemen tersebut agar tatanan pondok pesantren tersusun secara rapi dan tertib.

Pembinaan keberagaman santri di Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas menggunakan metode hiwar (dialog), metode kisah Qur'an dan Nabawi, metode teladan, metode pembiasaan, dan metode ibrah mau'izah (pelajaran atau pengalaman). Selanjutnya dalam penelitian ini dibuktikan dengan kegiatan santri yaitu dengan adanya pembiasaan Shalat berjama'ah, pembiasaan Tadarus Al-Qur'an, Muhadhoroh (kultum), Pembiasaan puasa senin kamis, dan Ta'lim. Faktor pendukung proses pembinaan keberagaman ini tidak lain adalah ustadz/ustadzah yang membantu dalam proses pembinaan, kerjasama yang baik dari semua komponen yang ada di pondok dan terjalinya kerjasama yang baik antara pondok dengan orang tua atau wali santri. Faktor penghambat dalam proses pembinaan adalah kurangnya pemahaman orang tua terhadap visi dan misi Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas dan dampak negatif dari perkembangan teknologi informasi dan media massa.

Kata Kunci : Pola Manajemen Pondok Pesantren dan Pembinaan Keberagamaan santri



MOTTO

QS. An-Nisa : 9

وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضِعَفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

“Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan)nya. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar”(QS. An-Nisa : 9)



PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia dan kenikmatan tiada bertepi sampai selesainya skripsi ini.

Dengan penuh rasa cinta, hormat dan *jazakumullah khorul jaza*, skripsi ini persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak Sarimudin, dan Ibu Mustiah (Alm), yang penuh keikhlasan dalam mendo'akan, mendidik, mengarahkan, memotivasi dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi dan studi ini dengan baik.
2. Kakak dan adik, yang senantiasa mendo'akan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan studi ini.
3. Suamiku yang tercinta, senantiasa menemani, mendukung serta memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar dr. H. Muhammad Mukhson, Sp.A, dr. Rahmawati Istutiningrum, Sp.Rad, dr. Supatmi Syakir, Sp.Og dan Organisasi WI (Wanita Islam) yang selalu memberikan dukungan dan penyelesaian administrasi kuliah hingga dalam penyelesaian studi ini.
5. Panti Asuhan Muhammadiyah Sokaraja yang selalu memberikan naungan dan bimbingan serta doa dalam menyelesaikan studi ini.
6. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang tidak ada hentinya saling mendukung dan memotivasi.
7. Guru SMP Muhammadiyah Sokaraja yang selalu mendukung dan mendo'akan peneliti dalam menyelesaikan Studi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ حَمْدًا يُؤَيِّنُ نِعْمَهُ وَيُكَافِي مَزِيدَهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia kepada cahaya Islam yang rahmatan lil'alamin. Peneliti menyampaikan banyak terima kasih atas terselesaikannya skripsi ini kepada :

1. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dan mendukung kelancaran pembuatan skripsi ini.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Ustadz Kasno Matholi A. Ma selaku kepala Pimpinan Pondok Pesantren Pendidikan Islam yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
5. Segenap Asatid/Asatidah Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Santriwan santriwati Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia kependidikan terutama pendidikan Islam. Peneliti mohon maaf apabila terdapat kesalahan pada penulisan/pengetikan skripsi ini. Terima kasih.

Purwokerto, 25 Januari 2019

Peneliti,



Hanif Jajiroh

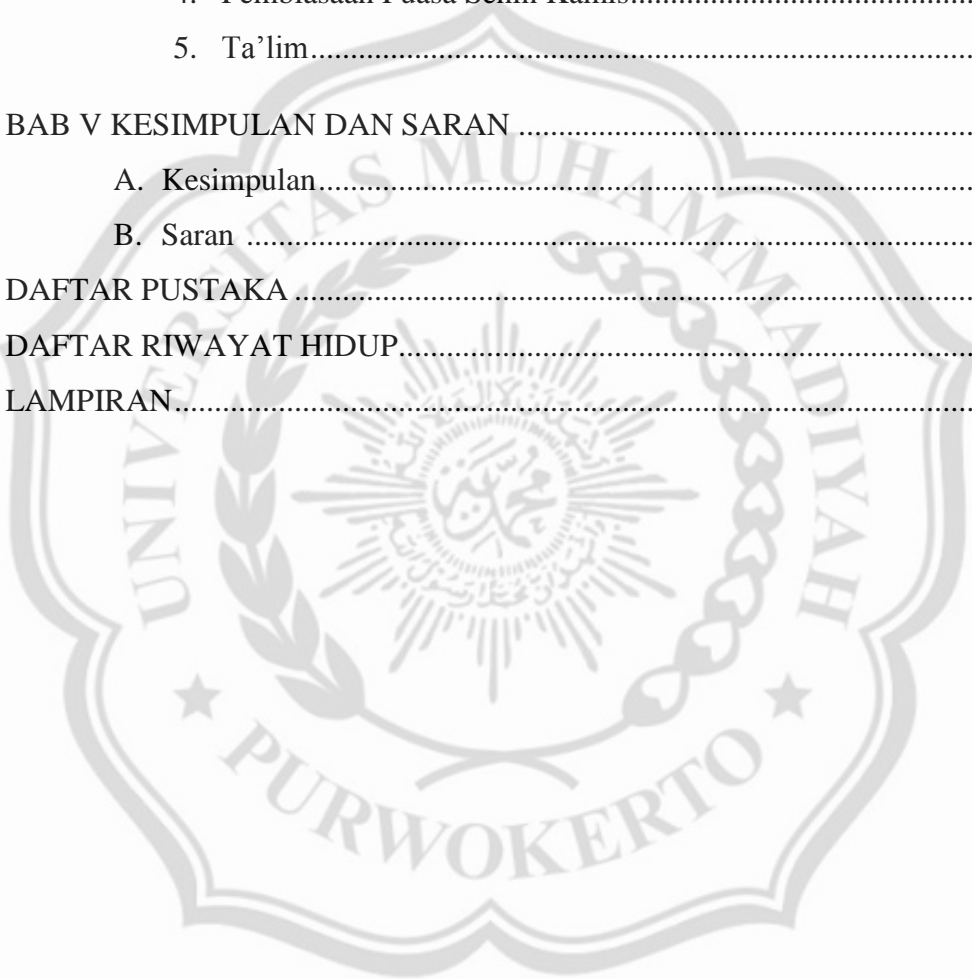
NIM. 1506010007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pola Manajemen	6
1. Pengertian Pola Manajemen	6
2. Prinsip Dasar Manajemen	8
3. Fungsi Manajemen	10
B. Pondok Pesantren	13
1. Pengertian Pondok Pesantren	13
2. Tujuan Pendidikan pesantren	14
3. Model-model Pendidikan di Pondok Pesantren	17
4. Fungsi Pondok Pesanten	18
C. Pembinaan Keberagaman Santri	19
1. Pengertian Pembinaan Keberagaman	19

2. Tujuan Pembinaan Keberagaman Santri	26
3. Proses Pembinaan Keberagaman Santri	28
D. Penelitian Terdahulu	38
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Subjek Penelitian	47
D. Metode Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
1. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussala Banyumas	54
2. Profil dan Letak Geografis Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas	58
3. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas	59
4. Logo Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas	60
5. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas	62
6. Keadaan Pimpinan Pondok Pesantren, Asaatidz-Asatidzah, dan santri	63
B. Pola Manajemen Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas	65
1. Manajemen Kurikulum	65
2. Manajemen Sarana dan Prasarana	70
3. Manajemen Pembiayaan	72
4. Manajemen Ketenaga Pendidikan	73
5. Bidang Keasramaan	77

C. Pembinaan Keberagaman Santri di Pondok Pesantren	
Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas	84
1. Pembiasaan Sholat Berjamaah	84
2. Pembiasaan Tadarus Al-Qurán	85
3. Pembiasaan Muhadhoroh (Kultum)	85
4. Pembiasaan Puasa Senin Kamis	86
5. Ta'lim	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97
LAMPIRAN	98



DAFTAR BAGAN

Bagan 5. 1 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas

Bagan 5.2 Pembinaan Santri Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam banyumas



DAFTAR TABEL

Tabel 5. 1 Susunan Personalia Organisasi Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas

Tabel 5. 2 Jumlah Santri Pondok Pesantren Pendidikan Islam Miftahussalam Banyumas

Tabel 5. 3 Ustadz dan Karyawan yang Tinggal di PPPI Miftahussalam Banyumas



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara
2. Transkrip Wawancara
3. Foto Kegiatan
4. Berita acara seminar proposal
5. Daftar hadir peserta seminar proposal
6. Pengesahan persetujuan proposal
7. Surat izin penelitian
8. Surat telah melaksanakan penelitian
9. Kartu bimbingan skripsi

