

## DAFTAR PUSTAKA

- Agoes Dariyo. (2013). *Dasar-dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Indeks Permata Putri Media.
- Ahmad Sulaeman. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (Hima Adp) Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Uny. SKRIPSI
- Ainul Yakin D. Padang. (2017). *Peran Organisasi Internal Kampus terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Terbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Mataram Tahun Akademik 2016/2017*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram.
- Alia., A. M. (2019). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 126.
- Amir Sriargianti. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa D3 Keperawatan Akper Kaltara Tarakan Semester V Tahun 2018*. *Junal Ilmiah Kesehatan Pencerah*, 08 (2), 82-86.
- Amri M. (2013). Urgensi Pembelajaran Bagi Pengembangan Karakter akademik mahasiswa Pendidikan tinggi, *Lentera Pendidikan*.
- Andika, K. F. (2018). Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi. 4(2), 1–11.
- Anni CT. (2006). *Psikologi Belajar*. Universitas Negeri Semarang Press: Semarang.
- Anton Mulyono. 2001. *Aktivitas Belajar*. Bandung: Yrama.
- Ardi, M. dan Aryani, L. (2010). *Hubungan Antara Prestasi Terhadap Organisasi dengan minat berorganisasi pada mahasiswa*. *Jurnal fakultas psikologi UIN Suska*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Azwar. Saifuddin. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahtiar Y & Suarli. (2010). *Manajemen Keperawatan dengan Pendekatan Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Cahyaning Pertiwi, dkk. (2015). *Hubngan Organisasi Dengan Mahasiswa Dalam Menciptakan Leadership*. Diakses pada tanggal 13 Oktober 2020, <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://publikasiilmiah.ums.ac.id/>
- Cahyani Eka Putri. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam(Pai) Institut Agama Islam Negeri Metro tahun Akademik2016/2017. SKRIPSI
- Danarjati DP, Mutiadi A, Ekawati A. (2014). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu; 2014. 28
- Dhitaningrum & Izzati. (2013). *Hubungan antara persepsi mengenai dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa*. Jurnal psikologi. Surabaya: Universitas negeri Surabaya.
- Djamarah, S.B. (2015). *Psikolog Belajar*. Edisi 2. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta.: Rineka Cipta.
- Edi Haryono, Wakhid Akhdinirwanto, dan Ashari. (2014). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Konsep Diri terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworej Tahun Akademik 2013/2014*, Jurnal, Radiasi, Vol. 4 No. 1 September 2014, Hal. 77-80.
- Efendi N. (2009). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Efendi Sianturi. (2015). *Organisasi & Manajemen*. Jakarta: EGC.
- Fathor Rachman. (2015). *Manajemen Organisasi dan Pengorganisasian dalam Perspektif Al-Quran dan Hadith*. Jurnal Studi Keislaman. Vol. 1 No. 2.
- Fikri wiselly, I. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan USU.
- Gitosidarmo & Sudita. (2010). *Perilaku Keorganisasian*. Edisi pertama. Yogyakarta: Erlangga.

Harahap. (2014). Hubungan Antara Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Konsep Ekosistem. *Visipena Jurnal*, 5(1).

Haryono, E., & Akhdinirwanto, W. (2014). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Konsep Diri terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013 / 2014, 4(1), 77– 80.

Hamzah B. Uno. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hartaji, D.A. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah dengan Jurusan Pilihan Orang Tua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.

Hidayah A. (2012). Gambaran Motivasi Belajar mahasiswa Keperawatan Program S1 Reguler yang Kuliah sambil Bekerja. *Liberary Universitas Indonesia*. Available from <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20311720-S43363-Gambaran%20mootivasi.pdf>.

Hidayat, A.A. (2011). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta : Salemba Medika.

Hijriyantomi Suyuthie, dkk. (2019). *Analysis of factors the low participation of Universitas Negeri Padang students in joining students' organization activities*. *International Journal of Educational Dynamics*. Vol. 1 No. 2.

Hikmat . (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Ibrahimm I. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Organizational Citizenship Behavior dan Dampaknya pada Kinerja Perawat Rumah Sakit Umum.

Ita Ariyanti. (2010). *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2008/2009*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Diakses pada tanggal 7 November 2020, <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://lib.unnes.ac.id/j7n>

- Kurniawati R & Tino L. (2012). *Hubungan antara Metakognisis dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Psikologi universitas airlangga yang aktif berorganisasi*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan perkembangan. Vol. 2 (01).
- Kris M.Y. Law, dkk. (2019). Student enrollment, motivation and learning performance in a blended learning environment: The mediating effects of social, teaching, and cognitive presence. <http://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.02.021>
- Mahmudi Pradayu. 2017. *Pengaruh Aktivitas Organisasi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pengurus BEM Universitas Riau Kabinet Inspirasi Periode 2016-2017)*. Jom Fisip Vol. 4 No. 2.
- Mangkunegara AP. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miftahuddin. (2013). Mahasiswa Ideal: Berprestasi, Berorganisasi, dan Bebudi Pekerti. Artikel. Diunduh dari <http://stainsalatiga.ac.id>
- Ngalim Purwanto. (2007). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nyanyu Khodijah. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Ompusunggu, H. E. S. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa/i Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen. *Nommensen Journal of Medicine*, 6(1), 32–35. <https://doi.org/10.36655/njm.v6i1.247>
- Pratiwi, siska sinta. (2017). Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri Yogyakarta. *Jurnal pendidikan dan ekonomi*. (1), 54-64
- Ratmino dan Atik Septi Winarsih. 2012. *Manajemen Pelayanan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rivai, V, Ella. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rivaldi, septian. (2013). Pengaruh organisasi kemahasiswaan terhadap pretasi belajar mahasiswa prodi pendidikan ekonomi FKIP Untan Pontianak
- Riyanto, A. (2011). *Aplikasi Metode Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuh Medika.
- Saleh, Minhayati. (2014). Pengaruh motivasi, faktor keluarga, lingkungan kampus dan aktif berorganisasi terhadap prestasi akademik. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 4
- Sholikhah, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi FE Unesa Angkatan 2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 76–80.
- Sanjaya. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Edisi 1*. Jakarta: raja Grafindo Persada.
- Sarwono, S. W. (2011). *Psikologi Remaja edisi revisi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saryono. (2008). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jogjakarta: Mitra Cendikia.
- Saryono (2011). *Konsep dan Penelitian Kesehatan :Penuntun Praktis bagi pemula*. Yogyakarta : Mitra cendekia press.
- Siagian SP. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simbolon, P., Mendrofa, D. S., & Zega, A. I. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa di STIKes St. Elisabeth Medan. *Jurnal Masohi*, 1(1), 1–7.
- Siswoyo, Dwi dkk. (2010). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.
- Sinta, Siska Pratiwi. (2016). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada tanggal 27 Oktober 2020, <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://eprints.uny.ac.id/HfhTD4IQFjAAeg>
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: rineka cipta

- Sugiyono. (2007). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistic untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif fan R&D*. Bandung. CV. Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulaeman Ahmad. (2017). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada tanggal 8 November 2020, <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://eprints.uny.ac.id/56060/1/36g>
- Suryani Hartati & Ria Anugrahwati. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Belajar Mahasiswa Tingkat III di Akademi Keperawatan Manggala Husada Jakarta. Diakses pada tanggal 28 September 2020, <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://akper-manggala.e-journal.id/JIKA/article/view/>
- Titisari, Purnamie. (2014). *Peranan Organizational Citizenship Behavior (OCB) Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Triwoko A. (2013). *Hubungan antara motivasi berprestasi dengan kreativitas siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Salatiga*. Salatiga: Skripsi.
- Umboh, Eunika Relsye., Kepel, B., & Hamel, R. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 5(1), 108275.
- Uno HB. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UMP. (2020). *Buku Panduan Akademik Fakultas Ilmu Kesehatan UMP*. Purwokerto : Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Uno HB. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Moh Uzer. (2000). *Menjadi Guru yang Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Winardi. (2010). *Motivasi dan Pemotivasian dalam manajemen*. Jakarta: Rajawali.

Yulianti, P., & Fitri, M. E. Y., (2017). Evaluasi prestasi belajar mahasiswa terhadap perilaku belajar dan motivasi belajar mahasiswa di perguruan tinggi kota padang provinsi sumatera barat. *Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 5(2), 242–251

Yusuf, Syamsu. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

