

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA DAN POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 PURWOKERTO TAHUN AJARAN 2018-2019**



SKRIPSI

Oleh:

**LIA NURLISTIYANI
1501040060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA DAN POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 PURWOKERTO TAHUN AJARAN 2018-2019**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**LIA NURLISTIYANI
1501040060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Lia Nurlistiyani
NIM : 1501040060
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hubungan Lingkungan Keluarga dan Pola Asuh Orang
Tua dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 3 Purwokerto Tahun Ajaran
2018-2019.

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 23 Juli 2019

PEMBIMBING



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 19621106 198910 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Lia Nurlistiyani
NIM : 1501040060
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hubungan Lingkungan Keluarga dan Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Purwokerto Tahun Ajaran 2018-2019

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji I : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

Penguji II : Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP 19570901 198303 1 004

Penguji III : Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 19621106 198910 1 001

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 23 Juli 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP


Dra. H. Fadhono, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Nurlistiyani
NIM : 1501040060
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 23 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Lia Nurlistiyani

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmu hendaknya engkau berharap”

(Terjemahan, Q.S. Al-Insyirah:6-8)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya Bapak Jajang dan Ibu Yuliati yang tercinta atas doa restu, kasih sayang, dan dukungan yang selalu mengiringi langkahku.
2. Nenek Narsem, Nenek Empong dan Kakek Yasbari yang tak henti-hentinya memberikan doa restu.
3. Sahabat dan teman-teman terdekatku yang sudah memberikan tenaga, waktu, motivasi dan dukungan positif dalam proses penyusunan skripsi.



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Lingkungan Keluarga dan Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Purwokerto Tahun Ajaran 2018-2019”** ini sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan. Shalawat dan salam tak lupa peneliti sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan umatnya yang istiqomah sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Skripsi ini tentunya tidak lepas adanya dukungan dari beberapa pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan perizinan dilaksanakannya sidang skripsi.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Yuniasih Anggraeni, S.Pd., Guru Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 3 Purwokerto yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
4. Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum., Ketua Penguji yang telah menuntun dan melancarkan dilaksanakannya sidang skripsi.

5. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., Penguji I yang telah memberikan masukan dan berbagai pertanyaan demi penyempurnaan skripsi.
6. Dr. H. Kuntoro, M. Hum., Penguji II yang telah memberikan masukan dan berbagai pertanyaan demi penyempurnaan skripsi.
7. Teman-teman PBSI B yang berjuang bersama dan memberikan semangat motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Teman-teman Magang 1, Magang 2, Magang 3, KKN yang telah memberikan dukungan positif dan semangat motivasi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Selain itu, peneliti juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak.

Purwokerto, 23 Juli 2019

Lia Nurlistiyani

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Nurlistiyani
NIM : 1501040060
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Lingkungan Keluarga dan Pola Asuh Orang Tua
dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 3 Purwokerto Tahun Ajaran 2018-2019

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 23 Juli 2019
Yang menyatakan,



Lia Nurlistiyani

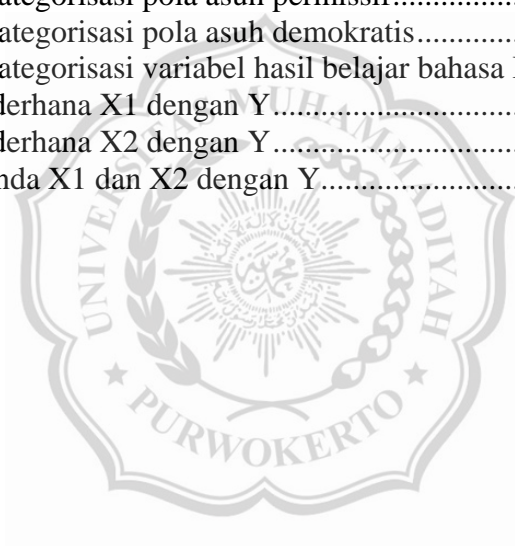
DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PENGESAHAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Relevan.....	8
B. Landasan Teoretis	12
1. Lingkungan Keluarga.....	12
a. Definisi Lingkungan Keluarga.....	12
b. Faktor Keluarga yang Mempengaruhi Belajar.....	14
2. Pola Asuh Orang Tua.....	16
a. Definisi Pola Asuh Orang Tua	16
b. Jenis – Jenis Pola Asuh	17
1) Pola Asuh Otoriter	17
2) Pola Asuh Permissif	18
3) Pola Asuh Demokratis	19
3. Hasil Belajar.....	20
a. Definisi Hasil Belajar.....	20
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
c. Pengukuran Hasil Belajar.....	25
d. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31

C. Variabel Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
1. Uji Validitas	41
a. Variabel Lingkungan Keluarga (X1)	42
b. Variabel Pola Asuh Orang Tua (X2)	44
2. Uji Reliabilitas	46
a. Variabel Lingkungan Keluarga (X1)	47
b. Variabel Pola Asuh Orang Tua (X2)	48
H. Teknik Analisis Data.....	48
1. Analisis Deskriptif	49
2. Uji Prasyarat.....	51
a. Uji Normalitas.....	51
1) Variabel Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	51
2) Variabel Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	51
3. Uji Hipotesis	52
a. Korelasi Sederhana	53
b. Korelasi Ganda.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Sekolah	54
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	54
1. Deskriptif Data Penelitian	54
a. Variabel Lingkungan Keluarga (X1)	55
b. Variabel Pola Asuh Orang Tua (X2).....	57
1) Pola Asuh Otoriter	58
2) Pola Asuh Permissif	60
3) Pola Asuh Demokratis	63
c. Variabel Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y)	65
2. Uji Hipotesis	67
a. Korelasi Sederhana.....	67
1) Variabel Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	68
2) Variabel Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	69
b. Korelasi Ganda.....	70
1) Variabel Lingkungan Keluarga dan Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	70
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi angket variabel lingkungan keluarga(X1).....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket variabel pola asuh orang tua (X2).....	39
Tabel 3.3 Validitas variabel lingkungan keluarga (X1)	42
Tabel 3.4 Validitas variabel pola asuh orang tua (X2).....	44
Tabel 3.5 Reliabilitas variabel lingkungan keluarga (X1)	47
Tabel 3.6 Reliabilitas variabel pola asuh orang tua (X2).....	48
Tabel 3.7 Distribusi kategorisasi.....	50
Tabel 3.8 Normalitas X1 dengan Y.....	51
Tabel 3.9 Normalitas X2 dengan Y.....	51
Tabel 3.10 Koefisien korelasi	52
Tabel 4.1 Distribusi kategorisasi variabel lingkungan keluarga (X1)	57
Tabel 4.2 Distribusi kategorisasi pola asuh otoriter.....	59
Tabel 4.3 Distribusi kategorisasi pola asuh permissif.....	62
Tabel 4.4 Distribusi kategorisasi pola asuh demokratis.....	64
Tabel 4.5 Distribusi kategorisasi variabel hasil belajar bahasa Indonesia (Y)	67
Tabel 4.6 Korelasi sederhana X1 dengan Y.....	68
Tabel 4.7 Korelasi sederhana X2 dengan Y.....	69
Tabel 4.8 Korelasi ganda X1 dan X2 dengan Y.....	70



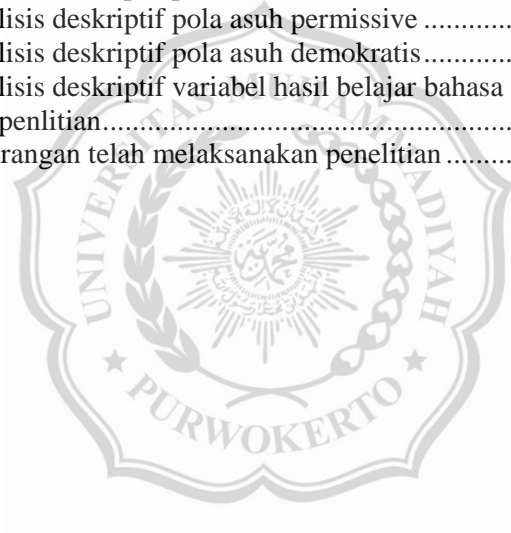
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4.1 Diagram batang variabel lingkungan keluarga(X1).....	57
Gambar 4.2 Diagram lingkaran variabel lingkungan keluarga (X1).....	58
Gambar 4.3 Diagram batang pola asuh otoriter	60
Gambar 4.4 Diagram lingkaran pola asuh otoriter.....	61
Gambar 4.5 Diagram batang pola asuh permissif	62
Gambar 4.6 Diagram lingkaran pola asuh permissif.....	62
Gambar 4.7 Diagram batang pola asuh demokratis	63
Gambar 4.8 Diagram lingkaran pola asuh demokratis.....	64
Gambar 4.9 Diagram batang variabel hasil belajar bahasa Indonesia (Y).....	66
Gambar 4.10 Diagram lingkaran variabel hasil belajar bahasa Indonesia (Y)	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket uji coba variabel lingkungan keluarga (X1).....	81
Lampiran 2. Tabulasi angket uji coba variabel lingkungan keluarga (X1)	83
Lampiran 3. Angket uji coba variabel pola asuh orang tua (X2)	84
Lampiran 4. Tabulasi angket uji coba pola asuh orang tua (X2)	86
Lampiran 5. Tabulasi nilai Penilaian Tengah Semester (PTS) genap bahasa Indonesia sampel uji coba	87
Lampiran 6. Angket variabel lingkungan keluarga (X1)	88
Lampiran 7. Tabulasi angket variabel lingkungan keluarga (X1).....	89
Lampiran 8. Angket variabel pola asuh orang tua (X2).....	90
Lampiran 9. Tabulasi angket variabel pola asuh orang tua (X2)	91
Lampiran 10. Daftar nilai Penilaian Tengah Semester (PTS) genap bahasa Indonesia sampel penelitian	92
Lampiran 11. Tabel analisis deskriptif variabel lingkungan keluarga (X1)	97
Lampiran 12. Tabel analisis deskriptif pola asuh otoriter.....	98
Lampiran 13. Tabel analisis deskriptif pola asuh permissive	99
Lampiran 14. Tabel analisis deskriptif pola asuh demokratis.....	100
Lampiran 15. Tabel analisis deskriptif variabel hasil belajar bahasa Indonesia (Y) ...	101
Lampiran 16. Surat ijin penelitian.....	102
Lampiran 17. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	103



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul hubungan lingkungan keluarga dan pola asuh orang tua dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Purwokerto tahun ajaran 2018-2019. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode korelasional. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keadaan lingkungan keluarga siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Purwokerto berada pada kategori baik dengan perolehan persentase sebesar 57% ; pola asuh yang diterapkan orang tua siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Purwokerto cenderung bersifat permisif dengan perolehan persentase sebesar 47% dan demokratis dengan perolehan persentase sebesar 48%; hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Purwokerto berada pada kategori tinggi dengan perolehan persentase sebesar 54%. Selanjutnya, tidak ada hubungan signifikan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar bahasa Indonesia sebab diperoleh taraf signifikansi $0,293 > 0,05$ yang artinya H_0 diterima dan H_a ditolak dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,101 yang bersifat positif dan memiliki tingkat hubungan sangat rendah; ada hubungan positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar bahasa Indonesia sebab diperoleh taraf signifikansi $0,048 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,189 yang bersifat positif dan memiliki hubungan sangat rendah; dan tidak ada hubungan signifikan antara lingkungan keluarga dan pola asuh orang tua secara bersama-sama dengan hasil belajar bahasa Indonesia sebab diperoleh taraf signifikansi $0,137 > 0,05$ yang artinya H_0 diterima dan H_a ditolak dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,191 yang bersifat positif dan memiliki hubungan sangat rendah.

Kata Kunci: lingkungan keluarga, pola asuh orang tua, hasil belajar bahasa Indonesia, dan taraf signifikansi

ABSTRACT

This study entitled types of the correlation between family environment and parenting with the learning outcome of Indonesian language subject of eighth grade students at SMP Negeri 3 Purwokerto in the academic year of 2018-2019. This is a quantitative descriptive research with correlational method. The results of this research indicates that the family environment of the students was in the good category with the percentage of 57%; parenting applied by students' parents tend to be permissive with a percentage gain of 47% and democratic with a percentage gain of 48%; Indonesian language learning outcomes were in the high category with a percentage gain of 54%. Furthermore, a significance level of $0,293 > 0,05$ was obtained therefore there was no significant correlation between the family environment and the Indonesian language learning outcomes, which meant that H_0 was accepted and H_a was rejected with a correlation coefficient of 0.101 which was positive and had a very low correlation level; there was a positive and a significant correlation between parenting and Indonesian learning outcomes as a significance level of $0,048 < 0,05$ was obtained which meant tha H_0 was rejected and H_a was accepted with a correlation coefficient of 0,189 which was positive and had a very low correlation; and there was no correlation between the family environment and parenting together with the results of learning Indonesian because it obtained a significance level of $0.1377 > 0.05$ which meant that H_0 was accepted and H_a was rejected with a correlation coefficient of 0.191 which was positive and had a very low correlation.

Keywords : family environment parenting, Indonesian language learning outcomes, and significance level