

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS DAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*GROUP INVESTIGATION* (GI) PADA TEMA 8  
KELAS IVA SD MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**HAFIDZAH LULUS UJIPRIYATI**  
**1501100098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS DAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*GROUP INVESTIGATION (GI)* PADA TEMA 8  
KELAS IVA SD MUHAMMADIYAH PURWOKERTO



HAFIDZAH LULUS UJIPRIYATI  
1501100098

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Sri Muryaningsih, M.Pd  
NIK :2160539

Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd  
NIK : 2160543

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS DAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*GROUP INVESTIGATION (GI)* PADA TEMA 8 KELAS IVA SD  
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**HAFIDZAH LULUS UJIPRIYATI**  
1501100098

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 25 Juli 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Sri Murvaningsih, M.Pd  
NIK. 2160539

2. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.  
NIK. 2160543

Penguji:

1. Badarudin, M.Pd  
NIK. 2160431

2. Clelh Wiansih, M.Pd.  
NIK. 2160403

Purwokerto, Juli 2019  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hafidzah Lulus Ujipriyati  
NIM : 1501100098  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DEMOKRATIS DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) PADA TEMA 8 KELAS IVA SD MUHAMMADIYAH PURWOKERTO”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi.

Purwokerto, 25 Juli 2019

Yang menyatakan,



**Hafidzah Lulus Ujipriyati**

**1501100098**

## MOTTO

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri”.

(QS-Al-‘Isra’:7)

“ Barangsiapa ingin mutiara, harus berani terjun di lautan yang dalam”.

(Ir. Soekarno)



## ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu rendahnya sikap demokratis dan prestasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap demokratis dan prestasi belajar pada tema 8 Daerah Tempat Tinggalku melalui model pembelajaran *Group Investigation* (GI). Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IVA berjumlah 22 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes evaluasi, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas peserta didik, lembar observasi sikap demokratis dan angket sikap demokratis. Hasil angket sikap demokratis pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 3,24 dengan kategori baik dan meningkat ke siklus II sebesar 3,42 dengan kategori sangat baik. Peningkatan ini juga didukung dengan hasil observasi sikap demokratis peserta didik pada siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 57% dengan kategori cukup dan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 81% dengan kriteria sangat baik. Prestasi belajar peserta didik pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 72,68 dengan persentase ketuntasan sebesar 66% dengan kriteria baik, sedangkan pada siklus II memperoleh rata-rata sebesar 79,69 dengan persentase ketuntasan sebesar 81% dengan kriteria sangat baik. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan sikap demokratis dan prestasi belajar peserta didik di kelas IVA SD Muhammadiyah Purwokerto.

Kata Kunci: Sikap Demokratis, Prestasi Belajar dan Model *Group Investigation* (GI).

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian tindakan kelas dengan baik, lancar tanpa halangan yang berarti. Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada junjungan kita, Rosululloh SAW, para sahabat dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman, semoga kita termasuk umatnya yang mendapat syafangat di yaummilkiamah nanti. Amiin.

Berkat rahmat Allah SWT, skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Demokratis dan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Pada Tema 8 Kelas IVA SD Muhammadiyah Purwokerto” dapat terselesaikan. Permasalahan skripsi penelitian tindakan kelas ini adalah sikap demokratis dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 daerah tempat tinggalku masih rendah sehingga masih perlu adanya perbaikan untuk meningkatkan sikap demokratis dan prestasi belajar peserta didik pada tema 8 daerah tempat tinggalku.

Peningkatan sikap demokratis dan prestasi belajar peserta didik tema 8 daerah tempat tinggalku dilakukan melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* (GI). Penerapan model *Group Investigation* (GI) pada tema 8 berhasil meningkatkan sikap demokratis peserta didik dan prestasi belajar peserta didik. Hal ini ditandai dengan meningkatnya skor rata-rata sikap demokratis peserta didik dari siklus I ke siklus II dan meningkatnya ketuntasan prestasi belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II.

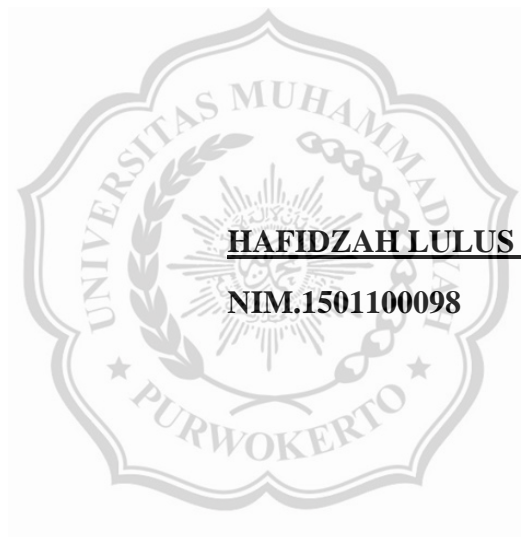
Penelitian tindakan kelas ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik materil maupun non materil, oleh karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Sri Muryaningsih, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan koreksinya.
5. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan koreksinya.
6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi.
7. Sri Partiah, S.Ag., selaku Kepala SD Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Darinah, S.Pd.SD., Wali kelas IVA SD Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangannya, oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Selanjutnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, 25 Juli 2019

Yang menyatakan



**HAFIDZAH LULUS UJIPRIYATI**

**NIM.1501100098**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan pemilik jiwa dan semesta alam. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

1. Bapak Hadi dan Ibu Sri Rahayu kedua orang tua tercinta, motivator terbesar dalam kehidupanku yang tak pernah jemu mendoakan dan menyanggiku atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini.
2. Adikku Wira Sakti Akbar Riyadi yang telah memberikan motivasi.
3. Teman-teman keluarga besar PGSD kelas C 2015 yang telah memberiku semangat dan motivasi serta memberikan kenangan terindah selama di bangku perkuliahan
4. Sahabat-sahabat terbaik yang memberikan semangat, motivasi dan masukan kepadaku sampai penelitian ini terselesaikan.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Landasan Teori .....	8
1. Sikap Demokratis .....	8
2. Prestasi Belajar .....	11
3. Pembelajaran Kooperatif .....	14
4. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI) .....	15
5. Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku .....	18
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pikir .....	22
D. Hipotesis Tindakan .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	25
A. Jenis Penelitian .....	25

B. Setting Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian .....	26
D. Kolaborasi Penelitian.....	26
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	27
F. Analisis Data .....	30
G. Prosedur Penelitian .....	35
H. Indikator Keberhasilan .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	42
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II .....	76
B. Pembahasan .....	105
1. Peningkatan Sikap Demokratis Peserta Didik.....	105
2. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik.....	116
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>122</b>
A. Simpulan.....	122
B. Saran .....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil PAS 1 kelas IVA SD Muhammadiyah Purwokerto .....	3
Tabel 2.1 Indikator sikap demokratis .....	10
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar (KD) tema 8 .....	20
Tabel 3.1 Pedoman penskoran skala <i>likert</i> .....	31
Tabel 3.2 Kriteria analisis sikap demokratis .....	32
Tabel 3.3 Kriteria ketuntasan belajar peserta didik .....	33
Tabel 3.4 Pedoman penskoran aktivitas guru .....	33
Tabel 3.5 Kriteria analisis aktivitas guru .....	33
Tabel 3.6 Pedoman penskoran aktivitas peserta didik .....	34
Tabel 3.7 Kriteria analisis aktivitas peserta didik .....	34
Tabel 3.8 Pedoman penskoran sikap demokratis peserta didik .....	35
Tabel 3.9 Kriteria penilaian sikap demokratis peserta didik .....	35
Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas guru siklus I .....	58
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas peserta didik siklus I .....	63
Tabel 4.3 Hasil observasi sikap demokratis peserta didik siklus I .....	67
Tabel 4.4 Hasil angket sikap demokratis peserta didik siklus I .....	69
Tabel 4.5 Hasil prestasi belajar peserta didik siklus I .....	71
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas guru siklus II .....	90
Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas peserta didik siklus II .....	94
Tabel 4.8 Hasil observasi sikap demokratis peserta didik siklus II .....	97
Tabel 4.9 Hasil angket sikap demokratis peserta didik siklus II .....	99
Tabel 4.10 Hasil prestasi belajar peserta didik siklus II .....	101
Tabel 4.11 Hasil observasi aktivitas peserta didik siklus I dan siklus II .....	106
Tabel 4.12 Hasil angket sikap demokratis peserta didik siklus I dan siklus II ...	111
Tabel 4.13 Hasil observasi sikap demokratis peserta didik siklus I dan siklus II .....	113
Tabel 4.14 Hasil prestasi belajar siklus I dan siklus II .....	117

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir model pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	24
Gambar 3.1 <i>The Action Research Spiral</i> Kemmis & Mc. Taggart .....	36
Gambar 4.1 Peserta didik sedang menentukan topik yang akan dipelajari.....	48
Gambar 4.2 Peserta didik sedang melaksanakan investigasi kelompok .....	49
Gambar 4.3 Peserta didik sedang menyanyikan lagu Indonesia Raya.....	53
Gambar 4.4 Peserta didik sedang mempresentasikan hasil investigasi.....	56
Gambar 4.5 Peserta didik sedang berkumpul dengan anggota kelompoknya.....	80
Gambar 4.6 Peserta didik sedang menginvestigasi topik yang sedang dipelajari...	82
Gambar 4.7 Guru sedang menjelaskan materi pembelajaran.....	86
Gambar 4.8 Histogram hasil angket sikap demokratis peserta didik siklus I dan siklus II .....	112
Gambar 4.9 Histogram hasil observasi sikap demokratis peserta didik siklus I dan Siklus II .....	113
Gambar 4.10 Histogram persentase rata-rata prestasi belajar peserta didik siklus I dan siklus II .....	117
Gambar 4.11 Histogram persentase ketuntasan hasil prestasi belajar peserta didik siklus I dan siklus II .....	118

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	126
1. Silabus Pembelajaran .....	127
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	131
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	169
4. Kisi-Kisi Soal Evaluasi .....	188
5. Soal Evaluasi Peserta Didik .....	203
6. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi .....	209
7. Rubrik Penskoran Soal Evaluasi .....	213
8. Rekapitulasi Nilai Evaluasi .....	214
<b>LAMPIRAN B</b> .....	216
1. Rubrik Penskoran Observasi Aktivitas Guru .....	217
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	218
3. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	230
4. Rubrik Penskoran Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	234
5. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	235
6. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	243
7. Rubrik Penskoran Observasi Sikap Demokratis .....	247
8. Lembar Observasi Sikap Demokratis Peserta Didik.....	248
9. Rekapitulasi Lembar Observasi Sikap Demokratis Peserta Didik.....	256
10. Kisi-Kisi Angket Sikap Demokratis Peserta Didik.....	264
11. Lembar Angket Sikap Demokratis Peserta Didik .....	265
12. Rekapitulasi Lembar Angket Sikap Demokratis Peserta Didik .....	267
<b>LAMPIRAN C</b> .....	271
1. Data Peserta Didik kelas IVA SD Muhammadiyah Purwokerto .....	272
<b>LAMPIRAN D</b> .....	273
1. Biodata Peneliti .....	274
2. Biodata Tim Peneliti .....	275
<b>LAMPIRAN E</b> .....	276
1. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	277
2. Surat Izin Penelitian .....	278

3. Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto .....	279
4. Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian .....	282
<b>LAMPIRAN F</b> .....	283
1. Jadwal Penelitian.....	284
2. Dokumentasi .....	285

