

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN ORANG TUA
TENTANG PEMBELAJARAN DARING DENGAN
PENGETAHUAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI SLBN BANJARNEGARA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan**

TIYAS BUDI HANGGRAENI

1711020019

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Tiyas Budi Hanggraeni

NIM : 1711020019

Program Studi : Keperawatan S1

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Hubungan Tingkat Kecemasan Orang Tua Tentang Pembelajaran Daring Dengan Pengetahuan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SLBN Banjarnegara

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep.

Penguji 2 : Ns. Rakhmat Susilo, S.Kep., M.Kep

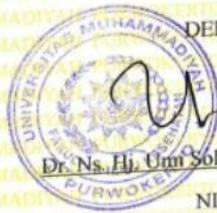
Penguji 3 : Ns. Atika Dhiyah Anggraeni, M.Kep

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 29 Juli 2021

Mengetahui,

DEKAN FIKES



Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep

NIK.2160188

HALAMAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tiyas Budi Hanggraeni
NIM : 1711020019
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya dan semua benar baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 29 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Tiyas Budi Hanggraeni

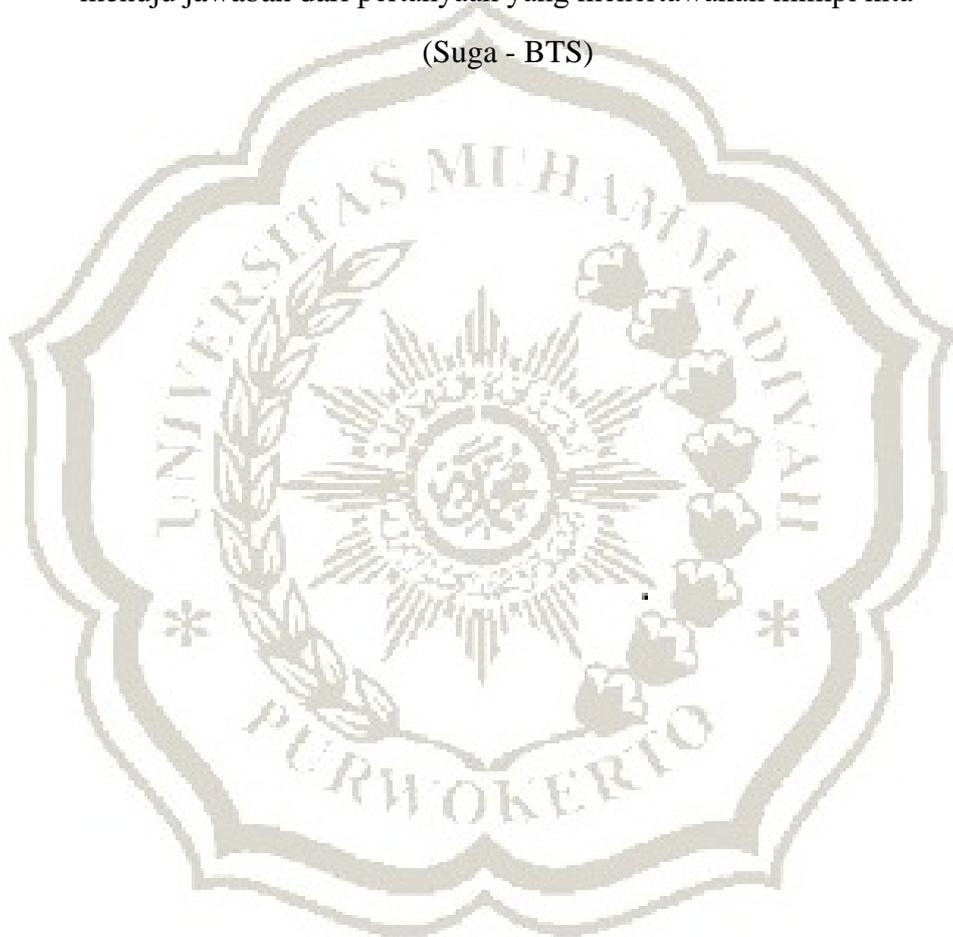
MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah :286)

“ Jangan perdulikan mereka yang menertawakan mimpi kita, kita sedang berjalan menuju jawaban dari pertanyaan yang menertawakan mimpi kita ”

(Suga - BTS)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

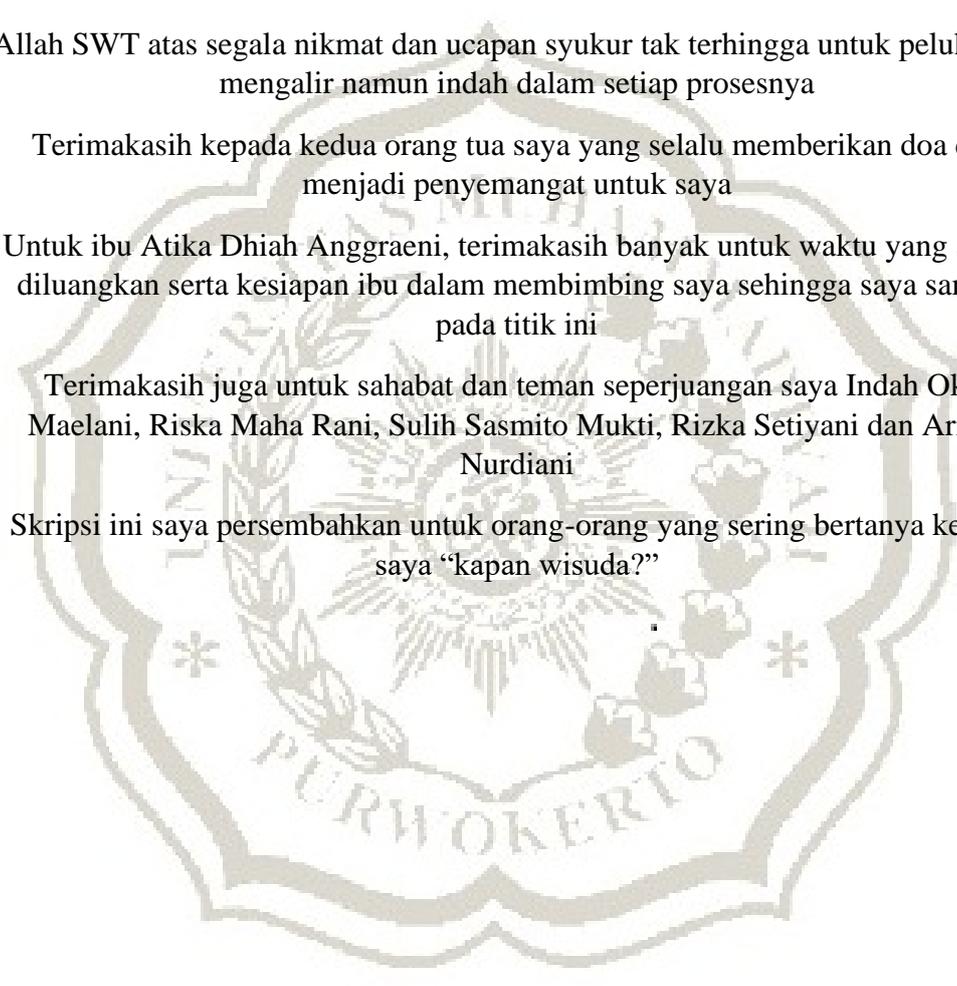
Allah SWT atas segala nikmat dan ucapan syukur tak terhingga untuk peluh yang mengalir namun indah dalam setiap prosesnya

Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa dan menjadi penyemangat untuk saya

Untuk ibu Atika Dhiah Anggraeni, terimakasih banyak untuk waktu yang sudah diluangkan serta kesiapan ibu dalam membimbing saya sehingga saya sampai pada titik ini

Terimakasih juga untuk sahabat dan teman seperjuangan saya Indah Okta Maelani, Riska Maha Rani, Sulih Sasmito Mukti, Rizka Setiyani dan Arifah Nurdiani

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sering bertanya kepada saya “kapan wisuda?”



KATA PENGANTAR

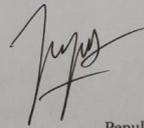
Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Tingkat Kecemasan Orang Tua Tentang Pembelajaran Daring Dengan Pengetahuan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di SLBN Banjarnegara”. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin melakukan penelitian;
2. Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan proposal skripsi ini dan selaku penguji 1 yang telah memberikan pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan;
3. Ns. Happy Dwi Apriliana, M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;

4. Ns. Atika Dhiah Anggraeni, M.Kep selaku pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan sarannya dalam proses penulisan skripsi ini;
5. Ns. Rakhmat Susilo, S.Kep., M.Kep selaku penguji 2 yang telah memberikan pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan;
6. Seluruh Dosen dan staf Akademik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah disalurkan selama ini;
7. Kedua orang tua dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan do'a dalam penyusunan skripsi penelitian ini;
8. Semua teman – teman seperjuangan Keperawatan Kelas A angkatan 2017.
Akhir kata semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 29 Juli 2021



Penulis

DAFTAR ISI

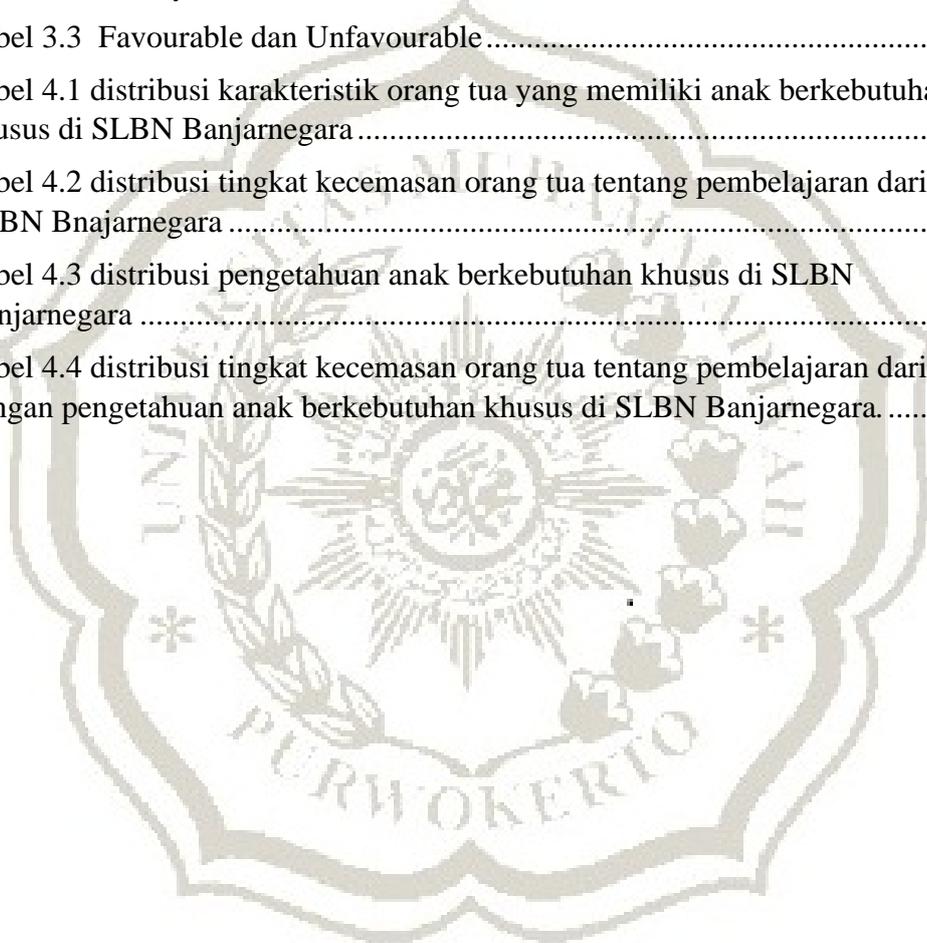
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
B. Landasan Teori.....	11
C. Kerangka Teori Penelitian.....	44
D. Kerangka Konsep dan Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Desain Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	48
D. Variabel Penelitian	53
E. Definisi Operasional	53
F. Instrumen Penelitian	54
G. Teknik Pengumpulan Data, Teknik Pengolahan Data, dan Analisis Data	58
H. Alur Penelitian	67
I. Etika Penelitian.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian	72

B. Pembahasan	75
C. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89



Daftar Tabel

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terkait	8
Tabel 3.1 Definisi Operasional	53
Tabel 3.2 Pertanyaan Favourable dan Unfavourable.....	57
Tabel 3.3 Favourable dan Unfavourable.....	57
Tabel 4.1 distribusi karakteristik orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SLBN Banjarnegara	72
Tabel 4.2 distribusi tingkat kecemasan orang tua tentang pembelajaran daring di SLBN Bnajarnegara	73
Tabel 4.3 distribusi pengetahuan anak berkebutuhan khusus di SLBN Banjarnegara	74
Tabel 4.4 distribusi tingkat kecemasan orang tua tentang pembelajaran daring dengan pengetahuan anak berkebutuhan khusus di SLBN Banjarnegara.....	74



Daftar Gambar

Gambar 1 Kerangka Teori Penelitian.....	44
Gambar 2 Kerangka Konsep Penelitian	45



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiyas Budi Hanggraeni
NIM : 1711020019
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Tingkat Kecemasan Orang Tua Tentang Pembelajaran Daring Dengan Pengetahuan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SLBN Banjarnegara

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :

Pada tanggal :

Yang menyatakan,



Tiyas Budi Hanggraeni

Tiyas Budi Hanggraeni

HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN ORANG TUA TENTANG PEMBELAJARAN DARING DENGAN PENGETAHUAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SLBN BANJARNEGARA

Tiyas Budi Hanggraeni¹. Atika Dhiah Anggraeni²

tiyasbudi2@gmail.com, tika_ners87@yahoo.com

ABSTRAK

Latar Belakang Pandemi *covid-19* di Indonesia berdampak pada berbagai bidang, terutama bidang pendidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengambil kebijakan untuk pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan dari rumah atau secara daring (Pujilestari, 2020). Kondisi yang demikian, menimbulkan berbagai reaksi dari orang tua yang menimbulkan perasaan cemas, beberapa orang tua dengan anak yang berkebutuhan khusus khawatir akan pengetahuan dan kelanjutan pendidikan anak mereka. **Tujuan penelitian** Untuk mengetahui hubungan tingkat kecemasan orang tua tentang pembelajaran daring dengan pengetahuan anak berkebutuhan khusus pada masa pandemi *covid-19* di SLBN Banjarnegara. **Metode penelitian** ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini adalah orang tua anak berkebutuhan khusus di SLBN Banjarnegara dengan jumlah 65 responden dengan metode *cluster random sampling*. **Hasil penelitian** menunjukkan tingkat kecemasan orang tua dengan adanya pembelajaran daring di SLBN Banjarnegara sebagian besar dalam kategori ringan sebanyak 33 responden (50,8%). Pengetahuan anak berkebutuhan khusus pada saat pandemi *covid-19* sebagian besar dalam kategori kurang sebanyak 59 responden (90,8%). Hasil analisis dengan *chi square* didapatkan *p value* 0,02 ($p < 0,05$). **Kesimpulan** terdapat hubungan tingkat kecemasan orang tua tentang pembelajaran daring dengan pengetahuan anak berkebutuhan khusus pada masa pandemi *covid-19* di SLBN Banjarnegara. **Saran** orang tua dapat menciptakan suatu metode pembelajaran baru agar anak lebih tertarik untuk belajar.

Kata Kunci : Kecemasan orang tua, pembelajaran daring, pengetahuan ABK.

¹Mahasiswa Prodi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

THE CORRELATION BETWEEN PARENTS' ANXIETY LEVEL ON DISTANCE LEARNING AND KNOWLEDGE OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT SLBN BANJARNEGARA

Tiyas Budi Hanggraeni¹. Atika Dhiah Anggraeni²

tiyasbudi2@gmail.com, tika_ners87@yahoo.com

ABSTRACT

Background: The COVID-19 pandemic in Indonesia has affected various fields, especially education. The Ministry of Education and Culture takes a policy for the implementation of learning carried out from home or online (Pujilestari, 2020). This condition causes various reactions from parents that lead to anxiety for some parents of children with special needs. They are worried about the knowledge and continuation of their children's education. **Objective:** This study aimed to determine the correlation between parents' anxiety levels on online learning and the knowledge of children with special needs during the COVID-19 pandemic at SLBN Banjarnegara. **Methods:** This is correlational quantitative research with a cross-sectional approach. The sample in this study were parents of children with special needs at SLBN Banjarnegara with a total of 65 respondents. They were selected using a cluster random sampling technique. **Result:** The results showed that the anxiety level of 33 respondents (50.8%) towards online learning at the Banjarnegara SLBN was mostly in the mild category. Meanwhile, in terms of the knowledge of children with special needs during the covid-19 pandemic, 59 respondents (90.8%) showed that the anxiety level was in the less category. The results of the analysis using chi-square have obtained a p-value of 0.02 ($p < 0.05$). **Conclusion:** The conclusion is that there is a relationship between the parent's anxiety level on online learning and the knowledge of children with special needs during the COVID-19 pandemic at SLBN Banjarnegara. The researcher suggests that the parents should create a new learning method so that their children are more interested in learning.

Keywords: Parent's anxiety, online learning, ABK (students with special needs) knowledge

¹Mahasiswa Prodi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto