

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2, 5, 103-114.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bahaddin, M. & Yusuf. (2014). An Investigation the Effect of Quantum Learning Approach on Primary School 7th Grade Students Science Achievement, Retention and Attitude. *Educational Research Association The International Journal of Research in Teacher Education*, 5, 2, 11-23.
- DePorter, B., M. Reardon & S.S. Nourie. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikan Quantum Teaching di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Djamarah, S.B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gupta, S. (2015). Influence of Students' Gender And Stream of Study On Scientific Attidute And Attitude Towards Science. *International Journal of Research-Granthaalayah*, 3, 12, 187-194.
- Hendracipta, N. (2016). Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2, 1, 109-116.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Isnaini, M., I. Wigati & Halimatussya'diyah. (2016). Pengaruh Quantum teaching dengan Langkah-langkah TANDUR terhadap Keterampilan Proses Belajar Siswa Materi Sel Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Bioilmi*, 2, 1, 16-29.
- Jumiyanto, D. (2012). Penggunaan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Mata Diklat Gambar Teknik di SMK Perindustrian Yogyakarta 2011/2012. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kusno & J. Purwanto. (2011). Effectiveness of Quantum Learning For Teaching Linear Programe At The Muhammadiyah Senior High School of Purwokerto in Central Java, Indonesia. *International Journal for Educational Studies*, 4, 1, 83-92.
- Kusumah, W. & D. Dwitagama. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.

- Margadhyta, D., Suarjana & T. Agustiana. (2013). Pengaruh Quantum teaching Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa kelas IV di SD Gugus VI Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1, 1, 1-10.
- Mukhopadhyay, R. (2014). Scientific Attitude-some Psychometric Considerations. *Journal Of Humanities And Social Science*, 19, 1, 97-100.
- Mulyaningsih, E., K.C. Suryandari & T.S. Susiani. (2014). Penerapan Quantum teaching dalam Peningkatan Hasil Belajar IPA untuk Siswa Kelas III SD Negeri Poncowarno Tahun Ajaran 2013/2014. *Kalam Cendekia*, 5, 1, 60-65.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakrya.
- Murtono. (2005). Pendidikan Sains dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2, 2, 163-176.
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanti, S. & S. Manurung. (2015). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* dan Sikap Ilmiah terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4, 1, 57-62.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Singh, V.K., A.K. Singh & A. Giri. (2016). A Study Of The Relationship Between Scientific Attitude And Academic Achievement Of Rural Area's Intermediate College Girls (Science Stream Only). *International Journal of Applied Research*, 2, 4, 46-49.
- Sitohang, R. & T.A. Sembiring. (2014). Penggunaan Model Quantum Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas V SD Negeri NO.040474 Tigaserangkai. *Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED*, 1, 1, 62-75.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia. *Jurnal Religion*, 1, 3, 1-19.
- Suparmin, dkk. (2016). *Matematika Untuk SD/MI Kelas IV*. Surakarta: Mediatama.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Susiani, K., Dantes & Tika. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum* Terhadap Kecerdasan Sosio-emosional dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Banyuning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 1, 1-10.
- Suwangsih, E. & Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Trianto. (2012). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) : Teori dan Praktik*. Jakarta: Pustaka Karya.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yaumi, M. (2014). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.