

**PENINGKATAN SIKAP ILMIAH DAN PRESTASI BELAJAR
MELALUI *QUANTUM TEACHING* MATERI PENGUKURAN
SUDUT SISWA KELAS IV SDN 2 BOJONGSARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**TAUFIK NURHIDAYAT
1501100231**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN SIKAP ILMIAH DAN PRESTASI BELAJAR MELALUI
QUANTUM TEACHING MATERI PENGUKURAN SUDUT
SISWA KELAS IV SD N 2 BOJONGSARI**

Oleh:
TAUFIK NURHIDAYAT
1501100231

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Pembimbing II

Drs. Karma Iswata Eka, M.Si.
NIK. 2160057

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN SIKAP ILMIAH DAN PRESTASI BELAJAR
MELALUI *QUANTUM TEACHING* MATERI PENGUKURAN SUDUT
SISWA KELAS IV SDN 2 BOJONGSARI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TAUFIK NURHIDAYAT
1501100231**

Telah dipertahankan di Dosen Penguji pada tanggal 31 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Arifin Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160432

2. **Drs. Karma Iswata Eka, M.Si.**
NIK. 2160057

Penguji:

3. **Dedy Irawan, M.Pd.**
NIK. 2160542

4. **Badarudin, M.Pd.**
NIK. 2160431

Purwokerto, 31 Juli 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Pudjono, M.Hum.
NIK. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Nurhidayat
NIM : 1501100231
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 31 Juli 2019

Yang menyatakan,



Taufik Nurhidayat
NIM. 1501100231

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Nurhidayat
NIM : 1501100231
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Peningkatan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar
Melalui *Quantum Teaching* Materi Pengukuran Sudut
Siswa Kelas IV SDN 2 Bojongsari

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 31 Juli 2019
Yang menyatakan,



Taufik Nurhidayat
NIM. 1501100231

**PENINGKATAN SIKAP ILMIAH DAN PRESTASI BELAJAR MELALUI
QUANTUM TEACHING MATERI PENGUKURAN SUDUT
SISWA KELAS IV SD N 2 BOJONGSARI**

Taufik Nurhidayat¹, Arifin Muslim², Karma Iswata Eka³

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya sikap ilmiah dan prestasi belajar matematika pada materi pengukuran sudut kelas IVB di SD Negeri 2 Bojongsari. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap ilmiah dan prestasi belajar siswa menggunakan model *quantum teaching*. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Setiap siklusnya terdapat empat tahapan yang dilaksanakan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2018/2019 mata pelajaran matematika materi pengukuran sudut. Subjek penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IVB berjumlah 21 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, lembar skala sikap ilmiah dan soal evaluasi siswa. Penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan sikap ilmiah siswa dari skor rata-rata siswa pada siklus I yaitu 2,76 dengan kriteria baik meningkat menjadi 3,38 dengan kriteria sangat baik pada siklus II. Penelitian pada prestasi belajar siswa juga menunjukkan adanya peningkatan yang memperoleh nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 65,70 dengan ketuntasan belajar 40,48% meningkat menjadi 77,16 dengan ketuntasan belajar 71,43% pada siklus II. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *quantum teaching* dapat meningkatkan sikap ilmiah dan prestasi belajar pada materi pengukuran sudut.

Kata Kunci: *Model Quantum Teaching, Sikap Ilmiah, Prestasi Belajar Matematika*

**THE IMPROVEMENT OF STUDENTS' SCIENTIFIC BEHAVIOR AND
LEARNING ACHIEVEMENT THROUGH QUANTUM TEACHING
ON ANGLE MEASUREMENT**

ON THE FOURTH GRADE OF SDN 2 BOJONGSARI

Taufik Nurhidayat¹, Arifin Muslim², Karma Iswata Eka³

ABSTRACT

The background of this research was the student's low scientific behavior and mathematics learning achievement on angle measurement on fourth grade of Class B of SD Negeri 2 Bojongsari. This research aimed to improve the students' scientific behavior and learning achievement using quantum teaching model. This was a classroom action research with two cycles consisting of two meetings in each cycle that included planning, acting, observing, and reflecting. This research was conducted in second semester of Academic Year 2018/2019 on the material of angle measurement. The subjects of this research involved 21 fourth graders from Class B consisting of 11 male students and 10 female students. The instruments of this research were observation sheets, scientific behavior scale sheet, and students' evaluation. This research showed improvement of student's scientific behavior that could be seen from the average score in cycle I that was 2.76 with good criteria to 3.38 with very good criteria in cycle II. There was also improvement of students' learning achievement that could be seen from the average score in cycle I that was 65.70 with 40.48% learning completeness to 77.16 with 71.43% learning completeness in cycle II. The results showed that the implementation of quantum teaching model was able to improve the students' scientific behavior and learning achievement on angle measurement.

Keywords: *Quantum Teaching Model, Scientific Behavior, Mathematics Learning Achievement*

MOTTO

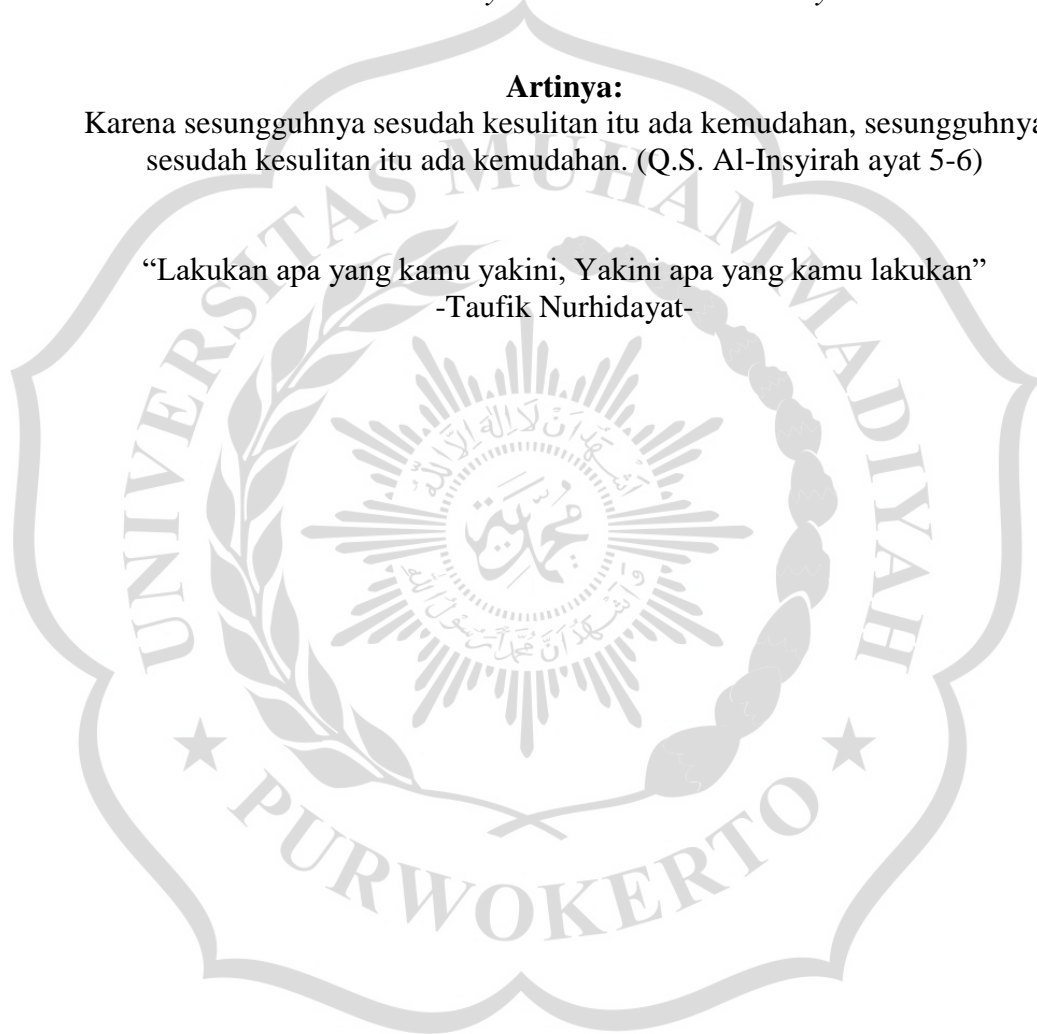
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

Fainna ma'a al'usri yusran. Inna ma'a al'usri yusran

Artinya:

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al-Insyirah ayat 5-6)

“Lakukan apa yang kamu yakini, Yakini apa yang kamu lakukan”
-Taufik Nurhidayat-



PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skrip ini dapat terselesaikan. Skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud syukur dan terima kasihku kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku Ibunda Siti Alfiah dan Ayahanda Parsidi, yang senantiasa membantu secara moril maupun materil. Sehingga saya selalu berjuang dan tidak putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kakakku Wisnu Wardana dan adikku Salis Nahara yang senantiasa menjadi obat pelipur bosan serta selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan PGSD kelas E 2015 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segalanya, kalian sudah memberikan dukungan, semangat, serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini. Teman-teman yang sama-sama akan menggapai impian masa depan sukses untuk membahagiakan orang tua.
- ❖ Sahabat-sahabat PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang mengajarku berorganisasi dan manajemen waktu sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan lahir dan batin. Atas ijin dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peningkatan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar melalui *Quantum Teaching* Materi Pengukuran Sudut Siswa Kelas IV SD N 2 Bojongsari”** yang digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari do'a, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Arifin Muslim, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan dorongan, arahan dan bimbingan serta semangat dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Karma Iswata Eka, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan saran dari awal sampai akhir dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah ikhlas mengajar dan mendidik yang sangat bermanfaat dan berguna bagi penulis dalam berkarya dalam kehidupan.
7. Suprpto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Bojongsari yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

8. Wiwin Dwi Mulyani, S.Pd. selaku Guru Kelas IV B SD Negeri 2 Bojongsari yang telah bekerjasama dalam penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas IV B SD Negeri 2 Bojongsari yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
10. Juli Sumiko selaku observer 2 yang telah berkenan membantu dalam kegiatan penelitian.
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah memberikan keberkahan dan kebermanfaatn bagi kita semua. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Meskipun demikian, besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi semua pihak. Amin ya rabbal ‘alamin.

Purwokerto, 31 Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	kk
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	kkk
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	kx
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	x
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Sikap Ilmiah	10
2. Prestasi Belajar	16
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	20
4. <i>Quantum Teaching</i>	25
5. Kajian Tentang Pengukuran Sudut	32
6. Pembelajaran Matematika Menggunakan <i>Quantum Teaching</i>	36
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Tindakan	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Setting Penelitian	44
C. Kolaborasi Penelitian	45
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	46
E. Analisis Data	53
F. Prosedur Penelitian	58
G. Indikator Keberhasilan	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan	133
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	151
A. Simpulan.....	151
B. Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN.....	156



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Ulangan Tengan Semester Mata Pelajaran Matematika	6
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Skala Sikap Ilmiah	52
Tabel 3.4 Kriteria Nilai Siswa.....	55
Tabel 3.5 Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar	56
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	57
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	58
Tabel 3.8 Skor Pernyataan Positif dan Negatif Skala Sikap Ilmiah.....	58
Tabel 3.9 Kriteria Skala Sikap Ilmiah Siswa	59
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	76
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	77
Tabel 4.3 Hasil Skala Sikap Ilmiah Siswa Siklus I Pertemuan 1	78
Tabel 4.4 Hasil Nilai Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	79
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	92
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	93
Tabel 4.7 Hasil Skala Sikap Ilmiah Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	94
Tabel 4.8 Hasil Nilai Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	96
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	109
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	110
Tabel 4.11 Hasil Skala Sikap Ilmiah Siswa Siklus II Pertemuan 1	111
Tabel 4.12 Hasil Nilai Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	113
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	126
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	127
Tabel 4.15 Hasil Skala Sikap Ilmiah Siswa Siklus II Pertemuan 2	128
Tabel 4.16 Hasil Nilai Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	130
Tabel 4.17 Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Kelas IVB SDN 2 Bojongsari	134
Tabel 4.18 Peningkatan Evaluasi Belajar Siswa Kelas IVB SDN 2 Bojongsari.....	140
Tabel 4.19 Peningkatan Aktivitas Guru	142
Tabel 4.20 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sudut ABC	34
Gambar 2.2 Sudut Satuan.....	35
Gambar 2.3 Cara Mengukur Besar Sudut	36
Gambar 2.4 Sudut Lancip	36
Gambar 2.5 Sudut Siku-siku	36
Gambar 2.6 Sudut Tumpul.....	37
Gambar 2.7 Sudut 1 putaran, $\frac{1}{2}$ putaran, dan $\frac{1}{4}$ putaran	37
Gambar 2.8 Bagan Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan dalam PTK Menurut Kemmis & Mc. Taggart (1982:14).....	60
Gambar 4.1 Siswa Sedang Mempresentasikan Pekerjaanya.....	73
Gambar 4.2 Siswa Sedang Mengerjakan Lembar Kerja Siswa.....	90
Gambar 4.3 Guru Sedang Menjelaskan Cara Mengukur Sudut.....	107
Gambar 4.4 Guru Sedang Mempratikkan Cara Menggambar Sudut Putaran	123
Gambar 4.5 Histogram Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Kelas IVB SD Negeri 2 Bojongsari.....	135
Gambar 4.6 Histogram Peningkatan Evaluasi Belajar Siswa	140
Gambar 4.7 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru	143
Gambar 4.8 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa	144

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	157
Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan FKIP	158
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari TU FKIP.....	161
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian dari Sekolah.....	162
Lampiran 4 Surat Keterangan Kurikulum 2013 dari Sekolah	163
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	164
LAMPIRAN B	165
Lampiran 6 Silabus	166
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	169
LAMPIRAN C	203
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Guru	204
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	212
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	216
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	224
LAMPIRAN D	228
Lampiran 12 Lembar Skala Sikap Ilmiah Siswa	229
Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Skala Sikap Ilmiah Siswa	245
LAMPIRAN E	253
Lampiran 14 Kisi-kisi Soal Evaluasi	254
Lampiran 15 Kunci Jawaban	263
Lampiran 16 Rubrik Penskoran Soal Evaluasi	267
Lampiran 17 Hasil Pekerjaan Soal Evaluasi Siswa	271
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa.....	287
Lampiran 19 Soal Lembar Kerja Siswa.....	288
Lampiran 20 Hasil Pekerjaan Lembar Kerja Siswa.....	297
LAMPIRAN F	315
Lampiran 21 Biodata Peneliti	316
Lampiran 22 Biodata Tim Peneliti	317